المالية المالي



لوحة للفنان عمد رضوان حجازي ٠

الترآن والتصانص الجمالية للعربية فكرنا العربي وصباب الاحكام العاطنة موسيقى المعرالعربي في روية معاصرة ملطان العاشقين المرض العام والفن في مصر هذا العالم الصنوع من حولنا





💿 طبيعة صامتة 🌘 للفنان زهران سلامة 💿





و رفضان كريم و من أعينا منذ اليوم وحتى مناه هذا الشهر المبارات ، بلنس بالنسل أصد مصيحها و يوروه مع اسباً و ويلش بما فيز المنشر أحداد المنظر ومبارا من مذاركا بيان السياه ، المبارات و المناه من من المبارات المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات و المبا

ورمضان كريم بمعني التشريف والتميز بما خممه الله به من انزال القرآن الكريم تعدى لشاس. محلاله ، ومن تحقيق أول نصر للانسلام برم بدر في العاشر منه ، ومن جعل ليلة القدر التي هم خبر من ألف شهر من بين ليائيه هو دون خبره من الشهور .

من أن كرم ومضان مين البردة ـ أر إلى حق أول الله إن باللهم والأنفاد . والإنفاد عافلا المؤدة عافلاً لمن كان كرم ومضان مين البردة عافلاً الموقع المؤدة المؤدة المؤدة والمؤدة والمؤدة المؤدة المؤدة والمؤدة والمؤدة المؤدة المؤدة والمؤدة والمؤدة المؤدة المؤدة والمؤدة المؤدة المؤدة

القامرة

ریس علی الاداری السماعیل روس علی الاداری السماعیل روس الحرید و السری ال

احد المبية أساس عدد ... عبد الفضاء مخاوضة المحدود ... عبد الفضاء المركبون ... عبد الفضاء المركبون عبد القامة عبد المركبون عبد المركبون عبد المركبون عبد المركبون عبد المركبون ... عبد و فهمين عبد المركبون المحلف عبد المركبون المحلف عبد المركبون المحلف المحلف المركبون المحلف المركبون المحلف المحلف

بد البسليع قمصاوى

مؤسسة أيوللو للإحلان 11 شترخ الوزيطة التوليلية 14 مسارة أيواللنوع بالمرا 20 : 17778 - 12010م ص. ب 177 الكلامة

لا مستودية و رفاي سودية السودية و رفاي سودية السودية و أن سودية و أن سودية السودية و أن سودية و أن سودية

الإشتراكات

قيمة الإنسان المصنوى الا معدا ل يعهدون عمر العربية ويلالة عشر جنيها يعهدونية عمر العربية ويلالة عشر جنيها معمولاً بالمبيد العالى، وقد بيان العكان النبيد العربية والإمراقي والباعشان المسلاقية موتراً أن ما يعلنها يقبريد الهدى، وق منظل تعان العالم المبلية وقصائون تولاراً منظل تعان العالم المبلية وقصائون تولاراً

بالبند الدولة المسلم المسلم الإنسرائيات والمشرائيات والنبية تعدد المداد المسلم والمشرائيات والنبية تعدد المسلم ال



القرآن الكريم معجزة بلاغية لا سابقة فما ولا لاحقة في تساريخ الأداب الإنسانية ، وكان الرسول ﷺ لا ياخذ في تلاوته حد خلف ألسان سماعت

أن الحارة حتى غلب ألبات ساميه بروعة ما يطو ملهم من كلام الله ، سواء أكاترا ساميه أصواء أكاترا من أحداث . روى الرواة أكاترا أضاعى الصاله وأكاترا من أحداث . روى الرواة أكاترا أضاعى الصاله وألى بطوراً بعض أنا يوم وأصله يقول الكلم من الميه من قريش : و والد لقد مسحت من عمد كلاما ما هو من تلام الإنس ولا من المحارث بيان الكلم المنا من المائلة المنازلة عن والدائمة المنازلة عن طرق الإسادة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة الإسادة المنازلة المنازلة

وقد تحوّل البيان القرآق البيدي إلى سابيده بين الميده بين الجزاء إضارة المرقق الميده عرق الحراق الميده و المرقق الإسلام المؤتمة على حدوث الميده على الميده عاجمل المسلمين بهذا بعد حوق الميده عن الميده المسلمين بهذا به حاجها الميده على الميده عن الميده الميده عن الميده الميده

وكل من يتحدثون عن أثر القرآن الكريم في المربية يقفون غالبا عند نشره للعربية في القارتين القديمتين الكبيرتين : آميا وإفريقيا وإمتداده بنشره لها في أطراف من أوربا وخاصة في الأندلس وصقلية ، وكيف أنه حفظها من الضياع وصاحها من الفناء ، بل لقد كتب لها أن تـظل حية خـالـدة إلى أن يـرث الله الأرض ومن عليها . والقرآن لم يكتب للعربية البقاء والخلود فحسب ، بل كتبهما أيضا لبلاغتها وخصائصها الحمالية الشتقة من خصائصه ، وهي خصائص تـالاحظ في جوانب كثيرة منه ، منها اختيار الفاظه ، وما يُطُوِّي فيها من الحسن والرونق والرصانة ، ومنها الصياغة المحكمة حتى لكأنما قطعت الألفاظ على للماني فهي لاتنقص عنها ولا تزيد ، ومنها الإيجاز مع الإحاطة بالأفكار والتعبير عنها بكلمات مقتضبة ، كأنها ألسهام تصيب الأهداف من أقصر طريق ممكن ، ومنهما كشرة من التحبولات والمُفَاجِات والمقابلات ، واقدأ قولـه ـ جلُّ شـأنه ـ في وصف يوم البعث وما ينفظر الشركين من العذاب والمتقين من الثواب:

رونغخ في الصور فصحيّ من في السموات ومن في الرضي إلا من شاء الله ثم نفتي به احري فإذا عمر قبل ينظرون ، والرضت الأرضي برو وفض المتاليا ، والحض المتاليا ، والمنحق المتالي ومع الإنظلاون ، وصبيّ الذين تقدروا إلى جهتم زئراً حمى إذا يقعلون ، وصبيّ الذين تقدروا إلى جهتم زئراً حمى إذا يقعلون ، وصبيّ الذين تقدروا إلى جهتم زئراً حمى إذا منكم ينزو متحق إلى المن حقت تلصية المصادي على المتاليا ، والمناسب عمل منذا قالوا إلى والتي حقت تلصية المصادي على المناسب عمل يشهين مؤى المتحجرات ، وصبيّ المناسب قالوا ومع إلى إلى المتحجرات ومن قائموا ما الماني القوال ومع إلى إلى المتحجرات ومن قائموا مالين والمالي المانية الم

والأيات الكريمة تعرض مشاهد متعاقبة ، فمشهد البعث يعقبه مشهد الحساب ، ويليه مشهد الكفار يساقون إلى النار ، وخزنتهما بجاورومهم في عصيمامهم رسلهم وربُّهم ، ثم مشهد المتقين يساقون إلى الجنــةُ وخزنتها يرحبون بهم مهنئين لهم بما ينتظرهم من نعيم مقيم . وكل مشهد زاخر بما يعرض فيه ، والعبارات مركزة موجزة أشد ما يكون الإيجاز مم دقة استيعمامها لمعانيها ، ولا معوِّق من لفظ غريب ، بل صفاء ونسق بديم مع ما يبداخل ذلك من روعة التصوير ، حتى لكأننا نسرى تلك المشاهند الأربعة تجسري تحت أعيننا مشهدا من وراء مشهد في عقبود من درر الألفاظ المتعة . ونلحظ هذا التحول السريع من مشهد البعث إلى مشهد الحساب ، فمشهد لكفار يساقون إلى النار ، قمشهد المتقين يساقون إلى جنة الفردوس ، وما يطوى في ذلك كله من اقتصادفي الكلم ومن تصاوير ومقابلات مما يزيد في إيحاءات الألفاظ وثرأتها الممنوى .

وهذا الحظ العظيم من الخصائص الجمالية الرفيعة للقرآن الكريم ظل يغذى العربية ، وظلت أجنحتهما تحمىل .. على صر العصور ــ اثنارة منــه , وليس ذلــك فحسب فإن الذكر الحكيم أتاح للعربية مرونة هائلة في التعبير عن شريعته بكل ما يتصل بهما من عبادات ومعاملات ، فإذا طاقاتها تتسع سعة لا حدود لها ، سعة تحكيا - فيها بعد - من حمل كل ما كان عند الأوائل من علوم ومعارف وأن تصبح .. بحق .. إحدى اللغات العالمية مع ما أودع صدرها الذكر الحكيم من نصاعته ورونقه البلاغي لا في الأدب فحسب ، يل في العلوم أيضاً ؛ وصورٌ ذلك أبو الريحان البيروني أكبر علياء إيران في القرن الخامس الهجري ، إذ قبال : و إلى لسبان العرب نقلت العلوم في أقطار العالم فازدانت وحلت إلى الأقشدة ، وسَرَّتُ محاسن اللغة منها إلى الشوايين والأوردة ، والهجو بـالعـــربيـة أحبٌ إلَّى من المـــدح بالفإرسية ، ويعرف مصداق قولي مَنْ تُأمَّلُ كتاب علم قد نقل من العربية إلى الفارسية فسيرى أنه قد ذهب رونقه وكسف بأله واسودٌ وجهه .

وتعبير البيروني عها رافق ترجمة العرب لعلوم الأواثل إلى العربية من غتلف لغات أقطار العالم اليونائية وغير

البرونانية من الزينة والحلاوة التي تتفاء إلى الأفتاة الإساسان الدقاق التي تسرى في الشرايان والأدونة هو أحيد لنا الترجية المربة من محمه بالفارسية ، با أعمل ليفضل هجوه بالعربية على محمه بالفارسية ، با أعمل الزيرية من هذه الخصائات من عن ويدون وإلى واكثار معرواً أن وقط الزيرية بين ما القاربية ومراجعت مل أصدا العربي ليزي يبيت ما فقلته الزيرية الفارسية من رويق التعيير جهال في الأسرال من وحدث التعيير التعيير المناسات العربي جهال في الأسرال من وحدث التعيير التعيير المناسات المربية الفارسية من رويق التعيير جهال في الأسرال من وحدث علية التعيير المناسات المربية من رويق التعيير جهال في الأسرال من وحدث التعيير المناسات المناسات المن وحدث التعيير المناسات المناسات

رهى شهادة البيرون باللغة القبدة تصوره ما الساب من خصائص جائية في الحربية إلى كل ما كتب با سن خصائص جائية في الحربية إلى كل ما كتب با سائي من خصائص جائية على الأحدوق المصدر الإسلامي ويضا كتاب روعة تشرع، ويقد كان كان يقبل هم الذارق ويجريو فقد كان كان يكل من صباح سلامة في الكلم ويلاقت في التاب ويلاقت. ويلاقت، في التاب القرآن الكربي ويلاقت، ويلاقت، ويكنف في النام وعلى النام عن ويشمى إلى النام بالماس المناب ا

وقسطيم أن نباحث ظلك في النشر فيران لا في النشر فيران لا في الخطابة ومدمدا التي تقوم على الوصفة مستبيحة بأساليب اللاكم المتكبر به منافل وطبح المتكبر وسائل أن ولمن قلك ما جسوا الكتاب عالية بيادون منذ الفرن الرابع المشهري من الملقات ولاين ، عنى الملقات المتحدد الأثنية ، عنى الملقات المتحدد المتح

وهذه الخصائص الجمالية التي أكثرنا من الإشبارة إليها وأنها مبثوثة في العربية بفضل ما تغذت به _على مرٍّ السنين ـ من بلاغة القرآن الكريم المجزة ظل أسلافنا يحاولون تفسيرها في كتاباتهم عن ألبلاغة العربية إلى أن ظهر عبد القاهر الجرجاني فلفتهم في كتبابه و دلائيل الإعجاز ؛ إلى أنها لا تكمن في كلُّ ما فسروهـا به من فصاحة الألفاظ وصور اليان ، إنما تكمن فيها وراء ذلك من نظم الكلام وتعلق بعضه بسبب من بعض ، واكتشف في أثناء بحثه للموضوع محاسن كثيرة دقيقة في التقديم والتأخير لعناصر الجملة العربية ، وكذلك في الذكر والحذف لتلك المناصر وفي التعريف والتنكير والإضمار والإظهار والفصل والوصل إلى غير ذلك عما رسم به علم المعاني المعروف بين علوم البلاغة العربية ولعلى لا أتجاوز الحق إذا زعمت أن الخصائص الحمالية القرآنية التي ظل يبحث عنها عبد القاهر في كتابه الراثع أوسم تما وضعه فيه من ملاحظات وقواعد طريفة ، إَذَ لاتزال تكمن طرائف جالية كثيرة في نسيج الأساليب الفرآنية وما أنسكب منها في نسيج العربية وأساليبهما الشعرية والنثرية على مر العصور ٠

٠ رزية . 🔹 د. شوقی ضیف القرآن الكريم والخصائص و د. عيد صارة طريق البعث الاسلامي د. عبد القادر عمد د سلطان الماشقين . . . و ولند متار ويقى الشمر و عادل عزت مكة وشعره • عبد الرجن عبد المولى لا يعفل السم أن الكأس بللور وشعر 🛭 د. أنس داود قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل د. باهر عمد الجوهري على الطريق و شعر مترجم و . حسن النجار الجنوبي آعر الشعراء الراحلين د. محمود فهمی حجازی أبتاؤنا واللغات في الصيف پ مهدی بندق موسيقي الشعر العربي في رؤية معاصرة ● عبدالة غيرت رحلة الليل (قصة) عمود المندي قرادة تشكيلة وتحة حليدة 🛊 قاروق يسيوني للعرض العام . . والفن في مص د. جال عبد ال القوتسو العاشر والثفات 🛴 🏬 ق إما د. عاطف العراقي فكرنا العربي وضباب الأحكام الخاطئة أيت وعلى محمد موت الشخصائية وميلاد الفلسفة الغدية عند محمد عدن عبد المتعم شعيس حكايات من القاهرة د. هيام أبو الحسين رُجاتُ أَلْفَ لِيلَةَ الأُورِبِيةَ بِينَ التَحرِيفِ وَالْحَرَفِيةَ التراث العربي التراث الغربي . د. محمد حلمي التجدي هذا العال للصنوع من حولنا د. أحد عثمان المودة للجذور وقمييز والاسكندر وتبوط أمونء شمس الدين موسى إنتاج تحت الأضواء وميوزه مثالثسات • أحد قضل شيلول الشعر في الوادي الجديد • حوار مع القاريء

ي هذا العدد



وأمام : عموم البلوي ، واستشرائها : « كفرا » ارتدت به الأمة ومجتمعاتها ، منذ قرون كثيرة ، إلى ، جاهلية ، أظلم من تلك التي عاصرها الإسلام زمن البعثة

أمام هذه و البلوي ، ، التي عمت واستشرت وطمت ـ كها صورها وتصورها سيد قطب . . . وفي ظروف الإسلاميين الحركيين بمصر ، وما تميزت به هذه و المحنة ، من قهر ينهال عليهم من خارج الجماعة ، وخلخلة تفت في عضدُهم من داخل صفوفهم إ . . . أمام هذا الوضع ، بما هو « واقع وواقعي ۽ منه ، وبما هو « تصور وتخيل واستنتاج ، ؟ ! . . تساءل سيد قطب :

تيارالرفض الاسلامي

د. محمد عمارة

. . و فكيف تبدأ عملية البعث الإسلامي؟ و

ولقد أجاب على هذا السؤ ال على النحو الذي أجاب به من قبل الأستاذ المودودي . . . فيا دمنا قد وصلنا إلى عموم و الكفر . . والجاهلية ۽ ، على النحو الذي شهده المسلمون الأولون ، بل وعلى نحو أشد وبدرجة أظلم ! فلابد وأن يكون طريقنا للبعث الإسلامي الجديد هو نفس طريق المسلمين الأولمين إلى البعث الإسسلامي الأول . . . فنحن نبدأ من أول الطريق ، كيا بدأوا . . ونسلك نفس النهج . . ونعبر ذات المراحل . . . لتصل إلى البعث الإسلامي الجديد . .

 فــالخــطوة الأولى هي تكــوين ۽ الجمــاعــة المؤمنة ، بداية من الفرد الواحد . . . والبداية بالعقيدة ، والعقيدة وحدها في هذه المرحلة ، التي تشبه من كل الوجوه و المرحلة المكية ۽ من حياة الإسلام الأولى . . . إنها _ كيا يسميها سيد قطب _ 3 مرحلة الحضائة والتكوين و ! . .

 وأيس المطلوب و دراسة ، للعقيدة ، تقف عند حدود و الدراسة ، و و النظر ، وإنما الأهم هو تجسيد العقيسة في و الجماعة ، بواسطة و الحوكة ، حق تتحول هذه الجماعة إلى ؛ مجتمع ، تتجميد فيـه هذه و العقيدة ، . . . و مجتمع ، ، آيس بمعنى و الدولة ، و و السلطة ، ، وإنما بمعنى و الجماعة المؤمنة ، حتى ولو كانت فردا أو بضعة أفراد . . يقول سيد قطب و فحين يؤمن الإنسان الواحد بهذه العقيدة يبدأ وجود المجتمع الإسلامي (حكيا) . . . وحين يبلغ المؤمنون بهذه العقيدة ثلاثة نفر . . . يكون المجتمع الإسلامي قد وجد (فعلا) . . والثلاثة يصبحون عشرة والعشرة يصبحون مائة ، والمائة يصبحون ألفاً ، والألف يصبحون اثني عشر ألفاً . . ويبرز ويتقرر وجود للجتمع 1 . . 1 lkmklas

 وفي مرحلة و الحضائة والتكوين ، هذه ، لابد وأن يكون النهج ، نهج ، التكوين العقيدي ، هو ذات النهج الذي سُلَكته الجماعة الإسلامية الأولى ، في المرَّحلة المكينة . . . فبالابند من رفض كبل النباسع الجناهالية ، والاقتصار ، فقط ، وفي هنانه المرحلة بالذات ، على نبع واحمد هو : القرآن الكريم . . فجميع ما حولنا جاهلي . . ثم إن نقباء المتبع ـ وهمو الذكر اللي حفظه الله - بالغ الأهمية في مرحلة و الحضانة والتكوين ، ، كي لا يتسم الكيان الوليد في هــذا السطور الحمديث . . . و لقد احمداطت الينابيم ، . . ومن ثم فالابد من التأسى بجيل الصحابة و الذي استقي من النبع القرآني وحده ، فكان له في التاريخ ذلك الشآن الفريد . . . ،

وهذا التلقي للعقيدة ، ليس يكفي فيه ووحدة النبم ، ، على نحو ما فعل جيل الصحابة ، بل لابد ، كَلُّلُكُ ، من أن يكون تلقينا كتلقيهم و للتنفيـذ ، لا لمجرد و البحث والمدراسة والمتعبة الفكرية و 1 . . فالجماعة المؤمنة : كتيبة منظمة تتلقى العقيدة من ألقسران وحده ، تلقى الجندي لأمر القسائد . . للتنفيذ . . لا لمجرد و العلم ، أ . . و إن منهج التلقي للتنفيذ والعمل هو الذي صنع الجيل الأول . ومنهج التلقى للدرامة والمتاع هبو الذي خسرج الأجيال التي ثليه . . ولقد كان ذلك عاملا أساسيا في اختلاف الأجيال كلها عن ذلك الجيل للميز الفريد . . فلابد ، إذن _ في منهج الحركة الإسلامية _ أن تتجرد ، في فترة الحضانة والتكوين، من كل مؤثم ات الجاهلية التي تعيش فيها ، ونستمد منها ، لايد أن ترجع ابتداء إلى النبع الخالص الذي استمد منه أولئك الرجال _ [جيل الصحابة الفريد] .. . ولايد أن نرجع إليه . حين ترجع ـ بشعمور التلقى للتنفيذ والعمل ، لا بشعور الدراسة والمتاع إ . . ،

- وفي مرحلة و التكوين العقيدي و هذه ، عتوج التكوين العقيدى ۽ بـ ۽ التكوين العمل للحركة ۽ ، لأن العقيدة ، هنا لا تقف عند حدود ، الدراسة النظرية ع من تتحول وحركة ع المؤمن بالعقيدة إلى و عقيدة متحركة ي . . جماعة تحيا القرآن ، ويتجسد فيها نورا يمشى على الأرض ويسعى بين الناس!.. الأمر الذي يمزج هذا المزيج ، بالبناء الواقعي للجماعة السلمة ، . . . و عقيدة ، تتجسد و بالحركة ، في الله منين سا ، لا كأفراد ، وإنما و كجماعة مسلمة ، . . تتلقى من النبع الصافي الوحيد ـ القرآن ـ تلقى الجند أمر القائد للعمل والتنفيذ ! . . . ولقد كان ذلك ، أيضا ، من خصائص و العهد المكي ۽ . . ففيه و لم تكن مرحلة بناء العقيدة . . منعزلة عن سرحلة التكوين العصلي للحركة الإسلامية ، والبناء الواقعي للجماعة المسلمة . لم تكن مرحلة تلقى و النظرية ، ودراستها ! ولكنها كانت مرحلة البناء القاعدي للمقيدة وللجماعة وللحركة وللوجبود الفعلي مصا . . وهكذا ينبغي أن تكون كليا أريد إعادة هذا البناء مرة أخرى إ . . .
- وعندما تتكون هذه و الطليعة ، التي تعزم هذه المعزمة ، وقضي في الطيرية » إلى العث الإسلامي الجنديد . . فعلها أن تحدد طبيعة و العلاقة » بيما وبين و الجاهلية ع المحيطة بها ، في هذه و للرحلة الكية » .. مرحلة المضائلة والتكوين » ..
- فلا بد ملده د الطلبة ، من الانسحاب من النسج الداخل للمجمع الجاهل ، حتى لا يقومون د نعلا ، يتقوية المجتمع الجاهل . . بدلا من أن تكون حركتهم في أنجاء تقويف . . إلائامة المجتمع الإسلامي ! . . » فحتى في هذه المرحلة لا مهادتة ولا تصالح صع الحاملة ، ولد جزئيا .

لكن هـذه و الطليعة » ، في مرحلة و الحضائة والتكوين » ــ [للكية) ــ هذه لا تستطيع أن تقطع كل الصلات مالمحتمم الجاهل ، بل هي مضطرة لإقامة

 وفي مرحلة و الحضائة والتكوين ، هذه . . قإن و الطليعة و ليست مطالبة بتفصيل البرامج والتصورات للدولة الإسلامية التي تسعى لإقامتها . . فلم يكن ذلك واردا . وهو لم محدث . في و المهد المكي ، من تاريخ الإسلام الأول . . وعلى الجماعة المؤمنة أنَّ لا تستجيبُ لتحدي الحاهلية التي تساءل عن مبلامح و السديل الإسلامي و . . فخطوات البعث الإسلامي الجديد ومراحله حددتها ، سلفا ، خطوات البعث الإسلامي الأول ومراحله . . . ففي مكة ، وعملي امتداد ثــلالة عشر عاما ، كانت المهمة العظمى والأولى والوحيدة ، هي تأميس العقيدة ، وتجسيدها ، بالحركة ، في الجماعة المؤمنة . . فلما قامت و الفولة ، بالمدينة ، بعد المجرة ، ارتبطت التصورات والبرامج بـظهـور المشكلات الواقعية ، ولم تدبج هذه البرامج ، سلفا ، قبل ظهور المشكلات ، ولا قبل قيام السلطة التي يطلب منها حكم الواقع ومواجهمة مشكلاتم بالحلول الإسلامية . . . فيجب على الجماعة المؤمنة أن لا تقع ني ۽ الفخ ۽ ، فتمكن ۽ الجاهليـة من أن تضغط على أعصاب بعض الخلصين من أصحاب الدصوة الإسمالامية ، لتجعلهم يتعجلون محمطوات المنهج الإسلامي . . . أو تحرجهم فتسألهم : أين تفصيلات تظامكم الذي تدعون إليه أو وماذا أعددتم لتنفيذه من بحبوثُ ومن دراسات ومن ققبه مقتل عملُ الأصم!

الحلية ! كان الذي يقص الناس ، في هذا الزمان ، إلاالقة شريعة الإسلام في الأرض هو مجره (الحكام الفقهة والبحوث الفقهة الإسلامية ؟ وكانا هم مسلمون لحاكمية الله ، والسون بيان تحكيمهم شريعة ، ولكتم تقط لا يجدون من والمجهدين المنافقة . تقيا مقتا بالطريقة الحديثة ! وهي محرة هذات المدين مومة ! أن يرتقع عليها كان يخلف بي سلامة !

إن الجاهلية لا تربد بهذا الإحراج إلا أن تجد لفسها ، نملة في بنذ شريعه الله أصدية المسجودية الشر للبشر . وإلا أن تصرف الصهية المسلمة من معجها الريان ، فتجعلها تتجاوز مرحلة به المشتبة في صورة حركة ، وإن تحول ماجها المحاولة المثل بالمحاولة الإحلامية من طبيعة المحيد وفيها الطبية مخال المراقبة وتتحدد علامة النظام من خلال المعارشة وتسن فيها التسريعات في صابحية الحبيدة الإسلامية الواقعية بشكافها المختلفية ! . .)

للبعث الإسلامي في هذا للموطلة التكوينية . الموضعة التي تكنده والحالجية الإلهاء و الملاحورة المطلبة و علا طرورة المفتحة التي تكنده والحالجية الإلهاء و الملاحورة المفتحة المفتحة المسلمين عنده المسلمين عنده المسلمين المسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمين المسلمية والمسلمين المسلمين ال

تبلك هي الخسطوات الأولى للبعث الإستلامي الجديد . . . والمهام الأساسية للموحلة المناظرة و للعهد المكن ؟ . . . والسيسل لبلورة أداة هسفًا البعث : و المطلبحة ، التي تمزم هذه العربة . . وقضى في الطريق ؟ اكم حددها صيد قطب في كتابه [معالم في

. . .

وعندما تمضى و الطليعة .. المؤمنة .. التي استهدف سيـد قطب تكـوينها ـ في طـريقها ، فتتجـاوز مرحلة و الحضانة والتكوين ، العقيدي ، وتقيم و المجتمع الفعل ٤ ، الخاضع للحاكمية الإلَّمية ، والمنظمة جميع شئونه وفق شسريعة الإسسلام . . . فإن هسذا المجتمع سيكون و مجتمع العقيدة ۽ ، تتجسد نيه ، وتحدد لمه فلسفته وتصوراته وتطبيقاته وعلاقاته . . . وترسم لمه الحدود . . وتعين له الهوية . . والرعية . . صيقوم على أصرة العقيدة وحدهما ، دون أواصر الجنس والأرض واللون واللغة والمصالح الأرضية القريبة والحدود الإقليمية السخيفة ؟ ! المجتمع الذي هو و دار الإسلام ٤ . . ورعيته و كل من يدين بالإسلام عقيدة ، ويرتضى شريعته شويعة ، وكذلك كلُّ من يُرتضى شريعة الإسلام نظاماً ولو لم يكن مسلما كأصحاب الديانات الكتابية الذين يعيشون في a دار الإسلام ، •



سلطان العاشقين عمرين الفارض

د. عبد القادر محمود

هو أبو حفص عمر بن الفارض. ولد 1 بالقاهرة في الرابع من ذي القعدة سنة ٧٦٥ هـ. وتموقُ بَها في اليموم الثان من جمادي الأولى سنة ١٣٢ هـ . وهــو في الأصل من أسرة حمويّة بالشام ، لكنه عاش في مصر وأقام بها حتى رحل إلى ربه ، وحيث دفن بالمنطقة التي كـان يعيش بها في وادي الْمُسْتَضَعَفين الْمَجَاوِر لمُسطَّقَةً القلمة والإمام الشنافعي ، الممتدة في سفح المقطم الكبر . وتؤكد المصادر الوثيقة أنه التقي بشيخه الكبير ابن عرن المتوفي سنة ١٣٨ هـ ، في مصر حيث صحبه خلال الفترة القصيرة الني عاشها بالقاهرة ، وأنه رحل

معه إلى مكة ، وكان يزوره من عام إلى أخر هناك ،

وبخاصة في مواسم الحج .

وليس لعمر بن القارض ، مسوى ديوانه الشعر الصوق ، الذي سجّل فيه مشاعره ومواجيده في فلمفة ، وحدة الشهود ، على مشارف وحدة الوجود ، والذي بضمّ سياحاته الوجدائية في عالم المحبِّة الإلهية . وإذا كانت رابعة العدوية التي رحلت إلى ربها عام ١٨٥ هـ ، قد وضعت بذور المحبة الإلهية الخالصة في حقىول التصوف الإنسلامي ؛ قإن أبن الفارض هو أقوى من تفلسف في ساحة هذه المحبة وفي صور شعرية رائعة يحتشد لها المصطلح الصوفى ، مع سائر مُفرداته وأحواله ومقاماته ، مع وجدانات العشق والصيابة والقبرب والبعد والأنس والموصل والشوى والجوى والشهبود والوجود ، ومع رسوز ليلي ، وسلمي ، وميُّ ، وسعاد ، في مجالسَ الشرب ، في حان المعرفة والحقيقة السرمدية الأزليّة . وإذا كانت غزليّات ابن الفارض في صدر شبابه مشوبة بنزعات حسّية ، حيث كان يقول فيها فيها يقول :

ولمنا تبلاقينا عشباة وضمننا سواء سبيل دارها وحيام

ومِلْنَا كَمَدُا شَيْمًا عِن الحِيُّ حيث لا رقسيبُ ولا واش بسزُور كسلاَم

فَرَشْتُ لها خَذَى وطاة عسلي الشرى فقالَتْ لسكُ البُشري بِلَثْم لشامي

فسا سُمَحَتُ تَقْسِي بِـذَلِيكُ غِيبِرةُ عـلى صَـوْيا مـنى أغَـز مـرامـى

وبتئا كما شماء اتشراحي عملي المني أرى المُلُك مُلكي والسرمان غُسلامي

نقول إذا كانت أمثال هذه الغزليات في شعم ابن الفارض (وهي قليلة) مشوبة بنزعات حسية ، فإن كثير؛ من الصوفية ، وفي مقدمتهم عبد الغني النابلسي

المتوفى سنة ١٠٥٠ هـ ، وكثيرا من الدارسين القدامي والمحدثين يرون أنها مجرد رمزيات ليس لها صدى من الواقع الحسّى . وحتى لو كان لهما صدى من المواقع المحسوس فإنه قد ارتفع بها إلى ساحة المحبمة الإلهية

وتظهر قلسفة المحبة الإلهية في شعر ابن الفــارض واضحة المعالر في تراثه الشعري بوجه عام لكن يمكن التصاسها وإدراكهما في قصيدتمين شهيرتمين ، فيهمها يتحدث عن الخنرة الإلهيـة والحب الإلهي . والأولى مشهورة أيضا في حلقات الذكر منذ مثات السنين وحتى الآن وفيها يقول عن خر الحقيقة التي وُجدت قبل أنّ عَلَق الْكُرْمُ أَصلُها :

فسرأتنا عسلي ذكسر الحبيب مسدامسة سكرْنيا بها من قبل أن يُخْلَقُ الكَـرْمُ ضًا السِندر كَأَسُّ ، وَهُي شُمْسُ يُديرِها هلالُ وكم يبدو إذا فُرجتْ تَجْمُ

ابن الفارض في الواقع، يتحدث عن خمرة روحية ، شربٌ معها من جوهر المعرفة الإلهية ما شاه له الله أن يشرب من مُعِينها الخالد القائم منذ آيـة العهد والميثاق بين الله والأرواح ، تلك التي يضول فيها الله سِبحانه وتِمالى : ووإذ أَخَذُ رَبُّكُ مَن بَني آدم من لْلَهُبُورِهُمْ ذُرِّيْتُهُمُّ وَأَشْهَادُهُمْ عَلَى أَنْفُسُهُمْ : أَلَسْتُ بْرَيْكُمْ قَالُوا بْلِّي ه

وعِمَدى منها نشوة قبل نُشاتي مَجِي أَبِداً تُبُقِي وإنَّ بَسِلَ الْعَسَظَّا

تقده كُلُ الكائنات خديشها قديماً ولا شكل هناك ولا رُسم بقلولون لي صفها قائت بوصفها

خبير . . أَجَلْ . . . عندى بأوصافها عِلْمُ صفاة ولا ماءً . . . ولُطْفُ ولا ُهُواَ ونسور ولا نسارُ وروحٌ ولا جسم

أما الثانية فأشهر أبياتها ذلك البيت الذي يحبط بقبة عمر بن الفارض وهو البيت الجامع لفلسفته في المحبة الإلهية ، ويحدد مكانته من سائر المحبين العاشقين . ولعلُّ هذا البيت وأمثاله ، هو الذي حدا بالمؤرخـين

والدارسين إلى إطلاق لقب سلطان العاشقين على ابن الفارض ، الذي أسهم في صياغة هذا اللقب ، ونسبته إلى ذاته ، ياعتباره إمام المحيون أمام أو حيال المحبوب الأعظم . أما هذا البيت المحيط بقيّد المباركة قهو :

كُـلُ مَـنُ في همـاك يهـواك لـكـنُ أنا وحدى ... بكلُ مَنْ في جماكا .

و في هذه القصيدة يقول فيها يقول :

لِكَ تُرْبٌ مِني بِيُعْدِكِ صِنَّ وَخُنُو وَجِعْتُه فَي جَفَاكَا صَلَّمَ السُوقُ مُفَاقَى

مَهُوَ اللَّيلُ فصارتُ مِن غَيْر نوم تراكا بِمَاتُ بِمَدُرُ النَّمِيامِ طَيفُ تُحَيِّماكُ لِيطُرُقُ بِمِنْ طَيْقٍ إِذْ حَكَاكا لِيطُرُقُ فِي مِنْ طَيْقِي إِذْ حَكَاكا لَـقَـرُاهُمِتُ فِي صَواكُ لِيحَيْنُ

يسك قرنت . . . وما رأيتُ سواكا يُشَسرُ العاشقيون تحت لواثي

وجميع المسلاح تحت لمواكما كُملُ مَنْ لِي حمالًا يهدوالله ... لكن أنما وحمدي بكملُ مَنْ في خِماكما

في الحديثة أنه إن القافر م. يدر حول هور راحد في خبار الخافر من بدر حول هور راحد أوليًّم أن الذات الإلم ، وجال الشافر الذي حيا أن أفض ماها ، مع الكلمة الأرقية أن الحقيقة المحتبلة ، وأنوارها وأرضاها الكانة مع كل كان . وهم يعمل هد الكلمة الكانة إلى المواجعة المحتبلة المواجعة المحتبلة المنافرة المحتبلة المحتبلة

وها هو ابن الفارض يُشْهدنا على هذه المراحل ، من خلال مخاطباته للذَّات الإلهية فيقول فيها يقول :

هُمِي فِيْسِلُ. يَقُنَى الحَبُّ مِنْ.. يَقِيبُّ أَرَاكِ جِسَا لَى .. : ضَطَّرَةِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَمُنَّى حَمِلَ صَمَّعِي جِلَّنَ أَنْ شَنْعُتِ أَنَّ أَرِاكِ ... فَمَنْ صَلَّى لَخَسِرِيَّ لَـلَّيْنِ فَمَسْدِي لَسُكُونِي فَاللَّهُ لِأَفْالِدُ الْأَلْفَةِ ... فَاللَّهُ لِأَفْالِدُ الْفَالِدِينَ لَـلَّيْنِ

لها گُهدِی . . . لُولا الحَوَى - لَمُ نُفَتُتِ ویعود ابن الفارض فیقول :

وكـــلُّ أَذْيُ فِي الحبِ مـنــكِ إذا بــدا جعلتُ لــه شــكــرى مكــان شَكِيْـــقى

ثم يتمنى الفناه ، ويستعد للمضىّ في سبيله ، سميا وراه البقاء عبر الفناه ، في بعث جديد ومبلاد

أَجُلُّ . . . أَجِلِ أَرْضَى انقضاءُ صِبَابِةً ولا وصــل إن صَحَّتُ خُبِّـكَ نِسْبَقَى



فقدصرتُ أرجو مائِغًافُ. . فَأَشْمِيْنِ بِنَهُ رُوحَ مَيْنٍ للفضاة اسْتَعَسَدُتِ

هذه هي المرحلة الأولى . أمَّا المرحلة الثانية ، وهي مرحلة البقاء عبر الفَّنَّاء ففيها يقول ابن الفارض : -

فَـأَقْنَى الحسوى مِما لم يكن ثُمُّ بِمَاتِماً هشا من صفعات بينما فعاضمُخلُّت وشاهدتُ نفيس بِالصُفات التي بها

خَجْبُتُ عنى في شُهِـودي وحَجْبُق

ومعنى هذا أنَّ الموى قد أننى وعما ، كلَّ ما قد بش من حجاب ، فاستطاعت النفس باستخرافها أن تسمى ، ليكتشف شامن الأسرار ، ما لم يكشف ها من قبل ، وذلك بتجريد النفس عن أوصافها ، ورجوعها إلى عهدها الأول مع صفاء فطرحا الأولى ، كياكانت في معار الملّر ، قبل هو موفعه فطرحهن الميد .

أسا المرحلة الشالئة والأغيرة وهى مرحلة وحملة الشهود ، تلك التي لا يشهد فيها غير السذات الإلهية بعين بصيرته ، والتي يرى أنوار الذات القدسية في كل كان ، فليها يقول ابن الفارض :

جَلَتْ في تجلّيهما الوجمود لنماظمري ففي كما معرثي أراهما بسرُؤيسةِ

وَمِنْتُ جِنا فِي صِنامُ الأسر حِيث لا ظهورٌ ... وكانت نشون قبل نشأن وأشهدتُ غَيْنِي .. إذ يَنَتُ فَوَجَانَتِي هندالسك إساهما يُجْدُوهُ خَلْوَنَ.

وَطَاعَ وُجُودِي فَي شَمَهُودِي وَلَمُ

وصائقتُ ما شباهدتُ في تخوِ شاهِدِي بُشهــده للصحــو من يُعَــدِ سَكُــرق

إن حمل عطاء ، أن البرحدة التي يُشهدها البن الشكران فيهاية العادة ، أن المناجع فيهو - كما يقول بود - كما يقول بود - كما يقول بود - كما يقول بود - أن المقاطعة من الناسان في مع المنافع من الناسان في من المنافع من الناسان في من المنافع المنافع أن المنافع من المنافعة أن المنافعة الم

رمن الواضح أن صلحب ابن الفارض في المعية الإنها واضح كل الوضوع ، ولأنه فيها ولانه فيها ولانه فيها على ليس له ملعب سراء وأنه أو مال الروط لحظة على هذا اللهب ، ولانه يحكم كفلماً بغارت لدين المعية ، عليه إلين المعية في سراط طبور المعية على الواضحة عليه أي قرى أو خاطر التب أو تلهم من الله أو لحاطة أنه ، ذلك بوكند رقد عن عهدته أو كها يطول ابن القارض في يقول ، في تائيه الكبرى التي تبلغ حوالي منطاقيت :

وَعَنْ صَلْعِي قَ الحَبِ. . وَصَالَ صَلَّعَبُ وإِنْ بِلَثُ يَسُوصاً عَنْهِ . . فَارَقَتُ مِلْقَ

ولمو خطرت لى في سواك إرادة على خاطرى سهواً...حكمت بردن...



من كيل فاتكة الألحاظ سالكة

إذا تمشت على صرح الزجاج ترى

تحيى - إذا قتلت باللَّحظ _ منطقها

توراتها لـوحُ ساقيهما سناً ، وأنــا

وليد منىر

عاش وعيى الدين بن عوبي، تجربةً روحيةً خصبةً ، هَا أَبِعاتُهَا المُختَلَة ، وأَلُوانُهَا المُتَوَعَدُ . كان دابن عربي، فليسوفاً وصوفهاً وعاشقاً ، وكان معراجه الروحي نحو عالم الكشف والإشراق طويلاً وصعباً .

كان دابن عرب، يرى في الرجود بحلى لجمال الله وعبته ، وكان يرى أن الإنسان قد خلق لغاية كبرى هي السعادة أو الكمال .

صدر «ابن عربي» ــ رحمه الله ــ فى شعر، عن حب حقيقى لابنة شيخه [هكين الدين الأصفهاني، فى مكة وكان حبه الملتظام؛ مرآة عُكَست رؤيته الفلسفية المتميزة للكون ، والإنسان ، والحياة .

تخالها فوق عرش اللَّهُ بِلْقِسا شمساً على قَلْكِ في حجر إدريسا كسألها صندما تحمي بهما عبسي أتلو وأدرسُهما كمانيني مسوسي

لقد كان دابن عربي، يومي، بالرمز إلى الجمال الخالد وهدو بين الخضاء والتجلّ ، وبين الغباب والحضور، وكان يصرف هذه الرموز من معانيم الظاهرة إلى معان باطنة ويقول:

الطاهرة إلى معان باطنة ويقول: صيفية قدامسينة عداوية أَصْلَمَتْ أَنْ لصدقى قَدَما فاصرف الخاطر عن ظاهرها واطلب الساطن حتى تعليا

تقع وجداتُ وابن صوبي، ومقلَّهُ في بلاد والأسلس، و وبدا رحالاته . الطرفيلة للمديدة إلى بلاد الشرق وهرق أوائل عقد الثالث. . وفي مصر حطً الرحالُ قليلاً ثم فرُّ إلى مكة بعد أن حاك عدد من الفقهاء له شباكاً من الدسائس والمؤامرات.

مثال التقر الصوفي الفلسون العاشق بالثاقات التي حسّلت في عبد مكرة والحرفة ، وتكرة والجندال الكاملي تعقيم من إجلس وروم بين الله الحراب - من إنّا طاب وروم الله ورم الله و

...

هكذا أيحر وابن عربي، في بحار الروح والعقل رافعاً شراع المعرفة . رامياً بهصره إلى أفاق الرصول البعيدة . سكران منتشياً بواردات القلب ، وخواطر الوجدان ، وإشراقات الفناء والبقاء .



عادل عزت

سلسلة جبال تبيط بالصحراء إلى الكعبه . والماء ير و إليها تدفعه رضاتً غامضةً تحت الأرض_{ور} فأرجع أزماناً أخرى . منجلياً أتسيع قافلةً من أقصى الشام أنت لتحجُّ وللًا همات ضلابها خيم السحراء وطبيقي صها . سلسلة جبال والخلها ذكرى الأهوالد ، وصيرُحاتُ أبى .

> إذا دخلُتُ نفسٌ تستقبلها نظراتُ القتل . يشمابٍ تأتيها الأمطارُ فلا تنبُّ زهراً كنتُ أحاولُ أن أمسى سنبلة . يبلادٍ لا تنجب إلا تجاراً كنتُ شُروداً وحكاياتِ سكرى .

سفيانَ يقولون الجن ، وأجداث الكفار تعيش هناكَ

شهواتُ ودمارٌ خُلف الأبوابِ فمن ينقذ مكةً من محتها ؟ أدخل في ليل يتبعث من الكمبة فأصير تحيياً يتصاعدُ ، واسترسالاتِ تترى .

خوف ، وطلاسمُ ، وروائحُ من زمنٍ مفقودٍ لكنى أبعث فى الأزمنة الكبرى . ثوراً فى شمس الصحراء ، وطيفاً فى ظلمتها

مُصِيداً بِالربُّ الأمارُ الأمارُ الذارُ الأمارُ تجيء لتسكن روحي تسكنها روحي . لا صوتُ يُسمع حتى في شُدُتُ كل الأوتار فلن يُخرج منها غير الأحلامِ تدفقت الأطبارُ ، وقرتُ كالأسرار وكالرعشاتِ.

الصاعدةِ من الأوتار أنا نارُ لا أحدُ بجسر أن ينزلني للسفح ، ويججبني عن هذي الرؤيا . تتوتر كل الأشياء ، وتأخذ قانون الحفقات ولكن الحنجر يندس بتحر امرأة لن يسمع أحدُ صرختها فتموت وفي عينيها أحلامٌ من ماض ولَّي . . لا شيءٌ لا صوتٌ غير الهمهمة الوجل خلف الأبواب ، ووعظ المتجَّار : ظلام ، وخرافات ، وهلاك . ما أن يبزغ حُلمَ نارئ حتى يُلتل صاحبه في الحال . . . وسلسلة جِبَالَ تَحْرَقُ مَكَةً مَكَةً فَى بطو تَحْرَقها . . . كل الأفعال ِ تُرى هادئةٌ كممات الأطيار . وأو أيتها الأزمئة الكبرى .

لايبطل السمأن الكأس بللور

عبد الرحمن عبد المولى

هبذا خبطان ببدمتم الحبب منسطور كتمتُ قسولُ عن صينيك _ بي _ زمناً وها أنا في حصار الثسوق معتمرت قسد جشتُ يسا واحتى ظمسآنُ مستَلْبساً مسديدي في حسروف السزيف مساقسطة فسطائس السرعسب في الأفساق مسرتحسل

همذا ظلام ، وهماني أحمرك نسورً لا تخدي، أربُّ سجن كسان من ذهب دسَّوا لبكِ السَّمُّ في كسأس مسرصعةً

حبيبتى . قىلت : إن الحب مىقىدورُ أنما أعتمرفت بمجيى ، فمامسألي وطني وأحبرف الشبوق طير دون أجنحة

لكنها الصبح تحت الليسل مستسور وربمنا كنائب المشيبذ الأزاهير ميل يُصِطل النسمُ أن الكاسُ بِللور

قلبي بسه أحسرت ، والحسزن ، والمنسورُ

فسإن تسأخسرت فسالمسقندور مسقسدور

أن أحبيك ، ولتأت الأصاصير

طميسراً يمضتش عسن دار، ولادور

قبان ضبالتُ ، قبان المبدب معمدور

وطبائب الحب في المؤشران عصفسور

وإن موصدتما هملى المساويس هِـ أَى الضَّاوِعُ ـ تجبكِ : القلب مشطور فسماعدى النسوق أن يسأل لمه النسور

قراءة فى شعر محمود حسن إسماعيل المعنر د

د . أئس داود

لم يعد ينظر في اللغد الحديث إلى القردة في حد ذاتها على هي شعرية أم غير شعرية ، فكل عفره في سياق شعرى هي من شعرة المقروضة و كابل القدماة الم التعوار بالا هناك معجم شعريا ، وأن هناك الفاظ غير تعرف لا لمبتغي غما أن تعتار عام الشعر ، في طاحن يبت وروث فيه كلم بنائيا لل فطال المتاسرة المعالمية ، فالمنافقة غير شعرى ، وكانت لأحد الشعراء حبيبة اسمها و برزع ع يلا حيلة في هذا الاسم ، فحكموا بان السعيا .

الحافرة في العصر الحديث من همله التضية الحاضرة بوتسلم المتجاهة في الحاصرة برزيد من الستجاهة في المتجاهة في المتحدة المتحدة المجاهة الكلمة تالمية السياق الشعرى مثل المواود داخل بيغ صاحة للحياة السياق المتحدة المجاهة من المحمدة الملاقية ، مجاهة من المحمدة الملاقية ، مجاهة من المحمدة الملاقية ، ما محمدة الملاقية ، مده ، من المحمدة المداهة ، من المحمدة المحمدة المحمدة المداهة ، من المحمدة المحمدة

والسل ببحث و المتردة و درامة القانوس اختاص للشاعر، غريجة أن الكل شاعر عظيم مصداتهم أساوييسة و أن استحدال صدد من المشروات ذات الدلالات الترابية والقانية والقنية الخاصة ، وإن المانوب استخاباً هذا المترزات قد يثير من معانيها ومن دلائها يطورات (المتاراة كردانية للما القطير وأن التحاجل أن ترسد رحلة الشامر برصد ملا المتجم وملاحظة النيرات الله تلافية أن به ، والليمة الملتوبة في قرارات حياة الشاعرة المنافقة المنافقة المنافقة ومثان الاختاء من الإضافة إلى هذا المحبم ومثن الاختاء من منافقة المنافقة من منافقة المنافقة ومثن الاختاء من منافقة على منافقة على منافقة المنافقة واطراح عجمومة مدينة منه ، ولكل هذا ولالات أن وسوقة عيرة الشاعرة و ومشافقين والشعن والعناف و مرحم وهم المنافقة و مشافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة ال

ولقد تتبعت على سبيـل المثال في كتــابي د الرؤيــة الداخلية للنص الشعري ــ محاولــة في تأصيــل منهج ع

تطور استعمال الشبابي لكلمة و الحرزن ، في شعره ، فوجدتها مع قصر حياة هذا الشاعر النابغة ، تعير عن الأثاثة معان عنافة ، أو تصدر عن للالة بواصف عنافة وفغة التطور الشاعر الذي كان سريعا وكالد بخصسو في لمحات ما يمر به غيره في مراحل حياتية كاملة :

أولا : يعبر الحزن في الفترة الأولى من حياة الشاعر عن أسى ذاق لفقد حبيبة الصبا . .

ثمانيا: يعبر و الحزن » في فشرة لاحقة عن أسى اجتماعي بعد أن صندت الطبيعة البشرية بالتواتها » ونزطات الشر والغرور ، في والإنسان » ؛ ثم حومان مذا المجتم - تحت وطأة الاستعمار والقرى المستزفة والمستغيدة من الحربة والعدالة والاحتماعة .

ثالثا : يعبر 1 الحزن 2 في مرحلته الأخيرة في إنتاج الشاعر وفي حياته عن حزن كوني يصدر عن نامل هيئية الوجود ، وضباع المصير الإنساني في هذه اللعبة التي لا تنتهى . .

وكان محمود حسن إسماعيل من الشعراء المتازين المذين لا يخطىء القارىء منذ الروملة الأولى وجود معجم خاص متميز في أشعارهم واطراد انكائهم على هذا المعجم ، ويدور هذا المعجم حول للحاور الآتية :

الحقبل: وما بمخلل به من شجر وهشب ونخل وجداداره ، تم كل ما يتمسل به من زهور رثمار وظلال وألوان ، وما يتمرع هنه من خائل وجنالان وبساتين . ثم حياة الفلاح في هذا الحقل وما يتسم به من عبودية واسترقاق وكلح وشظف عيش ، وطهور وجورانات .

الدين : وما فيه من حبادات وطقوس وكتاكس ونواقس ومساجد وعداري وركوع وصجور وقفص وفت وغفران وكفارة وقرايين وأيفونات وترية وطبطية ورجس وفتس والم ونسك وجبعد . . إلى أخر ما أن الأحيان الشارشة من طفسوس وجادات .



الجنازة ; وللمصريين طقوس جنائزية خاصة ، فهم أحد شعوب قليلة ، إن لم يكن الشعب الوحيد الذي يمثل و الموت ۽ عندهم كارثة لا حدود لها تتخذ لحا كثيرا من الطُّقـوس الجنائزية الخاصة كالنبدب واللطم والعويل . . ويبدو أنه كان لحله الطقوس ـ إبان نشأة الشاعر في قريته و النخيلة ٥. بصعيد مصر . سطوة على النفوس ، ومظاهر معلنة شديدة التأثير على الساس الذير يعايشونها ، ويخاصة إذا كان هدا اللي يراها وينفعل طفلا في بواكبر حيأته ، فضلا عن أن يكنون طفلا شديد الحساسية . وقد ظل معجم ؛ الجشارة ؛ راقدا من أهم رواقد الشاعر . .

النو : ومصادره في السماء والأرض ومقابله النمار حيث إن النور نار تضيء والنار نور يحرق ، فهها من منبع واحد ، ويتصل بذلك المنبع كل ملاحظات التغيرات في الأولموان فهي تتغير وفقا لنسبة و الضوء ، ثم استخدام الألفاظ التي تدور في دائرة النور على المستوى المادي ، والمستوى المعنوي ، فالنور هداية ، وصفاء ، وشفافية ، وأمل .

الغناء : ومن دائرة الغناء استقى الشاعر الأصوات واللحن والطرب والاستماع والإصغاء ثم ألات الغنساء : البريساب ، المؤمسار ، القيثار، الشدو، الإنشاد إلى آخر سافي هذا المجم من تتويعات . .

الشراب : وما في عالمه من خر ونشوة وطلا وأكواب وكثوس وعصير ، وكروم ومنادمة . .

وهناك عناقيد للصور تلتف حول لفظة أومعني تظهر في مرحلة من مراحل الشاعر بصورة جليَّة لافتة للنظر ، ثم تروغ في مرحلة أخرى فلا تبدو إلا لمحات ومن هذه

 الأنساظ الى تتصل بسالمدرية والعقة والطهارة ، وقد كانت عظيمة الموضوح والتندفق في معجم الشاعر في مرحلته الشعرية الأولى ، وبخاصة في ديوانه الباكر ، أفاق الكوخ ، ، ثم خف وجودها في مراحله الأخيرة ، ولكن أحدا لا يستطيع أن يدهى .. فيها أظن _ أنها قد اختفت . .

في أي نص من تصوص الشاعر ، سنجد هذه النابع الثرة تحد الشاهر باللبنات الأولية لبناته الشعرى ؛ فمثلًا تطالعنا قصيدته وعند زهرة الفول و :

طلم الحسن في شرى الريف روضا

حيالي الأبيك سالأزاهم والنبد سرق العطر من جيوب العذاري وحباء للأقحوان المنضد وسمطا في تسفسورهسن فسأجسري كوثر البريق في ثبراه المعبد تحسل النبت من طسلاهما فسرفت كـل سيّاسة به تـاود فهنا السنبل المرتبع يبنسو في مهب النسيم حيننا ويسجم

وهشنا القنول أبيض السؤهم نضسر كسلول المساف لاحت بشهد وتسرى الصادح السطروب من العلير

يتنافى الينفه التتوجد يُستَنظَنى تسرتيسله أني ذرا السدوح صلاة من السلالك تستشم

براهنا المنوي فنراحث تنهما وتخال الضحى عليه بسرودا فصلت من سنا شعباع وعسجمد وقمد ود النخيسل قسامسات غيسة ماكرات من خمرة المعلل ميسد خفقت حبولهما المدوالي فسريعت وتأست عبل الأسير القيد لطمت سوقها على الثور جزنما حيرةً عجب صلى مستعب ونــزا في مــراحــه كــل جــدى حائر الرُّوق ، ثائـر الخطو ، أغيـد قد مقاه الربيع كأس سلاف من رحيق النسدى فشمار وهسرېسد وإذا ماالأصيس أهرق فيه جام صهبائه ، العنين المسجد شمت أفصاته ذرائب شعبر ملعبات عبل نواض تحرد وميل النيبل للسَّمْبَالُن من

صاع من كمة العسير كعشراء

سبحت في عباب الشمس تبغي

كمطيوف الأحملام تهفو بمسرقسه

السطهر في مسالة المتمسير وتُنطُسد

جنبة تلهم الخيبال ، وتسوحي عبقسرى القنسون من كسل مشهسد شغل القوم عن هواها . . . وكسانت أسلألي شيمدوا الحضمارة صعبمة

 من دائرة الحقل نجمد ألفاظ: ثمرى ، الريف، روضا، الأيك، الأزاهر، النَّذ، العطر، الأقحوان ، النبت ، السنيل ، القول ، أبيض الزهر ، نضر، الطير، الدوح، الربحان، رونق الخضرة، عيدان ، العبير ، فساع من الضوع ، النخيل ، الدوالي ، الثور ، السوق جمع ساق ، الجداي ، الروق ، الربيع ، ثار لأتبا نقيض ما عليه الفلاح من عبودية ورق ، أفصان ، ذوالب ، جنة .

 ومن دائرة الدين نجد : المبد وهي من التعبيد اشتقاقا من مادة عبد ، صلاة ، ملائك ، معبد، يسجد، ترتيل.

ومن داشرة الموت أو الجنازة : الروع والتأسى ، لطمت ۽ فجت ،

ومن دائسرة الضوء والشور والألوان : أبيض ، رونق، الصحى، سنا، شعاع، الأصيال. اللهب ، المسجد ،

ومن دائرة الشراب : ثمل ، طلا ، ميـاسة تشأود (من قعل الشراب) للرئح ، ساكرات ، خرة ألطل ، مید ، سقی ، کناس ، سسلاف ، اهرق ، جسام صهباته ، مائه النمعر .

ومن دائسة الغشاء والأصبوات : العسادح ، الطروب ، يناغي ، ترتيل ، تتهد .

ومن دائرة العذرية والعلمة : العذراي ، العقاف ، عذراء ، الطهر .

ولنقرأ بموذجــا آخر نختــاره من قصيدة و القــريــة الهاجعة في ظل القـمر ۽ ديوان و أغاني الكوخ ۽ .

إيسه بالقسريق أصبخى لشاد سكب البلحن في رنبين شبجيٌّ شاعسر هازه هاواك فاخلني للك أنشودة الجمال اليهيي منذ أوتناره أشعبة بُندر غمارقات في صمتك السرمدي ساحرات الني ببرعشة أطيا ف تسراقصن في الفضماء السوضيُّ ذاهبلات كبأنها حبلم صبب تسادق سكيرة الحيوي الحيذري صدحت بالجلال في صمته السا هسى يسسر عسجب أزلى بهسرة للعقبول تمسل عمل الكسون نسداء التطبيعية السيرميدي تبلهم السرشند ليلضياول وتبلقى معجزات الهبدي لكيل غيوي وتسوق الإيمان للجاحد الضاوي فتنتضبو من قبلينه كبل غي فضحت كبأ ملحد حيان أضفت قدرة الله من سنباها البعيل خشم الزهم في تواحيمه ريان

وغنى عن البيان تضافر الألفاظ من معجم الفناء والشراب والنور والمعجم الديني ومعين الطبيعة في كل متعانق حيا ومساوق حيا أخر ء فالشاعر شاو يسكب الملحن ويمدء أشمة نور فتالاتي ذلاتة روافد في هاتبن المصورين هي الشراب والفناء والنور .

رطيبنا من النسيسم النبدي

ولنعبر ديوانه 1 أخال الكوخ ٤ إلى ديوانه الثاني 1 مكذا أخنى ٤ ولنفتح الديوان عسوائيا لنجد مطلع قصيدة 1 عارية ستائل باي ٤ وأمام هذا المطلع ص ٨٠ نتراً فيها :

قبل عثما الجسيس .. فقيه هنزج للهموى وظل يوسلسل وعسمافير للمنى تستغنى بالتوانيم بين عقب وجدول وغرام مشدس كماد يضموى نوره العذب في محمانا ويشعل

ووقاء يكاد يسطع لالنيا ينشرع إلى المحبين صوسل الصور تتوالى من معجم الطيعة ـ القرية ،

الصورت حوالي من مججم الطبيعة - السرية ، و والفتاء ، والخرو عتر بها النار ويالطبية - اكاد يضري نوره المذب في سمانا ويشمل » بعد أن أرسل محجم الشراب إشارتم التي لا يخطلهما الحس الشاوق و مسلسل ، جدول » ثم يأن المحجم الديني ليسة الصورة : يقلس ، ويشرع مرسل ، ومكذا تضافر



محمود حسن اسماعيل

الروافد على الإسهام بمفرداتها في عدة أبيات . . فماذا عن عارية ستائل باي :

من علم البحر بلداء المدون والمداه المدون المسيحة والمسيحة المسيحة والمسيحة والمسيحة والمسيحة المسيحة والمسيحة المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة والمسيحة والمسيحة والمسيحة والمسيحة والمسيحة المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة والمسيحة وا

من بهجمة السفجر والدوانمه روافد الشراب، والعذرية (صاف) والغناء والدين والدور قترج جمعا لتصنع ملامح هذه

هكذا تتأزر هذه الروافد المجمية على صنع لوحات الشاعر ويث الحياة في شعره من خيلال مفرداتها الثرية ، وإنجاءاتها الحصية . .

وقد تُمدت د. أحد هيكل عن بعض خصائص هذا المعجم ، وأشار إلى بعض دوائره في دراسته عن ديران و قاب قوسين ۽ للشاعر إبان صدوره ثم عبرد . على عشري تمييرا جيدا عن هذا المعجم في دراسته لللحقة

بالطبعة التي بين يدى من ديوان الابدء ــدار المعارف ط ١٩٨٠ ــ حين قال .

وعلى الرغم من ثراه هلما المعجم ، وتنوع مصادره وتعددها ، فإن ثمة بجموعة من الألفاظ المحورية تعتبر بحاور أساسية في هذا المعجم ، تستقطب كل منها حولها مجموعة من الإيجاءات والمفردات والصور .

ومن أهم محاور المعجم الشعرى لمحسود حسن إحساعيل كلمات : الفور » الثار » الصلاة « الفئاء » الشراف » وما يدور في فلك كل كلمة من هذه الكلمات من الفاظ سواء بطريق الترافف أو الاشتقاق أو التضاد أو غير ذلك من العلاقات اللغوية .

وهذه المحاور الأساسية شديدة المرونة والطواعية ، وشعيدة الشراء ، حيث لا يقتأ الشماع يكمل معها عشرات الصور والابنية التعبيرية الغادرة على استيماء كل أبعد وزيت الشعرية على تعددها وتشابكها وغرابها ومصقها ، حيث يستلطب كل عور من هدام المعاور حول عمومة من المفردات والصدور والتراكيب ذات الإنجادات الوحية .

وكثيرا ما يتمانق في القصيدة الواحدة ، وأحيانا في المقط المنطقة المحدد من المقصيدة مجوران أو أكثر من هملم المحاور، ومن خلال التقاعل بين هامه المحاور المتعانفة تتوالد الصور والرموز والإيحامات التي لاتحدد للمناها وقدونها على التأثير من 174 - 178 .

وقد اخترتها تمن و عند زهرة الفول ۽ من ديوانه د أغال الكوخ ۽ وراينا أن كل دائرة من الدوائر التي رصدناها ترفد القصياة ببعض مفرداتها لتسائق كل هذه الروافذ في تكوين الصورة الشعرية ، وتعمين إحساسنا بالتحد قد

على أننا سنفرد بجالا خاصا لبحث تطور معجمه الديني وهل تأثر بالمعجم العسول أم أند فل أسير المطبات الدينية الأولى التي استفاها الشاهر من الشعائر والطقوس . وهذا ما سوف نبحثه في ديوانه الخاص د موسيفا من السر ؟ المذي نرى إفراده بعدواسة د موسيفا من السر ؟ المذي نرى إفراده بعدواسة حاصة .

للبحث بقية

للشاعر النمساوي باول قيمر

ترجة د. يامر عمد المومري

به الصحاف بدائم في وديد ويصر في المسرق حكمة الحياة والمسلمة الراصرة لرائبة الإيمان والمحكمة للعالم يعرضه معمل الحكمة لا فائمان الذا الميد الذي الذي وفستان المتارك والمعلمية يعموان السحا الحكم في قديد

الكدمة . التي أعهد به للتسمة الوادعة هل سندوه ؟ البت . الدى أنتي في وأن انتس هل سيدوه ؟ وحتى هذا السؤال ليم إلا عرور . لا تسل عن الدوام . إلى كل من مستعدا كل تسل عن الدوام .

> السه و لأرص فضا الأران ولين ين الأزان أقض أنا مشدودا وصأفه ذ أحد أبدا ميرال ضميري بخي يقفيلة الأشجار المعتبة . الأشجار العتبلة الشجار العتبلة .

صمبرى يجبى بطفوله الأشجار العنبئة العشب ينبر في الظلام الجبال تبهض . والشوق يعمو هائلا في أعماقي . لمبرشف الحمال

. . .

عص أن أحماق روحت السائلة وعدم ستازم الأحواد روحه في نشرة كان است المسلم المسلمية وعدما العرف المسلم وعدما العرف المسلم وعدم المسلمية المشلمية ومرض أن الدينات الشلمية وترض أن الدينات الشلمية وترض الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية والمسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية

الجنوبي.. آخرالشعراء الراحلين

حسن النجار

و تحية للشاعر الراحل أمل دنقل في ذاكراه الثانية التي تحل أليوم . ٢

قصيدة و الجنوبي ، التي كتبها أمل دنقل قبل شهرين من رحيله ، غيسد حالات الاعتراف التي تسبق الموت عادة . وإن كان ثمة فرح حليقي يستشعره المريض وهو على قراشه الأخبر ، قهو فرح تذكر اللحظات التي سبقت التجربة : الشعر والحب واكتشاف الأشياء .

> و لكن تلك الملامح ذات العذوبة لا تنتمي الآن لي صوت عني غريباً

> > ولم يتبق من السنوات الفريبة إلاّ صلى اسمى . . وأسياء من أتذكرهم فجأة ،

والذين شهدوا أيام أمل دنقل الأخيرة ، أكدوا قوق ذاكبرته الشعبرية وشفيافيتها وانتصبارها عبلي المرض اللعين . فقبل عام من موته ، كتب وهو عملي سريــر المرض آخر دواويته و أقوال جمليلة في حبرب البسوس ع . . ثم مجموعة من قصائد الاعتراف التي صدرت يمد رحيله بعنوان و أوراق الغرفة ٨ ٤ .

والرؤ يا لدى الشاعر ، أي شاعر ، ألا تفقد بكارتها وسطوعها إلا حين يفقد الشاعر دفء المغامرة الحسية . وهذا الجنوبي الذي وطثت أقدامه القاهرة منذ عشرين عاما ، لم يدخلها فاتحا ، بل دخلها عبر قصيلة صغيرة

نشرتها له صحيفة الأهرام بعنوان و مقتل القمر ٤ ليلفت الانتباه إليه للحظة ، ثم ينكمش صوته بعد ذلك ، ويضيم بين عشرات الأصوات الشابة في هدير الشعر الستيني الصاحب . لعله كان يبحث عن موطىء قدم شعرى . . وخصوصية الشاعر الذي ينويد . وتجبرية اغتراب الشاعر في المدينة التي ابتداها أحمد عبد المطي حجازي ، قد استهوت الكثير من الشمراء الشباب-في ذلك الوقت _ الذين كانوا بيحثون عن نُوع من الصدام مم الواقم . وقد اعترف و أمل ، بتأثره بحجازي في رداراته الشعرية ، كيا تأثر نها محمد عفيفي مطرفي بواكير قصائله التي كانت تنشرها له عِملة و الشهر ، قبل توقفها في مطلم الستينيات.

و من أقاصي الجنوب أن عاملا للبناء كان يصمد و سقالة ۽ ويغني لهذا الفضاء كنت أجلس خارج مقهى قريب ، وبالأعين الشارده

كنت أقرأ نصف الصحيفة ، والتصف أخفى به وسخ المائله إ لم أحد غير عينين لا تبصران 🚬 وخيط دماء . يقد . .

وانحنيت عليه أجس يده



قال آخر: لا فائده صار تصف الصحيفة كل الغطاء وأنا في المراء ه

ومن أشهر قصائد أمل دنقل قصيدته و أغنية الكمكة الحجرية ، التي كتبها من واقع سظاهرة طلابية عنام ١٩٧١ ، وكانت سببا في إيقاف إحدى المجلات الأدبية الإقليمية وسنابل ع عن الصدور حين غامرت بنشرها . ومن أشهر دواويته ديوانه د البكاء بين يدى ن قاء السامة ع . . وصوته كان من أقوب الأصوات الشعرية العربية إلى صوت المثنبي . وقد سطم نجمه الشعرى في أعقاب هزيمة يونيو عام ١٩٩٧ ، حين قاد تياراً شعرياً هنيفاً لا يقف عند حد إدانة الذات العربية التي صدعتها الهزيمة ، وكانت سببا من أسبابها ، بل دعا هذه الذات إلى الدخول في مغامرة البحث عن هويتها ، ولو كان الثمن مزيدا من الشهداء : وخاطب العرب على عادة الشمراء القدامي . . مذكرا إياهم بأمجادهم الغايرة ، ويأمهم لن تكتب لهم النجاة من أوجاعهم إلا إذا استشعروا وقع آلامها حادًا كالسكين . وعلى عادة الشمراء المرب القدامي أيضا ، نادي بتجييش الذات العربية بمد فض كل اشتباك بينها وبين حاضرها المهزوم _ فالحط الأكبر قادم .

في آخر حديث مع إحدى المجلات العربية قال ؛ و كل رؤ يا ولها زمنها ألحاص بها . . فالرؤ يا التي تتحقق وتصبح واقعا ، ينبغي على الشاعسر أن يتجاوزهـا إلى حلم جديد ونبوءة جديدة . فالشاعر لا يتصالح مطلقا مم الواقم ، حتى لو كان هذا الواقع هو ما سبق أن نادي به ، ثم قال أيضا : و هناك قيم تراثية ينبغي إيفاظها ، كذلك ثمة قيم تراثية أخرى ينبغي هدمها ، وليس إغفاءها فقط . إن أهم قيمة هي في استخدام التراث في حد ذاته ، الأننا بحاجة إلى الإحساس بالإنتباء ٢ .

وأمل دنقل لم يكتب قضيدة واحدة تعبر عن معاناة القرد فيه على الستوى الشخصى ، سوى الصائده

الأخيرة التي كتبها على قراش المرض . . والتي لم تخل من حرارة أسلوبه المؤسس على التناظر والتنافر . ومن حقه أن يفعل ذلك . . ذلك لأنه كان وجها لوجه مع الحنط الذي طالما نبهمًا إلى مثله . ومن هذه القصائد قصيدته الأخيرة و الجنوبي ، التي أرادها أن تكون عن جنونً مثله وسبقه إلى الموت بعلم ، هو يحمى الطاهر عبد الله ، الشاعر الذي نسى وكتب القصة .

اريت . .

هل يموت الذي كان يحيا ،

ليت أسياء تعرف أن أباها الذي

وهو يضحك ، وهو يفكر ، وهو يفتش عيا يقيم الأود ۽ . رامل دنقل لريكن بالشاعر المستفلق بصوره ورموزه

واختياراته ، بَلُّ رِيما كَانَ أَكثر الشعراء مباشرة والتصاقا بالقارىء إلى حد الملاحقة ، وتجربته الشعرية هي تجربة جيل عربي بكامله طحنته الهزيمة ، واستغلقت أسامه السبل . لذلك لم يجد مناصا من اللجوء إلى التراث ، فاستحضر حالات التاريخ التي عبرت فيها خيول المرب الفائحين بائجاه ممالكهم المستباحة . وهي عادة غريزية عند الشباعر العربي الذي التصقت روحه بعذابات قبيلته ، قراح يستنفر همتها من خلال استدهاء ماضيها القوى . لقد كان أمل شاعراً قومياً على جيم المقاييس ، وكان يعتبر نفسه وصعيديا عربيا ، وليس صعيديا قرعونيا ، رغم أن ملامحه كانت تقترب إلى حد كبير من ملامح ملك فرعوني هو اختاتون . . لكنه في كل مجلس وعبر كل قصيدة كنان يطرح شجرة قبيلته

وفي لحظات ما قبـل موتـه . . إتجه إلى الاستغـاثة بالروح القوية في الحياة ، دون أن يتنازل عن حرفته الشعرية في فقسح الألوان بعضها البعض. . . وهو الأسلوب الذي اعتنقه في بناء قصيدته على مدى عشرين

- _ إن الجنوى لا يطمئن إلى اثنين يا سيدى :
 - البحر ـ والمرأة الكاذبة
 - إن الجنوبي يا سيدي يتهيب شيئين :

 - ــ لا . . فالجنوب يا سيدى بشتهي أن یکون اللی لم یکنه
 - يشتهي أن يلاقي اثنتين . .

و ليت و أسياء ، تعرف أن أباها صعد

كأن الحياة أمد .

حفظ الحب والأصدقاء تصاويره . .

- عل تريد قليلا من البحر ؟
 - عل تريد قليلا من الحمر ؟
- قنيئة الحمر -والآلة الحاسبة .
 - ... هل تريد قليلا من الصبر ؟

 - الحقيقة _ والأوجه الغائبة ع ٠

اللغة والحياة المعاصرة

أبناؤنا واللغات فى الصيف

د. محمود فهمي حجازي

أصيسح تعليد اللنسات عليأ تطبيقنا ومبناعة ثقاقية تتطلب إداة جادة لنوعيات غنلفة من الدارسين مدارسنا تعمل فترة محدودة من العام ، وفي شهر مايو بيدأ التلاميذ عطلة طويلة تمتدحتي منتصف سيتمير ، وهي عطلة طويلة بالقياس لي أكثر الدول التي تؤمن بقيمة الوقت وتحترم العمل ولا تصنيع طاقة الإنسان . ومع هذا فثمة تجال كبير ألملإفادة الحادة من هيله العطلة التطويلة بتنسطيم مقبررات صيفية لمتمليم اللغبات وفي هذأ الصدد عيرة أوربية مريضة ، فقى آلاف المدارس والماهد والراكز أن كل الدول الأوربية تنظم للتلاميذ وللطلاب وللمهنين أيضا ـ دورات لغوية مركزة في لفات ختلفة ولا فراض عامة أو متخصصة ، وعصروفات زهيدة في أخلب الأحوال ولكتها تعود على

الدورات اللغوية الركزة فكرة جديدة أن مصر ، ولكنها قديمة نسبيًا في تعليم اللغات في أوربًا . والمقصود ميا في التظام الألَّاش مثلاً ـ تفرغ الطالب لتعلم اللغة المشودة ، بمواقع عشرين أو خملة وعشرين ساعة أسبوعياً " ومعنى هذا أن تنوس الملقة يتم لمفترة تتراوح يين أربع وست ساهات يوميا ، ويشكل جأد ولمدة خَسة أو سنة أيام أسبوهياً . وهمله البرامج اللغوية المركزة تكون قصيرة في امتدادها الزمق ، تتكون من وحدات متنابعة ومتوازية . يستمِر القرر الواحد أربعة أسابيم أو سنة أسابيم أو شهرين . وفي كل هذه آلحالات يكون آلهدف من المقرر واضحاً

المدرسين بعائد مجز .

ومحددأ ، ويختار المحموى اللغوى المساسب لتحقيق الهدفء ويصنف الدارسون تصنيفا يهمل القصل متحانساً ، ولا يجعل معدل التقدم مرتبطاً بأسوأ الدارسين ، كيا هي الحال في القصول العادية بالمدارس.

لا يقتصر الأمر على فكرة تنظيم الدورات المركزة ، بل ينبغي تنفيذها بشكل فمَّال . وما أسهل تعلم اللغات في مشرسة أو مركز عجمل تعليم اللغات متعة مقيدة . ققد أحدت يرامج كثيرة لتعليم اللغات عن طريق الفيديسو، وهسو جهبأز يستخسدمه كثيسرون للعيث والإسماف ويعرفه الجادون في العالم المعاصو أداةً فمالة للتعليم والتثقيف والتنوقية . قند يكون اقتناء المدرسة لجهاز الفيديو مكلفأ ، ولكن هذه البرامج المركزة يمكن أن تغطى كل نفقاتها عند التخطيط لهما بدقية ، ويمكن أن تخضم أيضا لرقابة جادة من تقابة المعلمين أو من ورّارة التعليم .

لقد تقدمت صناعة المواد التمليمية الهادقة إلى تعليم اللغات يفضل الوسائل التكنولوجية وتتاتج عُلم اللغة التطبيقي . لا تستطيع أن تلقى على المدرس ـ في داخل الفصل ـ أحباء اللغويين والتبربويين والتقنيين مجتمعين لمُللواد التعليمية تصنع في الدول المُتقدمة في مۇسسات كېرى پتخطيط دقيق .

قهل تجد في هدد من مدارستا الحكومية والخاصة ومدارس اللغات القدرة على تتظيم دورات لغوية الهدف وسلم التخطيط وبميذ عن الارتجال والاستغلال ؟ وهل يمكن لنقابة الملمين أوله زارة التعليم ونسع الإطار المناسب لحله الكورات اللقوية المركزة لأبنائنا أ. الصف ؟ ٠

موسيقى الشعر العربى فى رؤية معاصرة

مهدى بندق

نترنق دقد الأبعض الاستكولوجية الحديثة ، وهي
نترس موضوع الإنتاء الفق من جيد دلالته النسبة ،
أن الأمكان الذية إذا تمثل تطوراً حرايا لعلور الفياد
الاجتماعية والإنبية السياسية بما يستكس على وهي
الاجتماعية والإنبية السياسية بما يستكس على وهي
الإنجاب المنابية الإن التركي من عقبول إن
الأمكان الفائمة لإن التركي من المنابعة تطور المنظمة
الأساسي للكون وللحياة والمجتمع لمدى المباحية
جماء سواء الوكوا هذا إدراك كن المرابعة والمجتمع لمدى المباحية
إحساسي للعراب الوكوا هذا إدراك كن المرابعة والمجتمع لمدى المباحية
إحساسي للحيات المنابعة المنابع

أما أوا صحت هذه الشظرة - وهى صحيحة بمبيار الملوم المصرية - فإننا صنيع الفسات مازمين بالثماذ موقف نفدى من كافة الأطر والأساق التي درج المثل والرجدان العربيان صلى تقديسها في مجالات القشون والأحاث ، والشعر في مقديتها من كماً.

مدا الشكل الفق الراحد (والذي يُعدد العروض الحلي ، حجر (الديم بحد الركز») كال ساسه فلن تعدد الواقع) كان عيا أن يعجدات وإلى لا كل ولية ثابة عن مغيرات حلت بالمقبل العرب سنطمانيا - في إن المباسل قبل إن المبلسل قبل الرئامية باللسجات ، تقول إن الحامة الإنسان : ويجود الحرامية المساجات ، تقول إن الحامة الإنسان : ويجود الحرام باللسجات ، في ويد ليكشف عن ما حيد ويطورها أو هو يستحها أن أن ، تقدول مقد المرود أو المبلدة إن الفقائحلية جلسرة إلا تمثل مقد أن ورد إلى

وبالمقابل فإن إنساتا (أو جماعة) لم يخترع اللغة ، وإلا فكيف كان إنسانا مفكراً قبل أن يخترعها بلحظة ؟ !

- جر ير المايا الديالكتيكي الماصر أن الإنسان واللغة حبل عمل من الأنبين ما عني إن لا إكان تصور أحدهما دون وجود الأخر ، واقد ضل مص الماليون إلى إنكار المالية وضر روبها (فهي منتصم تحدل معطى الترويا باشن القدر المادي ضل به سعى اللاهوليين في الأزوراء من الفند المادي ضل به سعى اللاهوليين في الأزوراء من الفند المادي ضل به سعى اللاهوليين في

..

بيد أن هذه الرؤ ية الجديدة تتجاوز ما يقول به العقل الملدي التورى من ضرورة تحليم المرجود القديم المدى يشل لديها الوروجوازية بطيقاتها وأخلاقها وقيمها ورخلة بالك أن العقل الديالكتيكي إلها يُطلق في رحلة المعرفة ضير فاصل بين للعلوم الشاصر وبين للجهول المفصود.

يرى هذا العقل الجديد أن الرجود بطل نقس المني لا تكتمل دائرته. إلا في د الحقيقي ، و بالطبقي لا يحتل تجسيد الا بالعمل المنامي يتخطل الاختيار ما تم إنجازة المسكون ، و وكذا بالملك أن الجمال ليس شيئا تقالي الفلسفي المسكون ، و وكذا بالملك أن الجمال ليس شيئا تقالي المسلمي علم المثل (الالاختيارة ، ويقال عوشي، ويستم يوما بعد والا من يستم و و الجسل ، يقاني الشرور والحقال واقتح والا من المستمل ، ويشخ بالمسلم ، من خلال عمله د الجميل ، حقيقة و الجمال الكانية ، تلك المختلفة المن على منافعة . المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة . المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة ، تلك منافعة المنافعة المنافعة

إن الفلسفة فلثالية كاذبة ومضللة – ومثلها الفلسفة المادية – فللثالية حين تدعوناً إلى الاعتراف بما حنث وبما

هو كائن الأن باعتبار أنه ليس في الإمكان أبدع ما كان فإنها في الواقع تطالبنا بالتسليم لطبقات ظللة ، وهي حين تفعل فلك تخدعنا بتقديم غافج زائفة في الشعر (وفي الفنز عموما) طالبة منا أن تقلدها بـاعتبارهــا الامثل والاقوم إ

أما المادية فإنها تضللنا حين تطالبنا بسحق كمل ما تكون حتى الأن لكى تحل أبنية عمل أبنية ، وطيفات محل طبقات . . فأى ظلم جديد سيحل محمل ظلم قدم ؟ !

إنا العقل الجلسل هو الذي يعزف يعنظوات سارت بها الشرية وأسست بها القافة رومضارة وقعت من خلالة نونا وشعرا به يعض الجلسال. ولكته حرى أن يعمونا إلى تجاوز هذا الذي تقتق ، من المرائح المراز جعة ، أصبح الأن اعتماد تكييلها وفقا الوقت إلىت هي . كيه أن اعامة تكييلها وفقا للقرائرة للكتفة جهيلها معارز رويزا تخطفة

روضاء إيضح أن متلق الأفراض الشعرية منطق موضى أماً، فالشعر هو الجهاة المحتدة في السيق وفي الحقدل ، في ميدان القتدان في صرواء الأحرزاب داخل البيلان وخارجه ، في صيليات الإنتاج وها التصدير في الاستوراد ، في طوايير الجدمية وفي زحام المواصلات واغتل أيضاً ، في القانير والمستفيات ومستصرات إطلاام ؟

إسوالشام (الأصيل يدرك برجدانه أنه يتمم الحقيقة -بالهامل أنك روم منها - لا يستخدمها (لا ينا غير مرجودة بالقمل الآن روم ثم فإن الشكل الملكي مسب يه شعب يه الأخراض هر عمل أحسن تقدير شكل متعلق من المخراض هر عمل أحسن تقدير شكل يتساسب معم النمط الأجدامي والإنتامي القات وبلغات إقطاعية الم

إن وحدة التغميلة لتمثل شكلاً يجمع بين هذا الجزء ما إلحمال اللتي تم التخمالة بين معمدا العمر الشرع هادونيا قاما مي الحياة بعدما مياها أشهره بمقضة قائرين الوحدة والقمول ... فالجنم الوطني متحد في ترجيحات من صيات استشلاف ... الوطني سياسيا واقتصادها ، ومسارع على الصعيد المثالين مراجعا إمادة ترزيع المترجع القومي الترزيع الإنسال العادل .

وإن وحدة التفعيلة لتجد طريقها إلى التعبير عن التفاعل الجدلي بين وسائط وهنردات الواقع ، ووسائط ومفردات الروح المشئوفة إلى الجدال ، وكلمة التعبير هنا إلىا تعنى : الحقلق الفهوليس مجرد التـوصيل الآلي لمطيات الحواس أوحتى الشهور .

فأين علم العروض من هذا كله ؟

لقد وجد هذا ألعام . أنهل كمان وجوده ضروريا ضرورة عقلية لا عميص عن التسليم بها في كل آن ؟ إن الإقرار بالفجرورة التاريخية تبرير لما مضمي قد يقبل وقد لا يقبل ، تحلماً كما أن الكتيرين سيوفضون هذا القول التقار



وللد قبل بافترة جاره وسرق امراك م والا مقا حدث فقد كان حديثه ضروريا أو ولان هما العرض ليس ميرية بالطيع جال هر إنجاز هم العرض إذا كان بوجيع لي المشيع الما القديد قبل إذا كان بوجيع لي الميل الا لليس إلا لا الله الله الله المساولة حدث ، مستخرجاً فإليات الموسيقة من الشعر الملكي قبل جلد المشكل ، من للؤكد ان انتخرت بعمنة الإبداء الفيل المشعرة العدامي المدين تجروز واحمل ذات الإطرا المشكري والفيني أما أما قولاء المستفران المقادري في مودناً : والتي أقصل هملة الإختر القدس المراحمة والاستجام كما كان التي يقعلون ه تنفيز المراحمة كلا الشوارع مارفة إلى المعافية على المراحمة

إن وحدة القمية للسطر التصرى مقابل وحدة اللهبت الاستراء قبلل وحدة الهيت المرحدية المتوادية التم يتخاب أن المرتبطة إلى المرتبطة وموجهة جديدة المرتبطة المرتبط

وإن الخلل الموسيقى هنا لا يكون كذلك إلا عن العروضى بينها الموسيقى ليست هى العروض ، إنما العروض شكل من أشكال الموسيقى لا أكثر .

ران النسب الذي غصم بين الدوال الخصر للجدور الشعرية بيني ألا ينظر أيه كسجرد حاصر لكل مجدور وزنية كيا رأة الخليل ، بل عب الذي يوكوسلة تصحيم القانون المؤليليل الجليل : وإن الشيء موشف وليس فضف في وقت الحراف عوم القانون المناه بالمناه بين بالمناه بالمناه

يم مذلك إيجاد بعرين جدايين ، ويوم ما فعاد لولزون بنا بد . كذلك كان احترام الأنسان المسلمات ا

للمنون دائرات يدرن صرفها فوجفوها: فلمات بفلاس بالمالات ولو قرارها كيا أرادها الشاعر سعيدا عن العروض ـ لوجدوا موسيقاها سليمة على النحو الثالي :

للمنزن دائرا ئن پدرن صرفها فاعلات/فاعلن/ فاعلات/فاعلن ثم ینت/قیتا/ واحدن فـ/واحدا **

لتترا معا علد الأسطر التالية على مرتين 1 - أنسد من حساب المستحدان سيف دولمة ر مفاصل /مفاعل /مفاعل /مفولن) أتيب في الرداد جند الروم والرماد صفيق وخدى (مفاعل/مفاعل / مستخدل /مفاعل /مفاعل /مفاعل / المدى آن في أن أقسطم الخسد المساد وهسان إهسان

أذيب في الرماد جند الروم والرماد صف . . . (عتى وخدى آن لي أن) أقطع الخيط الذي صار إهابي فإلى تفعيلة (عتى وخدى)المبحر الوجز ، فإذا قرأنا

ولمل تعديد (عني وسختى بالهجر الوجز ، واد فراه (دى آن لى) لرأيناها من نفس البحر ، لكننا إذا وقفنا على كلمة (. . . وى) وتقعيلتها فع كيا في الرقم (١) ثم بدانا بالسطر الجديد (أن لي أن) لرأينا أن السبب الحقيف المحلوف من الشعيلة الأصورة لد موض رضا

في نهاية التفعيلة (نالي) بحيث صارت (آن لي أن) فاعلاتن وهي تفعيلة جمديدة تنتمي إلىالبحم الرمار وأعلانن فاعلانن فباعلانن وهكدا فوجئنا مأتفسنا وقد تقدمنا إلى تفعيلة ثانية من ذات النسق الجعيد (أقطم الخير) فاعلاتن (طل لذي صا) ماعلاتن . . و مكذا ، فتفعيلة الربط (عن وخدى أن لى أن) هي تخارج وتداخل في الأن الواحد بين زمانين غتلفين ومتقابلين تماما كما يلتقى قطاران متعاكسان ، ولو أنك تذكرت حجة الملعب للفيلسوف زينون الإيل لفهمت الأن الخطأ الذي أوقع فيه زينون البشرية كلها (عندما قبال إن سلسلة التقط الَّتي تُتحرك في الملعب بأتجاه معاكس لسلسلة أخرى من التقط مسارية أما في السرعة ، الأولى من وسط الملعب والثانية من نبايته أمام سلسلة ثالثة ، إغا تثبت أن الزمن مساو لضعف نفسه ، مستنتجا أن الحركة وهم وأن العقل يقضى بأن يوصف المالم بالسكون المطلق) ذلك أن الحطأ هنا كامن في تصور زمان واحد لا ينقسم ومع ذلك يفترض أنه يتدفق في مكان منقسم إلى ما لا نباية . . في حين أنه وكما يقول لا بينتر بحق ، إن مكانا منقسها بدون ماية لا يمكن أن ير فيه إلا زمن منفسم إلى آثات لا خائية ، فالحركة إذن غمر مستحيلة والعربية لا ينبغي أن توضع أمام الحصان ، ونفى الحركة بحجة استحالة الزمان الطلق صحة ضد ريتونوليست له ، ذلك أننا ما أن نخلع عن أذهاننا فكرة الزمان المطلق حتى تصبح الحركة مفهومة ومثطابقة مع الواقع الذي تلمسه ,

الها إن زمانون متشايين لا يعنيان أنها زمان واحد ، والشابه يديها لا يعني معم المعلالها ، فها متشايان وعناشان ، متشابلان وعشامسان ، وهما معا ـ في النشاب والاختطاف بمثلان تعييرا غيبيا عن البرانيا للوضوعي ، ذلك الزمان الموضوعي الذي لا يمكن رواكه إلا من خلال التجرية البشرية علماً ويجساناً

(مدكدا نسطيح القول مطعتين إن هروض الكامل (المداري تشيع مروش الرمل (العداري الكنا ليست هم ، وبطائح الواقعية المراجة (هي وخلاق أن أن أن) إلها هم تضياسان استرجحا والحدوث أن نفس المنطقة ، أو قل أن نفس لحياة كل منهيا ، لأبيا أن المنطقة ، أو قل أن نفس لحياة كل منهيا ، لأبيا أن المنطقة ، أن المراز مرافيطس الذي الدران

الزادان الذون سي معتاري بالم بحققه موضوة منترقة ، ويؤثر لما يأمد الخطية المؤسوة ، وللك أن كل يؤثر فيه سي محالتنا السية الماتبة ، ذلك أن كل المؤسوة بل ويضامها أن مخاطية لا أن الخطية والمضاهم أن محامها ، أما لحقيقة لا الإسراء المجاهدة والمساهم أن محامها ، أما لحقيقة لا يوسيد هاله إلى المحام المجاهدة بالمؤسوة المحامة التي تعالى أما أن المؤسسة الأساء بالمؤسسة الكل ، تماماً محامل بالمؤال المحامة المنابع المحامد المنابع المحامد المنابع المحامد الله المحامة المنابع المحامد المنابع المنا



رحلة الليل

عبد الله خيرت



رسوم أحد يكر

كان يالهث صاحداً هابطاً سلم العمارة التي تشغل المنطقة التعليمية أفوارها العماليا ، لم يكن عائقة لا مضطوراً كاصحاب الحاجات المترجمين ، بل كان يستسم دغم الإرهاق الشديد ، إنه لا يتوفع مفاجات من هذه المرف المنظقة والقصوة ، حضاها كلها مرات وبعرف من فيها وأساليهم في معالما الناس ، هنا وقع أوراقاً وهناك حنيها ، وفي غرة ثلاثة تشابر في البداية تم تشرح بالقمير واستمع إلى تصافح اقانته كثيراً . تعودت عليه الوجوه حتى ظن البخص أنه موظف مهم ، خصوصاً عين كان يترقف بين الأشبواط المتليمة ويضعم إلى المجدوعة المرحمة أمام البوليه يشرب الشساع ويضح الميوم والميرة أو اليوم ووشترك في الحديث ويؤجل متلهم دلع الصاب حتى آخر البرم أو اليوم ووشترك في الحديث ويؤجل متلهم دلع الصاب حتى آخر البرم أو اليوم

فى لحظات الضيق القليلة حالان هذه الشهور سكان يقترب من باب المنطق المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المن

دق أحد الأبواب ودخل يسلم ويثرثر كمادته ، لم يكن الموظف موجوداً فهم بالخروج ، لكن هذه الفتاة التى لم يرها أبداً سلا في هذه الفترقة ولا في غيرها سنظرت إليه ميسمة متسائلة ، فأغلق الباب وهاد ، قالت إن الرجل لن يأن الجرم سك كان صوباً خافتا لا يكاد يصل لل سمعه _ وسألته ماذا يمكن ان يأن تقعل لم ، جلس مهد أن طابت شه ذلك ، كانت طريقتها في معاملته مفاجئة له ، خرك فنا الظرف بالروانه كلها .

فحصت الأوراق بناهتصام هسادى، رتبتها ثم قسمتهسا إلى ثملاث مجموعات ، منت يدها خلفها دون أن تلتقت فعادت بظرفين جديدين ، أمسكت المجموعة الأولى من الأوراق وقالت باسمة :

هذه الطريقة أسهل . . . الأوراق الجاهزة سنضعها هنا ونكتب عليها
 هكذا وأوراق جاهزة ، ويحكن أنتركها في البيت ، أما هذه فتوضع هنا ..
 يقبت هذه ، اتركها لى إذا أحبيت وغذاً ستجدها موقعة ومختومة .

طبعاً سأتركها . . كيف أشكوك؟ ولكنى لم أرك هنا من قبل .
 كيف تران إذا كنت تنظر دائيا في الانجاء المقابل ؟

ما حاجته إلى الانتظار حتى نهاية اليوم ، ومع من يتحدث الآن ؟ نزل يتخبط في الشوار ع المجاورة التي لا يعرفها ، ماذا حدث ؟ لم يصدق أنه كان



في المنطقة وأنه رأى هذه الفتاة بعيومها الواسعة إلا بعد أن ذهب إلى البيت وقرأ خطها على الظرانين .

في الصباح لم يبدد طاقته في الصعود والهبوط ، توقف قليلا أمام فرفتها ودخل متردداً ، أكانت تنتظره ؟ الأوراق جاهزة على مكتبها ، أخلها لم استمم إليها تحدد له الخطوات التالبة وتقترح هليه ما يجب أن ببدأ به منهأ وتنصحه بأن يشترى مجموعة من طوابع الدَّمْقية بجنفظ بها حتى لا يضيح

وهكذا ، كان يمود إليها كل يوم لتمرف ما أنجزه والمصاحب التي واجهته وكيف تغلب عليها ، كان متحمساً مصراً على أن يفعل شيئاً يستطيع أن يقوله أيرى الرضى على وجهها الهاديء . وهو يقترب منها الآن أكثر أكتشف أن السفر يشغل جزءاً صغيراً من تفكيره ، وأن المهم أن يذهب إليها كل يوم بحدثها هذا الحديث الذي لا ينتهي ويراها وهي تيز رأسها وتستمع ، ولم يكن يهمه ولا يعرف إذا كان أحدُ من الجالسين معها في الفرقة يراء أو يتابع حديثه معها ، كانت عيناها تجذبه فيتقدم واثقا .

أسبوع واحد غريب ، لم يعش مثل أيامه من قبل ، صحبها إلى محطة الأتوبيس ثلاث مرات ووقف حتى ركبت وغابت أمامه في الزحام، ومرة أوقف لها وتاكسي، لأمها كانت منعبة ، ورآها خلف الزجاج تُلوِّح له وليتسم .

جاءها بعد أن انتهى كل شيء ، جلس صامتاً بعض الوقت ثم قال

 حجزوا لى التذكرة . . سأسافر خداً . . بعد الظهر . - بهذه السرعة ؟ ستسافر ؟

أمحذت حقيتها وتقدمته خمارجة فتبعهما ، شقا طريقهما بمين الزحمام والضبحة وتزلا السلم صامتين ، في الشار ع توقفت لحظة :

- عب أن غشى أو تبعلس ؟
- كيا تحيين أنت . . جالبا في مكان هاديء على النيل ، قال :
- أن تصدِّقي . .. الآن لا أريد أن أسافر . .

- لماذا ؟ أثن تأتى ؟ ولكنى سأقول لك شيئاً ، أغلب الذين يسافرون لا يعودون . . وترسل لم استدهادات وإنذارات ، بعضهم يقنول إنه أن يال . . ويعضهم يرسلون استقالاتهم في خطاب بدون كلمة واحدة .
 - ولكتنى إذا سافرت فلابد أن أعود
 - بالتأكيد . . متى تقوم الطائرة ؟
 - قالوا في اخاصة . . وعليّ أن أذهب قبل ذلك - سآل إليك في الطار
 - إلا يمكن . . لقد انميتك كثيراً
- كانت الشمس خلفها وبعض الأشجار تمد ظلالها المتراقصة صلى الماء

الهاهيم، وكان يريد أن يؤكد لها من جنديد أن السفر ليس مهما الآن، وهليها أن توافقه على هذه الفكرة ، ولكنها قامت حتى لا يتأخر . في الليل أغلق الباب محلف أخته وزوجها وهاد فقرق مرة أخرى بين

أشياله التي بعثرها في الشقة أول المساء ، أشياء تافهة كلها لا يدرى منذ مق كانت عنده ولماذا استقظ بها ، كان يتخطأها الآن وهو يدور في الْغزف أو يغير أماكتها . جلس على الأرض وسط كومة الأوراق وبدأ يقرأ الخطابات القديمة ويُرقها ، احتفظ بيعض الخنطابات ثم أمسكها متردداً ثم تركها . وقف وتحرك جسمه إلى الكرسي الذي تعود أن يستريح فيه خلال رحلته اليومية الآلية داخل الشقة . الآن يدرك لماذا سارت الأمور بهذا الشرتيب المحكم خصوصا في الأسبوع الأخير، إن كل ما حدث كان مصادفات لا تصديّ. وهذه الفتاة التي لا يَعرف حتى الآن أسمها قابلته مصادنة أيضاً . لقد ظل ستوات يجلم حتى تعب بدفء العالم وتلقائيته مع فتاة كهذه بـالـضبط تجيد الاستماع والفهم وتنظر إليه بعيونها المواسمة ، فلها التقيما كان هليمه أن

ل الصباح أخذ يجرى مرهقاً من مكان إلى مكان ؛ فتح الحقالب وأخرج منها أشياه وأضاف أخرى ، راجع أوراقه من جديد ثم النَّفْت فجأة إلى كومة المطايات والأوراق وبدأ يمزقها وينترها عنى الأرض ، وأسرع يفلق الباب ليلهب إلى المطار، وكانت الفوضي الشاملة هي آخر ما رآه في شقته.



وجدها قد سبقته

- حتى هنا . . لقد أنصتك كثيراً

بالمكس . . وأين نجد تسلية مثل هذه . زمان كها سممت كان الملئ
 بسافر إلى أقرب مدينة من القاهرة بهمجيه المودهون باكين ، أما الآن فقد
 اختفت هذه الظاهرة . . . قليلون جذا الذين يأل معهم أحد . . أنظر . .
 هذه وحدها . . وهذا وحده . . وهذا . . لم يعد أحد يتم .

- إلا أنت . .

- قبل أن أنسى هـذه شـراقط سجاتهـا لـك أمــر لتسـمهـا هـــاك وتذكرن . . وهذا ظرف مفتوح ـــ لأنه سمحت أنهم يفتحون الحطابات ــ يداخله صورة صغيرقـل مكتوب عليها من الحلف اسمى كاملاً وعنوان . . هل منكتب نى ؟ ادخل حق لا تتأخر .

وضع الشرافط والظرف في حقيبة بده ، تخطى الحاجز قرأى نقسه في صالة واسعة تختلط فيها أصوات الناس بضجيج هر بات الحقاليس . وقف في صف من مجموعة صغيرة والتفت فرآما تنابعه وتيتسم ، تقدم في الصف فغابت صن يتبيه ، تحقى أن يكتشف هذا الشباط المحاصر داخل الكشك الزجاجي خطأ في أو والله فيتأجل سفره ويعود إليها ، ولكنه كان يققم ، يعضى الناس كانها يخرجون من الصف ويحطون أما مع وتكان يقلد م ، كانه كان بدلام عن يخرجون من الصف ويحطون أما مع وتكان يقتلم ، محتى يجد من وجرب يتفسه في أرض المطار ، وحين راما في الشرقة مع المومن المقلال ولوحت له ينديها واجسمت أسرح ليركب الأتوبيس إلى الطائرة ، على السلم حاول أن يتين بواجسمت أسرح ليركب الأتوبيس إلى الطائرة ، على السلم حاول أن

تحركت الطائرة عند هروب الشمس ، تابعها من النافلة الصغيرة وهي
تتفصل عن الأرض بعودت صرحب . بعد قلبل امتفادت الطائرة تشق
طريقها بيمات ، ورأى المفيضات بداحون الأطفال ويتسمن بتصنع
طريقها بيمات ، ورأى المفيضات بداحون الأطفال ويتسمن بتصنع
لذركاب ، وسمع الناس يرارون ويضمكون ويعضهم برجع مقمدة إلى
الحلف أو يضره المصباح فوقه . حدد هم القائد سرعة الطائرة وارتفاهها
والوقت الذى ستعمل فيه ، وسمع الركاب ذلك كله بلا مهالا كالمهم ليسوا
معلقين في القضاء المظلم . طلب مهم البادل أن المنابع وقدم الطعام وكان

أخدت الأضراء تخت في الطائرة دنياً فديناً، النائب قرأى الرجل والمرأة يجوارة قد تاما ، نظر من القائدة لمنه يميز شيئاً ، ويسمع شرؤة خالفة خاصاحكة من يعيد ، قم حكت كل شره ، وكان على وشك أن ينام ، ولكن المنافق أن ينام ، ولكن المنافق أن ينام ، ولكن الفقط أحادي أحلام ملذا ؟ سيرى الآن ، وسيكت فا مطابأ فور وصوله كما فقط أحادي، أحلام ملذا ؟ سيرى الآن ، وسيكت فا مطابأ فور وصوله كما وحداد أ

لتح الحقية وأزاح الأوراق التي تزحمها ، بحث أولاً عن الظرف الملتي
أعلتك له ، دق نُلم بعث، ثم يست عن السرائط. تتاثرت كل الأوراق
على الأرض، انحتى يجمعها فاصطلع به القرار الذي يعرفواه ، نخط
برط صيد خطة لم ها دلدوم ، لا أثر إلى شره ، فتط بجويه ، ويعث
في الحقيقة مو أخرى ، أخلفها ورماها أحت رجله . ألصن جبهه بزجاج
التافقة البارد وأحسّ بالظلام بضفط على وجهه ، كان الجميع تالمين وهو
موحمة المستبقطة المعرفة في المظلام بضفط على وجهه ، كان الجميع تالمين وهو

قراءة تشكيلية

محمود المندى

الفنان تحية حليم اللوحة المصباح (لبة الجاز) الحامة المستخدمة زيت

متجهان ومطهوا رأسة والقائم أن إذا نا تلمع أن مثل القائدان ، فلي المؤمد عن مباهد الدست ، فلوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالمسلم ، فالمنحج ، فكان يكون أن المألون فهو رحد دن أسببات الدسل ، فالله منا عالم المؤمد على فالموحة ، ولا أن استخدام المؤمد المؤمد عن باعد القائن بعيضرح أي في المؤمد ، لا يتجامل المكتبيات المؤمد عنى الإدخاء ، بنمن الإدخاء ،

ريميداً من التحسيم ، فإن الملوحة في وبالحرقة ، والحرقة في تبييد.
يصبومة أنها ، فموة كامري ناتاية من تحريل مجموعاً من التعادل إل خطوط
متصارمة على مسطح الملوحة ، ومن تكون ناتاية من النهر ، أي في روز كامون
الدين والمالية على الاروز على المناسبة الم

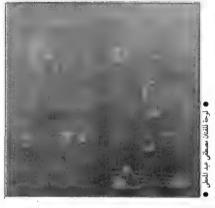
أما أهم تكوين هنسنس ، فهو ذلمك المثلث الذي يصل بين رأس السيدة ، والكف ، واليد التي تحمل المصباح (لمبة الجاز) .

في دلا تشهى الملوحة هند هذا الحد ، وإنما نبيد أن وضع العناصر المنتطقة في بعض الاماكن المدينة ، يكون سبيا في أضافة عصير جديد خضي . . طل المصباح (بالم الجانب العالمية المائنة المبادل إلى المبادل إلى المائنة المائنة المائنة المائنة المائنة المائنة عبارة صن وجه عبائين ، المتلفاة البرتياني اللي تعادل المدينة أقرب إلى التم . للصباح (لمة الجاز) فيمثل الأنف، وعايمان يد السيدة أقرب إلى التم .

بالإضافة إلى ما سبق ، فإن أهم مايميز الملوحة ، هو فلك التوازن من حيث توزيع الألوان سليا وايجاباً ، وكذا من حيث وضع العناصر على سطح الملوحة ع







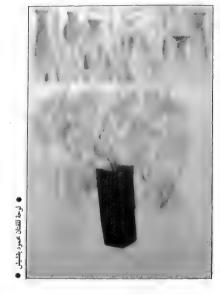
المعرض العام والفن فى مصر

فاروق بسيونى

یای المحرض العام السنری للنترن التشکیلیة هذا العام ، حدادلاً معه کیراً من التساؤلات ، وطارحاً العاد من انقضایی العامة فی جسال الفن التشکیل فی معر ، حمل اعتبار آنه للؤشرا الخابی لائحر من لائحر ما وصلت إلی حرکة الفن التشکیل عصر -حیث من دا للغروض مائه کتابح متعاق المتح إلى احداد



• لوحة للفتان عز الدين خودة •



الفنانين المصريين وتجاربهم و الجادة ، في مجالات الفن التشكيل المختلفة ، بين تصوير ورسم وفحت وحفر مندنى

راس (ولمل أهم القضايا التي يطرحها ، تنحصر في ثلاث نقاط رئيسية ، هي أولا : جدوى إقامته ، ومدى تميره من الواقع الحقيقي للحركة التشكيلة ، ومدى تأثيره الإنجان لها .

رائلياً : هل استطاع بالفعل إضافة م والعدين الفتائين مبالكري بالمائلور بالفعل م والعدين الفتائين شبك والموافق المرافق الدين موافق الدين موافق الدين موافق الدين موافق الفقية — هل اعتبارات ذلك الجلول من المامور في المام في أواختر بيدائل التوافق عد بدائلة إقامة للمرض العام في أواختر الستينات بعدماً كان الجيل الشائلة قد تشكك عددى صدرته عددى صدرته عددى المدتب بعدماً كان الجيل الشائلة قد تشكك عددى صدرته عددى مداخه صدرته المدتبة المدتبة المسائلة عدد تشكك صدرته المدتبة المد

وثـالثـاً : مـدى تبلور شخصية فنيـة مصـريــة مصاصرة ، دون انسجـام في قوالب تـرالبة ، ودون جرى وراء تثاليع خرية مبهرة فحسب .

والمواقع عند محلولة وضع إجمابات لتلك الأطروحات الشلاث ، صنجد أنقسنا قد وقعنا في مأرق المراجهة للفضية للكثيرين ، حيث لن يجيء مع هواهم الاعتراف بأنه كعرض عام شامل ، لا يجيء م مصراً عن الشكل الحقيقي الكامل للفن في مصر .

حيث تغيب عنه أسها هامة أفنانين جيدين، لم يشدهوا أعسالاً للعرض، وأخرين قلموا تجارب جالبية لا تعهر على حقود من إنجازات فية قعلية، أو قلموا أعمالاً قلمة، الخفاف كبراً عما توطوا إليه الآن، عدا بالإضافة إلى وجود عديد من الأعمال اليه تنفذ كية أمر المؤرسات الأساسية للفرخ كلفة.

وذلك بالطبع يجمله حكمرض عام ــ لا يعد مبهراً حقيقها عن رجه الحمركة الفنية في مصر الآن ، لا يشهر له وجود بعض التناجات الجينة المضائقة جانين ، لأن الحليث عن الرجه الكامل ، يعنى أن بدائرك الكل بالأحدث والأحل من التناح ، وإلا ظل الامر قاصراً

أما بخصوص مدى إستطاعت كعرض مندى شامل ، إضافة أسياء جديدة وجدة وجيدة المحركة الفنية بمصر ، منجد ان الإجابة بالسلب ، لأن ظهور فنان أو التين من الشباب ، خلال دوراتمه الحمس عشرة ، شيء لا يمدر إنجابياً بالطبح ،

أما عن الشخصية المصرية التميزة في الشاج الفنى ، المتأصلة والمعاصرة معاً ، فهي شيء لا يبدُّو حتى الآن واضحماً ، اللهم إلا بعض الإشمارات القُلِّيلة لدرجة الندرة ، التي تُتضع في نتاجات قلة من فنانينا ، حيث تجد أنفسنا إزاء عديد من التأثرات والاستفادات من تجارب غربية مستهلكة ثارة ، أو ارتدادات سلفية مرتمية في أحضان موتيفات تراثيبة دون وعى وهضم أو استيعاب تارة أخرى ، وذلك ـــ أيضاً .. أمر يجتاج لوقفة ويحث عن الأسباب ، لذي الفنانين أنفسهم ، لأن الجهاز القائم صلى إصداد المرض ، بما طرحه من إيجابيات هذا العام ، كالقاعة الجيدة ، والكتالوج التوثيقي الجيد ، والمبلغ للرصود للاقتناء ، وإناحة الفرصة للجميح لتقديم أفضل ما عنده ، لا تستطيع تحميله سلبية البعض ، وتفكير بعض آخر في التخلص من أهماله قير الجيده ، بطرحها للاقتناء ، معتمداً على التماع اسمه ، أو تواجده في أماكن التأثير في مسار الحركة التشكيلية .

لذا ، فإن الأمر بمناج الكثير من إهادة الحسابات ، ومراجعة النفس من قبل الفنائين المالكين لاواجم » لأن امتلاك الأدوات ؛ ويتوح على أأهيته سر كيل أصل ، يشمل السوعى بالتسراث وسالمصر معا » بالإضافة إلى القائدة : (المؤسنة » التي تخلق دول ية وراى » . ذلك هو الفن .

ومع تلك المأحظ والملاحظات ... التي ريما إعبرها البعض ... فتحاً للنار ... برضم أثنا لم نماكر أسياه ، تبقى تناجفات جيدة ، ترضمنا على تناولها ، أمامان أن تمضى حركة الفن في مصر في مسار إيجابي ، مادام هناك يعض منا قادر على احترام الشخص الذي يوا، في المراة ... في المراة ...

نها هو ذا الثناف د هز السن حودة بمهر بعد المشاع ، يسرد بعد المشاع ، يسرد بعد سبح به يشاع ، يستوان المعروف ، يستقل م يشاع الميال المراحة ، تستقل من الميال ا



• لوحة للقنان سيد عبد الر

الشكل فى الطبيعة ، دون تقيد بمظهره المباشر ، برغم الترامه جيكله البنائي .

بينا يبدو الثنات ومسطقي حبد المعلى ، وقد المهم حديثاً من مفرواته السابقة ، والتي تبدو كرموز شكاية موازية أو ية مجود المالي والرار وخطوط والشمس ، حيث تصور إلى مثانات ردوالر وخطوط وتحدمها أو انتراطها أفضاروها و أو يا ته كذات وتحدمها أو انتراطها أفضاروها و أو يا ته كذات مناهمة ، اللرز فيها خروستش مبسوط ما السطح كله ، صفياً على الأشكال إنجاء بيد منظوري برغم تسطعها ، يرتبه بالتبريل هذوه متن ردون حدا

يقامم القانان و حامد ندا و رؤ به مسرية خاصة ، تمكس إصلاكا مالياً للأدوات ، وصباً بداهام
الحقيق للأصابة والماصرية منا ، فهي بستلهم
مشركاته من الواقع القصري الشعبي ، فياسام
المؤراتية ، ويطرحا من
المؤراتية ، ويطرحا من
ما يمور عمل ما
يمور من المختلفة حياة من
منحت من المتابعة من
منحت من المناس منة الشهادة من
يمان المناس والمصابة ، تنين هل رموز أخاب والحسب
والدوالة ، وتشكل بيناه هندسي عكم ، يممل
والدوالة ، وتشكل بيناه هندسي عكم ، يممل
والدوالة ، وتشكل بيناه هندسي عكم ، يممل
وكالوالة ، وتشكل المناه عادل من عالم بالمناس
وكالوالة ، وتشكل المناه عادل من المناس
وكالوالة ، وتشكل المناه عادل من
وكالوالة ، وتشكل المناه عادل المناس
وكالولة ، وتشكل المناه المناس
وكالولة ، وتشكل المناس
وكالولة المناس
وكالولة ، وتشكل المناس
وكالولة ، وتشكل المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
وكالولة ، وتشكل المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
وكالولة المناس
و

وبود القائدة وسيد مبد الرسول و بعد انتظاع دام كبرا و بر يع المائدة والهائد أن تاريخ التصوير في مصر ، ليس تغرفها ، قدر ما لدوسا ألى النبيه إلى إلى عصر وليس في بناء الممل الفرسي ف ، حيثا يحمول إلى عصر وليس في بناء الممل القياء ، بعدما يحمول المائد على المائدة المنابعة المائدة المنابعة المائدة المنابعة المائدة الم

وأيضاً يمور الفنان و صدور بشيش ، بعمل كالأي فيه حملة النصير ، برقة و مطوية الماطبة الافالية ، مو الفاس نظامي ، وفي تطبيع ، وفير تطبيع ، وفير تطبيع ، لاكمال الطبيعة الصائمة ، التي نأل مقدراتها بمن الاقبياء الإسطالة المتخدمة في الطباقة السويت ، التفاصيل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التقاميل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً اتفاميل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً التراسات كلية ، التي تحلياً الواس عادوار وعلامة ، عمال قاملة ،

المثنا نخطيء وذا لم تتناول ذلك العمل اللي يقدمه و حمد القبل في " يس تضره» ولما للله الدائب ، وذلك القبل من سماً يعامل من الترات على المراسل الم تأتوجه ، الذي يعنو في مدره ، مشياً بعلارة تمكيها بسافة لقروف رولة الأداء ، حيث بستانهم تكويات بسيطة من الطبيعة الصاحة ، ويصدوها تجاهي من بحدماً يضمى عيلها التقد ، مصديمة الطابع ، تمكن إحساءاً بالأمرار والمنة الأحادة المسارة .

وتبقى أسياء أخرى لفنانين جيدين ـ على قلتها ـ سنحاول تناولها في مقال قادم ٠

الفونسوالعاشر

والثقافة الإسلامية في الإندلس

د. جمال عبد الكريم

الفونسو العاشر هو ملك كاثوليكي نشأ ف جو وبيئة نفلب طبهما الثقافة الإسلامية او بمعنى أصح و الحضارة

يس بدين حين الخياب والوقائف من مدا الملك والإماد وور الكري المروف وثاخه العلى والأمي والأمي والعمل في السباب إلى المرا و القلب خساس المرا القلب على المرا المال المرا القلب والمساب والمرا القلب من المو وأمير و المرا عرف والمباحون ووصفو بالم من المو وأمير والمرا المرا المدا المرا المال المرا المدا المدا المدا المال المال المرا الم

مدرسة المترحمين

سلم به الترا أنافك عشر الميلادي في مصره حركة المهم يقالية بدأته الأصفح تحدث ويونيز (١٣١٠) منهم يقالية بدأته المنطقة المنافعة والمنافعة والمنافعة

الكندى : والفارابي ، واين سينا ، والغزائى ، وابن رشد ، ومؤلفات إقليدس ، وبطلميوس ، وجاليتوس وأبقراط وآخرين .

رواستورت ها، الحركة الملية خلال لمبرة حكم البنور الماشر أيضا، حول بما المنف طيلغاة مون البنور المنافر أيضا، حول به (١٤٧٧)، وهم لتموس ومصادر حوية . ها أي قد فيحم الليزسة لتموس ومسادر حوية . ها أي قد فيحم الليزسة الماشر على استمرار ها، اخر كر للبرجة الماشر على استمرار ها، اخر كر للبرجة بالمنظة ، وكان ها، أول تشاط هامين قال ما بهر يعالى بالمنظة ، وكان ها، أول تشاط هامين قال ما بهر يعالى المنافرية تشاطية في طلقة برحة الكتب والمؤلفات إلى اللابينة المنافر المنافر على الماشر على اللابة إلى المنابية المنافر المنافر على اللابة إلى المنافر بالمنافر ويصادل المنافر على اللابية المنافر بالمنافر ويصادل بالمنافر على اللابة المنافر بالمنافر ويصادل المنافر على اللابة وقد كانت عمد من أمم المهمة للبلاد، وقد كانت عمد من أمم المياش ويساد ويصاد من المنافر على الرشدة

رضحهم؛ الغراصر العاشر شخصية في بديا، قلفه مرف بدين المتاساته وثلاث ما ترك ابن المبادئة الميانيات كلك الميانيات كلك الميانيات كلك الميانيات كلك الميانيات ميانيات الميانيات المي

مركز الدراسات اللغوية ,

أيتم الفونسو العاشر اللط بطليطة مساطرات ، بل توسع بنشاطه في نشر الثافة العربية

الإسلامية أركل من مدينتي أشبيلية ومُرْسِيه وهما س أَهُم وأَشْهِر الراكز الْفلسفية والأدبية ، بل كاننا تتفوقان على طليطلة . ولما كان ألفونسو العاشر حماكها لمدينة مُرْسِية قبل وفاة أبيه فرناندو الثالث القديس ، تعرف فيها على الفيلسوف والعالم محمد الرقبوطي فأنشأ له مدرسة يعلم فيها المسلمين واليهود والنصاري ، ولكن هذه المدرسة لم توقق في مهمتهما العلمية فتقلهما إلى إشبيلية وحولها إلى معهد أو مركز نختص بالدراسات اللغوية لتعليم العربية واللاتينية تحت إشراف علياء مسلمين ومسيحيين يقمومون يتندريس علوم البطب والفلسفة وغيرها ، وبذلك يكون الفونسو العاشر قد أصطى الطابع الرسمي لاندماج كبل من الثقافتين الإسلامية والمسيحية . وهذا تموع من التسامح غير المُألوف في أوريا . وهو تسامع معروف عند المسلمين وبخاصة خلال العصور الإسلامية في الأندلس، ولم بشهده تاريخ إسبائيا خلال عصورها المسيحية إلا في عصر الفونسو العاشر و الملك الحكيم و

مة لفات تاريخية

ولقد كان الملك الفونسو العاشر هو الموحمي لكل الأصمال التاريخية والأدبية والعالمية في هنذا العصر . التي ظهرت في بلاطه والني لم يكن هو المؤلف الحقيقيم المناف لها

الأمر الجديد هو إشراف الملك بنفسه ومعاونيه على

يدراج «الربخ إسابا» او الذلك لقد أبي عليه المؤرخين وأجموا على عليه والمراجع المالك لقد ألفي عليه الملاحة وأما الملاحة وأما الملاحة وأما الملاحة والمناسبة ويضعها تاريخه المالم الإسابات وصفحها المالكية ويضعها تاريخه المالم الإسابات وصفح الماس علمة المناسبة المالكية المالكية المالكية المالكية المالكية الإسابات عشور المالكية والمالكية الإسابات عشور المعمود المالكية الإسابات والمحدورة هام عصول عصوم على المنابات والمحدود ، قالهم مورحة المالكية المناب المالكية المناسبة الم

ولم يترك الفونسو العاشر أى ملحظوظة أو معلومة إلا وذكرها أى تساريخ أرسيانيا ولدلك ، فقد أنشأ خصيصا لذلك مركز الدراسات لتشار إليه سابقا بجمع لفيف من كبار العلماء والكتب التاريخية النادرة حتى كمكته من كباية هذا الخاريخ.

ويتهيكان هذا العمل يتضمن معلومات وفيرة ولياضة . وذلك لاعتمادهما على كشير من الحراجم والمصادر المخطلة الخامة التي حصل عليها الفؤنسو العاشر من كل مكان وقد امحيرت هذه المعلومات بدئة وحسر ص بشديدين .

أ ويمكن الغول بأن كتابه في التباريخ العمام وكتابه أ التاريخ العام لإسبانيا قد كتابا بالملفة الفنتائية ، وهذا شمر، جديد أيضا ـ في الموضوع ، فقد كان المعتاد قبل ذلك أن تكتب المؤلفات بالملاتينية ، وهذه المؤلفات لم تتم الا بمعد وقات سنة ١٩٧٤م .



القوانين والتشريعات

... وكان من أهم أهماله جم القواتين والتشريعات الفانونية ووضمها فى قالبها الفانون وجمها فى مؤلفته الشهيرة الأنسام السبعة .

وقيل التمنام بالأوب ، هرت إسابيا الشمر رئالت في وق فوق بوضاء في إسابيا الإسلام. ولكن - كما يقال - أتوصل إلى ما توصل إليه الفؤسو الناشار من عميم الوحدة القباق والطار وقائد الشهيرة و لاس كالتجاب ويعم ويقاف منطقة وفية شعوبة في المشهورة والمتمارة والمتمارة المتمارة المتمارة المتمارة المتمارة المتمارة المتمارة المتمالة من المتحال المتمارة المثالة ، والقصار الأسراع المثال المقدى المتمارة الكبير الفضى المتحال المتمارة المتمارة المتمارة من المتحال من المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال عمد ملما المتحال المتحال على المتحال عمد المتحال ا

ومن أهم إنجازاته الهامة التي نشيد بخاصيته فيها قدرته المجيمة على جذب المعلماء من حوله مهها اختلفت دياناميم والفاظاميم وميوهم وجمله من قصور أكماديمية طعلوم والقنون ومركزا المدراسة والبحث والشرجة والاستفصال. وقد اللف حوله العلماء المسلمون والمسيحيون واليهود كلهم يعملون بجهد كبير وتعاون

مثمسر فى إخسراج العلوم والأداب وفى القسوانسين والتشريعات .

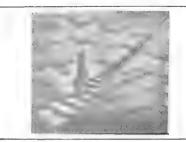
طاولاً نسى أن الفونسو الماشر استطاع أن يجفل من طبطالة مرتز اللغالة الإسابية قامر يرجمة الموراة والقرآن الغالة أن جرم أن متصفى أور خالية ومدت ، وهذا وكذلك أمر يترجمة الناسود ، وكليلة ومدت ، وهذا الحكم وسر الأسرار إلى اللغة المشائلة أي الإسابية ، وكنات كل حدث خيس، (الاصال الحامة الأن تسمح المذاخ الى الماسية ، والد فان .

وطلى كل حال فهذه هى حصيلة الفونسو العاشر من الإنتاج العلمي والأدي ودوره المثقاقي التي جعلته يتبوأ هذه المكانة العلمية وتسميته و بالعالم ۽ أو 3 العلامة ۽ أو و بالملك الحكيم ،

علم الفلك والتنجيم

إنَّ أهم أعمال القوئسو العاشر العلمية المختصبة بعلم الفلك والتنجيم جمعها في موسوعته الفلكية ، وقد جم القونسو الماشر لهذا الغرض رجال العلم والأدب والمفتون للأخمذ بملاحظاتهم وأرائهم معتمدا عملي أعمالهم الشخصية التي ساعدته على أن يواصل وينجز مؤلفاته في هذا المجال العلمي الحام ولذلك ققد أشرف بتفسه على تنفيذ هذا العمل العلمي الضخم وقاد الأكاديمية ألتى أنشأها خصيصا لهذا الغسرض وزودها بالكتب التي تتحدث عن علم الفلك والتنجيم واعتمد فيها على الترجات والتصوص العربية ، وسأعده في تجميع كل ذلك مساحدوه ومعاونوه . وأضاف الفونسو الماشر بنفسه بعض الملاحظات ألهامة والمملومات التي جمها من خلال دراسته لهذا الموضوع بغرض تطوير فكر بطلُّهموس التقليدي الكالاسيكي عن نظريات كثيرة خاصة بعلم الفلك والتنجيم . ستتحدث عنها إن اتسع الوقت . وعلى كل حال نشير إلى اهتمام الملك الفونسو الماشر بملم التتجيم خاصة ونذكر منهأ ثلاث مؤلفات EL CONBLIDO لعلي بن الرجال وهو يمثل علم التنجيم التقليدي معتمدا - كيا قلت ... المؤلفات العربية لثقدم العرب في هذا المضمار في ذلك الوقت . وكتاب الصلبان وهو عبارة عن ترجة نصوصها الأصلية عربية . لابد أن تشير إلى أن دور الفونسو العاشر هنا لم يقتصر على إصدار الأوامر لترجمة النصوص العربية التي تتناول علم التنجيم ، بل إنه في حالة عدم توافر المعلومات كان يطلب من معاونيه تكملة وتتأليف موضوع في هذا المضمار .

واهتمامه بعلم التنجيم فاق كل اهتماماته ، وكان يتمنى أن يحدد له هلياء التنجيم عدد السنوات التي سيميشها . ولعلم الهيئة أو الفلك نشأة غير متجانسة



فقد كانت هداك مؤلفات حرية لأهم هلية الفلك والتنجيم مرجعة فقد الدراسات أي أن أن مثار الإسلام فقور أيضاً مع حد تحري من القرائض فقت أيضاً الإسلام مسلمين من الشاهر سواه من الشرقين أو الأندلسين الملين توصفرا إلى استاج عليه أن هذا الفساء أو واستطع فالميكين للسلمون إنجيري للسلمون المؤلف المؤلفات المن أعمل مداراتها خاصة ، سيموق بسيطة والانتقال إلى تحمل وتعلى النظريات المنطقة بالانتخال إلى تحمل وصلت إليهم من المصور الشايمة المناطقة .

وقد كان كتاب الصوفي للقوق سنة ٩٩٦، وصور الكواكب الثابة ۽ مرجما لمظم المدارسات الثالية بعد هذا العمر سواء في الشرق أبي في الغرب ، والملك قد قام الفونسو العاشر برجمة هذا المصنف إلى الإسبانية . وقد تركت هذه الترجمة نائيز أقريا في أسياء التحوي ومعطلحانها المستحدة في اللفات الاردية الحديثة .

رللخسوارترس الرساضي الفلكي دور كبير في إلجداول الشاكة ، وأضربها في تستعين الصادي وهذا علمة زيال مدينة طوية . وهد ترجم هذا الكتاب وهذا علمة زيال مدينة أليسيف والإجدادي بالهزير من معينة إلى الالإمينة إلى أما اللسيفة الكبرى من هذا المصف المناسبة على المستحدية الكري من هذا المصف فلم يعتر ملهما هي الآن . ولكتاب الحاوارترى أمينا عامة ، لأن حاول أن يجمع بطرية كبريهة تقريات القلال فالهذه في الفلك وهي في حدثاتها مناسجة وعلم الفلك العرب هدفات المستحدة علم مناسبة المتحددة المناسبة وعلم الفلك العرب المستحدة علم المستحددة المناسبة وعلم المستحددة المستح

رقد احتم الملك القولس بكل هذا من يم توليد الحكم وأصفى امتداماً عضماً لقد الدراسات وحرف مؤلفات العلية الاللسيين، مهم حما أتسلس من الفرز الحالي عشر ويدمي على بن خلف، و يمو لملكي ملك طبقات الذاتي إمكر والصفيحة الشاشة و مع المشخط المجسم للكرة على مستطع متصامت على دائرة المروح والذي يقطيها وقتاً خطة الانتلااب القسمي الصفية في التوسية على المستركة الانتلااب القسمي السينة المستركة على المستركة المستمالة على المستركة المستمالة على ا

الجلوى . ولا أقاف في الالدان في القردة الحادى عشر للجلوى . وليد المباورة المحاسم به احدام برض كابان في السابه والسحر ، احدام برض يأسم و رقبة الحكوم ، ولأد المكتبرة . ولا التيجة المكتبرة ، ولا التيجة المكتبرة ، ولا التيجة المكتبرة ، ولا المكتبرة بالمكتبرة بالمكتبرة . وهو هالم ورياضي وللكي أتعلسي (٥٠٠ للجويش ، وهو هالم ورياضي وللكي أتعلسي (٥٠٠ من المنافقات والتنجيم من تحاب هالى سباق بحثاث المتلاون والتنجيم من تحاب هالى بيرت بالإسبان يكتبر المنافقات المتلاون بالمتلاون المتلاون بيرت بالإسبان في المام المتلك المتلاون المتلاون بيرت بالإسبان في المام المتكبرة المتلاون المالي بيرت بالإسبان في المام المتكبرة المتلاون المتلاون بيرت بالإسبان في المام المتكبرة المتلاون المتلاون المتلاون بالمتلاون المتلاون المتلاون

وكتابه المسمى : البنارع في أحكام النجوم : كان واحدًا من الكتب الى ترجمت إلى الإسبنائية بأمر الفونسو العاشر الملك العلامة .

وقد عاش هذا المؤلف ليرى الجداول الطليطلية وقد راجعها وأصلحها إيراههم بن يجى الزرقالي ومعلوتوه عام ٤٠ أ .

والرقال هو العم الفائدين الانسلون ، وبحر يحمى ابن استحق بن نجى الفائد الفلط الدوني المسهور برائر قال أو الدوني ، والد أن شد ١٩٠٩ ويولى سن ١٩٧٨ ، وكانا الزوائل أبر عليه الرئيد الفائدي أن مراه والإرقال محاليات المشكل بالمواجع ميكر هو أمد والإرقال محاليات المواجع ، استخدم صباب المشكل من الرئيس المواجع المسابق المسلم المسابق المسلم المسابق المشافدي الرئيس المواجعة في المدار المسلم ، وقد المسلم والمسلم والمشلمة الورقالية أن تعذير المسلم ، وقد الكوان في رسيطة على المسلم ، وقد أن تعذير المسلم ، وقد الكوان المسلم والمشلمة المؤلفة الرؤفالية أن تعذير المسلم ، وقد

والزرقال هو معاصر للمؤقف الجهول اكتباب والرزقال هو معاصر للمؤقف الجهول الإستائة ألهدا، والمستائة ألهدا، والله الوقت المائة وقائق أم يعز هما أن أكتب الأدو مرات للمائة وقائق المائة المؤتف المائة المؤتف الأوم مرات المنبئ أن أوربا ، وقد البخل المؤتف الأمراط المنبئ أن أوربا ، وقد البخل المؤتف المؤتف المنافقة الم

وخلاصة ذلك أن الزرقالي استطاع باستحدام هذا الاسطولاب الذي تحدثنا عنه والذي بواصطنه أمكن رسم للسقطين المجسمين لدائرة خط الاستواء ودائرة البروج على نفس السطح .

رما كنيه الزرقال في هباء المفيمار مصروف وهو إنشارة لم فصد مايه ودو مقطية بن النبرجة الالوتسية التي تضمين أول وصف لمتعنى غير مستغير راداري اللفلك والذي من علالان نستطيع أن نرى انتقال الفلك للفلك والذي من علالان نستطيع أن نرى انتقال الفلك مساسرة ري الم قائرة الروح ، وهي نظرية لذيهة للطياسية مساسمة كرتيها هو مطلبيوس منا القلام وهي مسابقة للفردة العلمية الخبية .

أما عن أجهزة وآلات الرصد التي وصفها معاونو الفونس الفاشر فهي ليست آلات المشاهدة أو الملاحظة ، بدل إنها آلات قياسية ، اخذف منها حبل بعض المشاكل التي تنعلق بالتنجيم الكوني .

وقد رمن التحسون (الانتلسون ألم المفالوا الم المقربات التي زومج بها المصادر والتصوص اللاجهار برجيجا لقط ، إلى المعالوا أن يقطو إحدال أخرى المعالوا أن يقطو إحدال أخرى القالت خبر ، وقد استطاحت مدمية بارس أن الشرن القالت خبر ، وقد استطاحت مدمية بارس أن الشرن مقاليا بعر ضرات المتخدم المجالول (الالوسنية وتصعد مقالها ، وهذه الحراق المساحة الاستخدام المؤلفة بدأت المؤلفة والمساحة الإساحة الإسرائية المساحية ، فقى بدأت أن فرد رويل ، ورجمة المساحية ، فقى اللاجية قدر أن أن تصف جهازا وأق قائلة جديدة كان من تيجيها إنخال علم جديدة كان

وقد كان للملك الفونسو الفضيل في تطور علم الفلك في إسبانيا وفي أوربا .

والسنار المستشوق الإسبيان إلى أن تأثير الجداول الفلكية العربية عن الطون الحلمس عشر أن إسبيانيا الفلكية العربية في الجداول الفلكية الطليطية للزوقل المتابق سنة ١٠٠٠ وأحم جله الإيحاث عم الإشارة إلى مساحمة العلمان في هدا المؤسوعة الإشارة إلى مساحمة العلماء المسلمة في هدا المؤسوعة الرقوعية الفلكية العالم برئائدو العربي وعصد بن أحمد الرقوعية

فكرنا العربى وضباب الاحكام الحاطئة

د. عاطف العراقي

من الأدور التي يؤسف ها م انت ارغم للراحات العدية واجادة من جائب كثير من الدارسين ، ينعد بمسومة من الأحكام الخاطة في جال واساعا للكري الأحراء الدراحات العدية والجالاة يظام شأما إلا إصدار بمبومة من الأحكام الخاطة ، وقد يقدمون تلك الحكام الخاطة ، وقد يقدمون تلك الحكام الخاطة صداوة من جائب من يقدمون تا خام الدراحات المجهة اقسيم .

ومن هذا الإنتاجية ولمبياً من الأحكاء المقاطعة ...
ويرا عن غلك القبيات إلى ضعم التمرف بهية على إليها ما ألمان مواد كان المعالمة المراسوة كان المواد كان الميالات وكان الميالات وكان على الميالات أو القاسمة الميالات أو القاسمة أن الميالات أو القاسمة الميالات أو القاسمة الميالات أو القاسمة الميالات أو القاسمة الميالات ال

ومن الغريب أننا إذا كننا نقوم بدالره عمل بعض المستشرقين - حتى يصدرون بعض الأحكام على فكونا العربي ، نقع نحن من جانبنا أن المديد من الأعطاء والأحكام التى تعل معبرة عن عدم الموضوصة وعدم الالتزام بالمنجح كما يتبغى أن يكون المهجر.

نعم المد أصدر نفر منا الكثير من الأحكام الق شوهت فكرما العربي . وهذا يعني أننا قمنا بتشويه فكرنا العربي اكثر من محاولات بعض المستشرقين ، ومن هنا كان العب فنا أسامناً .

ونود أن نشير من جانبنا إلى بعض تلك الأحكام الخاطئة ، علها تساعدنا على دواسة فكرنا العربي دراسة علمية منهجية ، بحيث تكون تلك الدراسات بعيدة عن هذا الكم ، أوهذا الضباب من الأحكام الخاطئة .

من هذه الأحكام، التي نرى من جانبنا أبها تعد أحكاماً خاطئة ، النظر إلى مفكرينا من أمثال محمد عبده وطه حسين وعباس العقاد ، على أنهم لم يقدموا شيئاً جديداً لأنهم كانوا عالة على أكثر من مفكر أو فيلسوف أو أديب غربي سبقهم إلى الوجود . لابد أن نضم في اعتبارنا أن الأصالة الكاملة لا وجود لها ، أي ليس فينا أصيل . إن كل مفكر أو أديب إنما يتأثر عن السابقين بصورة مباشرة أو غير مباشرة . والتأثر يصد ظاهبوة صحبة وليس ظاهسرة صرضهمة كها يسزعم بعض المتسرعين . نعم إنه يمد ظاهرة صحية كيا أنه يعد دليلاً على ثقافة المفكر أو الأديب واطلاعه على آراء السابقين . إننا إذًا كنا في مجال التاريخ ومجال الأثار نحاول إثبات الصلة بين أهرام مصر وآهرام المكسيك وذلك عن طريق السفينة رعرقم ١ ، والسفينة رعرقم ٢ ، فلماذا إذن مجاول بعض الدارسين ، التقليل من دور مفكرينا لأن كل ذنبهم أنهم كانوا حريصين على الاطلاع على آراء السابقين والتأثر بهم بصورة أو بأخرى من صور التأثر وما أكثرها .

لإيد أن نقيم في أصارياً أن ألقكر إذا أخط لكوراً أن أكثر من تكرّ عن ملكر سابق . كأن بستيد ما مسيد ما على سبيل المثال من المشك الديكاري ، فإن تطبيقات نستطيع المشلس بن المشاهد على جميع أن الشاك المديكاري ، وبين نقد مشاهج الصليم الاقتليدية الديكاري ، وبين نقد مشاهج الصليم الاقتليدية والجاهدة المؤكرة على المثال من المثاليدية الشرع الجاهل . كلاء ، إن من القوارم المسحية قاماً أول أن مام الاستطاعة من جانبهم إلى كانت تعير أسابيم جانبهم من الانتخام المكري، ومن أن طريق السور الضار من الانتخام المكري، ومن أن طريق السور الضار من الانتخام المكري، ومن أن طريق السور الضار من الانتخام المكري، ومن أن طريق السور

إن هارساً وقل شات باكتمالي أم تشكا إلا تتبحة للإحكالة الفكري يزالامم . ومل تستطيح أن تغالق من مطوع اليربان إن الملتاء تعد العرب أو إن الملوم الملفوع عند العرب أو إن الملوم عند العرب أم تقال إبعد الرحاح كاد الرحة من الملفة الهوائية إلى اللغة العربية . وما يقال من العلوم يقال عن الملتفة وإلاً كانت المتعاقدة عالمة العرب من كثر من ميشوم من العرب لا تقتل من وداعة لميكان الأحوال ، فلماذة إذا تقال من وداعة للميكان المتعاقد عليه العرب المناف إذا تقال من وداعة للميكان المتعاقد ينافع من الأولياء المنافع المنافع للميكان المتعاقد ينافع من الأولياء المنافع المنافع للميكان إلى المنافع الذا المنافع إذا المنافع المناف

من أحكامنا الحناطنة أيضاً والتي ترتبط من بعض زواياها بالحكم السابق الحاطىء ، أننا نسارع بإثبات تأثير أفكار فلاسفتنا وأدباتنا على للقكرين الذين عاشوا بعدهم . لقد شاهت هذه المظاهرة في السنوات الأعيرة

شهرها كبيراً بحث اسحت من بعض جواتها.
پالغزال * لماذا تسرع وختول إن المبلوف الألتان
پالغزال * لماذا تسرع وختول إن المبلوف الألتان
پالغزال * لماذا تسرع وختول إن المبلوف الألتان
پالغزال أن المبلوف الإنجازي أنها * لماذا المبلوف الإنجازي بعد هم و تعلقه على محلوف من أفكاره من الغزال وذلك دون أن
پكرون لديا الأولد أن يتب تراءة مين لكتب العزال.
لماذا تقلق أن الجوهرين أن لقائم المسرف لمنازلين المبلوف لمنازلين المبلوف لمنازلين المبلوف ا

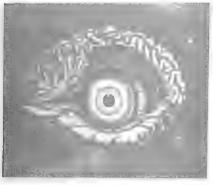
رضح ذلك بالقرار بأننا نظر أن مكتة الشكر إلحا تتحدد على أساس ثالر اللاحقوي به و يعمل أن نظر أن عطبة أي المحادد المراي الما ترجم إلى ثائر والتي به . ولا إننا بهذا المتكم الحاصل به نشاق العمية مثكرينا على ممدئ ثار اللاحقين بدن أنتقا به أن نعتقد أن المتكم أن المتكمة أن المتكمة أن المتكمة المتازيع به المتحدد المتازيع بينا من المتكمة المتازيع به المتحدد المتازيع بينا المتحدد المتازيع بينا المتحدد الم

هذا يعنى أثنا يجب أن نكدون على حــ فر تام حــ بن تتحدث عن فكرة التأثر والتــ أثير . تــ أثر مفكــ بنا تب سبقهم ، وتأثيرهم على من علموا بعدهم . إن الفكرة إذا انتقلت من بيتة إلى بيتة أخرى ، فقد تكون لها بعض الدلالات أن الأبحاد في البيتة الجديدة بعيث تخلف اختلاقاً يكون جلد بالم عن بيتها القديمة .

إن المتسرعين في اثبات فكرة التأثر والتأثير قد اساوا إلى فكر الله بهي وشوهوا الكار مفكرينا من الصرب وعلموا على فكرهم ولالات كثيرة إنكان في أندانهم وظنوا بذلك أجم يقومون بتمجيد الفكر الدبي ولكنهم واهمون . إن مثلهم مثل الدبة التي أرادت حماية صاحبها وكانها أصبات منه مثلاً .

عطا آخر فصدن اتخاله لا حصر الما يقع لها كثير من الدارسين الفكر الدون . خطا المخطأ يحدث في تعدس تجدوسة من الشراف . إن النبرات يعين ما ترك السابقون طبيا . والسابقون طبيات مم الولا أوتيام المهمونة من الدون طبيا . والسابقون طبيات مم الولا أوتيام المهمونة من الدون المؤسسة من الدون والسابقون طبيات المؤسسة المؤسسة المؤسسة المؤسسة . والمؤسسة المؤسسة . في المديد من المؤسسة . والمدان المؤسسة المؤسسة . في بالنظر إلى ظروف في المديد يمكن مصرحم , دكانهم ، في بالنظر إلى ظروف فيلس من المضرورية ذات يكون إلى المؤسسية . في مانية إلى المؤسسة . فيلس من المضرورية ذات يكون إلى المؤسسة . فيلس من المضرورية ذات يكون إلى المؤسسة .

إن أكبر ما يسم. إلى فكرنا المري ، برال إجداداً من القدام أن نفطة إلى الأسام ، إلا إذا كان المنيا نسطيح المختام خطوة إلى الأسام ، إلا إذا كان المنيا أضى الخدى الذى يكون لدينا القدرة مل قبول فكرة من التراص دوفق فكرة المحري . قبول الفكرة التي تؤدى بنا إلى المقام والانتاج على فكر الأخرين . ووفقى الفكرة التي إن عبرت عن عصرها وقدال بها مشجها التعليات مكانه وزمانه ، فإنها لا تلزمنا الان في قبل المراح في فليا لا تلزمنا الان



غير مجيد قبول ترات الأجداد بكل ما فيه ، أو رفض تراقيم بكل ما فيه . لا يصح إذن أن ترفض الشراث جماة وتصدار حتى لا تصاب مافدان الذاكرة ، بل يجب أن تكون أحكامنا في مجال دواستا الفتر العربي على أساس الروح الغندية للمبجية العلمية .

إثار أو نماذ ذلك أستجد لدينا المديات بالدرامات المتسترة الي لا تقدل عن دراسات المتسترة الي المدينة المؤسسة ، والساح المتسترة بين المدراسات القي بقدمها تقر من المسترق بن ألما المبال أو ذلك من يجالات تكوتا العرب ، والإساح التي الضوعية الميان والمراسات التي تصفر معين المائية والمسترقين ولو على الآليل من حيث المبحد والمدينة المناسسة عن المراسات المائية عن عالم أو كثر من مجالات تكونا في عالم أو كثر من مجالات تكونا المراسى . إذا المشترفين المجرد أمي عالى أكثر من مجالات تكونا من المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المسترقين المجرد أمي من بلاد الفرنجة ، تماماً كما المستعداً للمناء ، استعداً لمائي المستعداً الإنجابيري ،

بن أعطاتنا الأخرى التي تقع فيها دنياً أثنا نامجاً لل التصدف في فهم بمن الكرائية كيان الإنتيام بالكرائية ما الكرائية من الكرائية من الكرائية من الكرائية التي تقال ما يروحه الالتيام بالكرائية . شيئ المواحد التحاليل . شيئ بدول المحاليل . شيئ بدول المحاليل . شيئ بدول المحاليل . شيئ بدول المحاليل الكرائية تقديد وأمين من المحاليل المحاليل

من أخطائنا التي ترتبط بما ذكرناه منذ قليل ، أن البعض منا بسبب الترامه بانجاد معين ، يقع في الخطأ عند دراسته لاتجاهات أخوى تختلف عن أتجاهه الذي يظن من جانبه أنه الاتجاد الصحيح .

يقل من جاب أنه الأنجاء الصحيح ... لهذا غلب الذير الأصدري أو التجار الصدق على دارس معين لمرحانه ما اجتماع ملى الفكرين المشالايين رضم أن المثل بعد أنها ما فيا أنه أنه يجد ألما المثال اللارم أن الانتفاع ، كل أنه يجد ألما الألياء أسمة بين البشر ، في سين الم تبحد النيار الأصوري بعبر في كثير من زوابه عمى تقد ...

إن الموصوعية تفرض علينا أن نحترم السرأى الذي نقوم بدراسة وتحليله ، لا أن نطجا أي تضويه وتزييةه وإثناءاره بصورة غير الصورة التي ذهب إليها الفاتال به إن المؤسوعة توجب طيانا التنبية الى إيجانيات وسلبيات المذكر أو الأديب الذي نقوع بلدراسة تراأه وفكره .

وإذا كان لجمال الدين الأفغاق إيجابيات في مجال السياسة ، إلا أننا يجب أن تتبه إلى علم دقته في أحكامه الفلسفية ، وصوقفه الحناطىء من العلم والحضارة الأورب

ولا الوقع أن أعطامنا في جبال التكر المرس عديمة ولا حصور لما ، وجيا يضع الحقاط عنة سنوات ، يغش البحض أنه أصبح حقيقة ، وياجينا إعادة النظر أن لكل أحكامنا الخلافة ، فم أكار ما نبط من أحكام معية وتصريرة وغي موضوعة. روا أكثر ما نصدر أحكاماً تخلطة لابا قائدة على عرد شهرة الفكر أو الادب ، في حين أن الشهرة عمياه . السؤال عن فلمفة عربية معاصرة سؤال يلح على عقول الكثيرين ويترجد على ألمنة الكثيرين . فمنذ وابن رشده فيلسوف العرب الكبير وآخر فلاستتهم كيا يرى بعض الباحين ... لم تتمخض حياة الفكر المربي عن فلسفة مكتملة واضحة القسمات ، ولا يعني هذا أن الاجتهادات قد توقفت _ فهي متنوعة ومتعددة ، وإن كانت في معظمها محاكاة لفلسفات غربية أو امتداداً لها في ثياب عربية أو تحت أقنعة عربية . ومحمد عزيز الحبابي . ــ المفكر العربي الكبير من المغرب ــ واحد من أبرز المجتهدين الذين حاولوا ويحاولون تلمس الطريق إلى فلسفة عربية تعبر عن الإنسان العربي المعاصر . وقد وجمد هذا السطريق عندمـا تبني والشخصانية ، .. وهي من الفلسفات التي نشأت خلال الحربُ العالمية الثانية وربطتها وشاتج قوية بالظهرانية والموجودية وفلسفات الحياة - وحاول أن يعطيها صورة إسلامية . ولكنه تخلُّي عن الشخصائية . - فيها يقوَّل الكاتب - وتحول إلى والفدية، فيا هي معالم هذه الفدية ؟ هل هي يوتوبية عربية جديدة ، وهل هي تحول عن اتجاهه الأول أم امتداد له في ظروف تاريخية

موت الشخصانية وميلاد الفلسفة الغدية عند محمدعن يزالصبابي

آيت وعلى محمد

ΙΔΙ

ثقد بات في حكم اليقين ، أن الفكر الإسلامي العربي لم ينتج فلسفة جمادة بعد الرشدية . فقد كانت قلسفة أبن رشد آخر إسهام عربي إسلامي في تاريخ

الفلسفة ، وأن ما يروج عندنا من أفكار ، وما يتداولَ من كتب لا تعدو أن تكون مؤلفات مدرسية تعليمية مهمتها ترويج ما يصدر في أوربا ، أو محاولة تـأريخ الفلسفة الإسلامية وحتى محاولة التأريخ هذه تنطلق من أطروحات استشراقية إن لم تعتمد كلَّية عليها ــ وهي مساولات لا ترقى إلى مستنوى الفلسفة الغبوبية ولا تضاهى الفلسفة الإسلامية أيام عزها ومجشها : حينها وجد العقل العربي طريقه أخيرًا نحو (زمن ثقافي) ، زمن غير منكسر كمزمن الغنوص ، ولا دالسرى كزمن اليثلوجيا اليونانية ، ولا مندرج في الحدث كنزمن المتكلمين . بل زمن العقسل والعَلم ، الزمن المتصسل الذي يتجاوز نفسه عبر طفرات وقطأتمه

اعتماداً على هذا الرأي في تأريخ الفكر ــ اللِّي يرى أن إبداع الفكر لا يكون إلا في تجاوزه لنفسه عبر قطائع _ هناك من يتكلم عن وجود فلسفة في أقصى غرب إلعالم العربي

وسنقتصر في هذه المجالة على نموذج من رواد الفكر الفلسفي في المغرب ، عرفت الفلسفة على يسده الحياة بعدما اراقها الموت واناح لمفهوم القطيعة والتجاوز أن يفعلا في الفكر العربي الماصر : إنه محمد عزيز الحبابي الذي يعرف في القلسفة المعاصرة عموما بالشخصانية ومشتفاتها كالشخصانية الإسلامية . هذه الفلسفة قد أعلن الحبابي عن موتها وتخليه عنهما بل وانتقماده لها ء

وذلك بعد ما نالت حقها في الوجود وبدأت التربة التي أفرزتها تتغير لتصبح تربة آخوى فقدت فيها الشخصانية نضارتها لكن صاحبها بادر إلى اجتثالها ليغرس غرسا جديدا في التربة الجديدة ، وذلك بوعي شامل وإرارة حرة فكانت الفلسفة الفدية هي للولود الجديد .

وقبل أن تتكلم عن المراد بالفدية ولابد أن نوضم الظروف التي افرزت الشخصانية عند الحبابي ونصاين معه اختفاء هذه الظروف ، ونقف عملي طبيعة النقد الموجه إليها .

إن تبنى الحبابي للشخصائية كان تحت ظروف تاريخية واقعية ، تمثلت في الاستعمار الذي خضع له العالم غير الأورين ، والمقرب بلد الفيلسوف نال حظه من هـذا الاستعمار وهو وقتها كشاب مثقف تكون لديه شعور بالإهانة والاحتقار وانعدام الشنخصية كمستعمر، خَاصِة وَأَنْ هَذَا الشَّعُورِ قَدْ رَأُدُلْدِيهِ بِعَدْ صَفَّرِهِ إِلَى فَرِنْسِا لذا كان من المفروض أن يكون لهذه الظروف تأثير على الحبابي ليستبد بــه هاجس والحرية والتحرري وهو عنوان الأطروحة التكميلية التي تقدم سأ لجامعة السربون ، كيا كان من الضرورى أيضاً أن يستبـد به هاجس الاعتراف بالمستعمرين كأشخاص لهم الحق في تقرير مصيرهم بأتقسهم لاككائنات مسخرة من طرف الضير، يشكلها الاستعمار حسب أهوائه وحاجاته وتعيش تاريخا غير تاريخها فكان الحبابي يرى أن على هذا الكائن الستعمَر المُغلوب على أمره العديم الشخصية أن يطوى المسافة ويحطم التضاد (الكاثن/الشخص) وينطلق دمن الكائن إلى الشخص، وهي إشكالية

أطمروحته الأساسية للدكتموراة سنىة ١٩٤٩ . هملم الظروف هي التي جعلت الحبابي يتبرم من الفلسفات المثالية التي كانت تروج وراجا كبيرا في أوربا بعد الحرب ويتجه نحو فلسفة نظرية ــ كيا يقول سالم يفوت ـــ تنبر طريق العمل ، فاعتنق فلسفة لا تهتم بالكائن من حيث هو كالن أو بالوجود في معناه الانطولوجي العام بل بالكاثن الإنساني في مختلف مراحل تشخصنه كإنسان يريد أن يعيش في بيئة منساقا بل كيا يقول الحبان ويصمر إنسانا إذا استطاع أن يستعمل شخصه استعمالا يليق بكرامة عالم الأشخاص،

وليس هنفنا من هناه العجالبة هو الحديث عن الشخصائية في حد ذاتيا ، وإنما النساهمة في الإعلان عن مسوتهما ، فسنكتفي بسؤال واحمد يمؤدي بنسا إلى والقدية: للذا موت الشخصانية ؟

والجواب عن هذا السؤال . بديبي ما دامت طروف الاستعمار ... التي عاشها الحبابي فأفرزت لديه في تأثير متبادل مع الواقع فلسفته الشخصانية ... ما دامت هذه الظروف قد تغيرت تغيرا جذريا ومطلقا ، وتحولت من استعممار تظليدى إلى استعممار أكمائر تعقيمدا وأبشم استغلالا وأصبح المستعمر يميش في عالم مركزه أورباً وهامشه العالم ألثمالث . وهذا والثالتي، ولا ينتسج شيئًا لا لخموله بل لظروف خلقها الغرب نفسه ليكون المنتج لكبل شيء ويبقى والثالقي، هنو المستهلك حتى فكرة والثالِّق، عن نفسه يأخذها من الغرب وذلك في تعاون مع أذنابه اللين نصبهم ــ بعد رحيله ــ كقيمين على الشموب المستغلة ليرعوا مصالح سادتهم وأساتلتهم في تحويل المستعمر سابقا إلى كائن يتغنى بالحرية ولا علاقة له بتاتا بعالم الأشخاص المتحررين وفالفدية، عند الحبابي هي نتاج هذه الطروف وموجههما الأساسي فلسفي أخلاقي ينظر للغد ومن أجل غد لا يكون فيه الغرب بؤرة الصالم ومركزه ولايبقي العالم الثالث محيطه وهـــامشــه . والأمـــر لا يتعلق كــــها هــــو الشـــأن في الشخصانية _ بإثبات ذات الإنسان المستعمر _ كمكافىء للإنسان الغربي وتأكيد شخصيته بل بالحاجة الملحة للتحرر من ظلم الاستعمار الجديد وغطرسته ،

والتحرر من التبعية الاقتصادية والثقافية والتكنولوجية . بقول الحيان :

إن التمير مرقدنا فقد الفرت فقد ألا دقال أم إن ، والمثل الثالث طرف خلف أطق في كل تصوير لللك التميز وللمستخبل وانا كان المؤرب قد طرد العالم اللك من التماريخ بعد مناجب مواد الأولية وداس على وإلمت قبل منحجة في أن مؤجر من أحملته كواجهة عمليوم من المؤلد المستحرة وخاملة المثالة المثالة من معليوم من المؤلد المستحرة وخاملة المثالة المثالة بالمؤلدية مؤلد إلى كليان المزام إلى يسير حسب معلوم للما ترى واللدية الاتصادي المثالة المؤمن بماجام الرحمة مقايس التصادي المثالة واللدية الاتصادي المثالة بل بزيد خطف مقايس التصادي المثالة المؤلدية مالمة جهدة المساحية المثالة بريد خطف المؤلدية الم

وما دام موجه هذه المجالة كها سبقت الإشارة هو غير ما دام موجه هذا المجالة كها المشخصة المشخصة به ويتاد المشخصة المشكري المشاتم بين مواقف التاريخ مواقف عليه المثارة المشاتم المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المبارة المدارة المبارة ال

فهناك من اثهم الحباي بالاعتراف بالاغتراب وأنــه بطرح نفــه خارج هموم العـــالم الثالث وقضـــايا الأمــة العربية ولا يجد موقعه إلا في تيار الفكر الغري

وهماك من تجاهل همذه الفلسفة وهو يؤرخ أو بالأحرى بماور بعض من بجس عندهم الفكر الفلسفى فى المغرب وهذا التيرم من فلسفة الحيابي ليس عبرد نقد لأنه تجاهل وعدام اعتراف

رهناك من اصغير نما القلسلة بطريقة احتاقية المراقة احتاقية وسوراته بحكن تصوراته بحكن تصوراته بحكن تصويمها وريطها ورزية بالشخصائة والقلية : إنه المجاوزة المناقبين ما المناقبين ما المناقبين ما الأجرية المناقبة إذا أنه المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة المناقبة الم

المدينة علمه كلها وجهات نظر نحترمها ونشير إليها مجرد الإشارة دون أن نتحاز إلى إحداها . وهذا لا يعني اتخاذ وفقف واللاوادرى تجاد فكر الحبابي وإتما هذاك من هم أسيق من الحبابي في الحوار معهم نظر المعلاقة الحديثة التي تربط إنتاجهم النظرى بواقعنا للميش .

الشخصانية) أومع الاستعمار الجديد والتمييز بالتبعية

ومركزية الفرب وهمامشية المالم الثالث (الذي عيرت عنه

وصوف شحاول في مقالات قادمة أن نتعرف عبلي بعضهم وتنظر في ملامع وجوههم ،

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس

كان الدكتور محجوب ثبايت من خلصاه المزعيم سعمد زخلول وكان يملأ الضاهرة بهجة وجلة

الرجل قصير الثامة ، دو اللحية الروور ، والطبيون اللدي لا يضارق شفتهه . والمناودة الناريخية صمية المرتفى . . . حتى أنك لا استجه دخوشا والجاوس على مضاصفها إلا تقرأ . . وكأمها سيارة مصفحة لقائد حسكرى .

كان صالح شديد الوفاه للدكتور عجوب ثابت مد رحيف ، وأو جري وكره على الحاف ، أو تطاق باسمه أراسان ، فإن صالح عرسي تدمع صياه ، ويكد يجهش بالكراء ، في بخرج خطوطت من حقيت ، ويفلب صفحانها أن راق . وكانه بلمس التمال أستانه الراحل عجوب ثابت للمسلام . العداد المسلام .

لا أحد عرف العلاقة بين هذا الرجل السودان الحياثر بكتابه ، ويعين الرجل الذي أنف هنه الكتاف .

وكان إذا سئل هذا السؤال يقول فسائله ا ـــ هو النيل في الخرطوم فير النيل في القاهرة ؟ نعن نعيش من شريان واحد .

ولم يكن صالح صيص السودان يسمع لأحد بالاطلاع على كتابه الذي اشتهر الدره في جميع متعلى القاهرة التي كان يشغل ينها صاحبه في الذيل والنهار . . وإذه مد أحد يده ليرى ماذا كتب في الكتاب ، كانت يد صالح أسرع في إخضائه

وأخل حقيته وإحكام إغلاقها . وقد يجود المؤلف بقراءة صفحة أو صفحتين من كتابه على سامعيه في مقهى من المقاهى إذا كمان

رائق للزاج ، فإذا سأله سائل من والعة كتبها في كتبايه ، أسرع إلى طى الصفحات ، وإصادة الأوراق إلى الحليبة التي لا تقارله .

الوروق بن احميه الله لا مااره . مني يصدر الكتاب يا صالح ؟ . . . قريباً بعد إن ينتهى الحاج مصطفى عصد من طبع كتاب سددا الدقاد

ولمباذا لا تسلمه غمطوطمة الكتباب يما وسالع ؟ . . . هل أنا مجنون حتى أسلم روحى لصاحب مكتبة قد تضيع منه نسخة الكتاب . . . وماذا أصفع لو ضاحت ؟

ت کے در اللہ وطرف القامرة كلها ، ويقف هل وظل صالح وظلف و ويلس صلى كرسى لى كال ملهى ، ويتحدث مع الناس عن محجوب ثنايت وكتاب عجوب ثابت .

هدل تعلمون ساقا قبال محصوب شابت عن السودان ؟ . . كل أقواله في هذا الكتاب ليس في مصر كلها أحد يعرف السودان كها كان يصرف المدكتور . . بالقباف لا يسالكماف ، محجوب .

ولماذا تنطقها بالقاف يا حسالح ؟ ... ألا تعلمون أنه كان يتكلم دائماً بالقاف .. ألم تسمعوه يقول لكم : يقيناً يا ولدى ؟ وذات يوم قال أحد الخيناء لمصالح عيسى وذات يوم قال أحد الخيناء لمصالح عيسى

السودان: لقد حثيث قنصاك من أصل طبع هذا الكتف، .. قلماذا لا تطيع دفتر اشتراكات وتأخذ ثمن النسخ مقدماً من الرافيدين في شعراله؟ وأجعب صمالت باللكسرة، وطبع دلمتر الاشتراكات، ولكنة ذكر أنه لا إستطيع تسليم

للخطوطة لأى مطبعة في الدنيا حتى لا تقديم . وقال الحبيث العبالح ! _ إنحب إلى دار الكتب ، واتفق مسع أحمد التساعين هتاك ليكتب لك تسخة أحمري من

ورفض صالح الفكرة ، قند يأخذ النساخ كتابه ولا يعيفه . . ثم انتقى مسائح عيسي السوازان وحليته الشهيرة وكتابه اطائر ، ولإيعد أحد يراد جالسا طل كرسى أن مقهى . . ولإيعرف لحد من هو صالح عيسى السودال ، وماذا كتب من يجوب للب ؟ ا

ترجمات الفليلة الأوربية بين التحريف والحرفية

د. هيام ابو الحسين



من المتعارف عليه أن التحريف كان شيئاً من صلب ألف ليلة وليلة منذ أن نقل المترجمون إلى العربية أول مجموعة من الحكمايات الهدمية والفرارسية ،

يمرات بالله النواة (الأساس اللى قام طها — طها بعد ـ مقا النصرة الشامغ من المكابات والروابات ورأيتا كهف طلب النهائية خوال قرن عديدة تتقل
تتمر وتبديل عا بطل التحريف بحبول إلى تغير وتبديل عا الله من تاتها سابة أراغاباية حسم
الأسوال 6 تقد التي عمريف الأصاب إلى المهابية حسم
الإسرال 6 تقد التي عمريف الأصاب إلى المهابية
المن المرحية في التنويع في حالات الحري الله التمال
المت المرخية في التنويع في حالات اخرى إلى الراء التما

الأرب المؤيدة اليها ونامة لوضاء للمضاوة من هواله
الألب المؤيدة المهابة للمشاوة من هواله
الألب الرائعة الأرساء للمساوة المناطقة من هواله
الألب الرائعة الأرساء للمالية المناطقة من هواله
الألب الرائعة الألباء التما

واليوم نحدثكم عن أهم الترجات الأوربية ألق صدرت غله المجموعة القصصية ، وكيفة استأماة و المترجين الأدباء » من هذا التحريف التقايدى ، ومدى المرونة » التي استخدموها أمالجة هذا النص الشقهى الأصل حسب متضيات العصر .

من المعروف أن أول من جلب انتباء العالم أجم إلى أهمية آلف ليلة ، كان المستشرق الفرنسي أنطوان جالان (١٧٤٦ - ١٧٤٩) . كان جالان عالماً نزيهاً يتمتسع

بحسّ رفيم ، ويقوم بتدريس المربية والعبرية في و الكلية المُلَّكية ، الله تحولت بعد الثورة الفرنسية إلى و الكوليج دو فرانس و . أقول ذلك منذ البداية ليس على سبيل التعريف جذا المستشرق الأديب ، ولكن لأنَّ جالان لعب بالنسبة للفرنسين في القرن الشامن عشر الدور نفسه ، الذي كان يلعبه الراوي في بيئاتنا العربية حتى هذا العصر ، والقياس مع النمارق بالـطبع . . . وفي أثنياء رحلات جيالان العديسة ، في ربوع الإمبراطورية العثمانية ، عثر على مخطوط يضم بعض هُلُه الحَكَايَات فأعجبته ، وسعى للمصول على الزيد منها . وفي يوم من الأيـام التنقي في الشام بـواحد من السرولة ، عرض عليه مخطوطاً مقتضباً لا يحنوى إلا العناصر الأساسية ليعض القصص المربية . ولكن جالان وجد أنه لن يستفيد منه في كثير أو قليـل . . . وعندما صارح بللك صديقه الراوى اقترح عليه عذا الأخير أن يروَّى ، بالتفصيل ، تلك الحكايات التي كان يحفظها عن ظهر قلب ، ويطوعها ، ويعلِّلها أو بخصرها ، حسب رغبات والمستمعين الكرام ، . . . وسرعان ما ثم الاتفاق على هذا الأساس . وأخذ جالان قلمأ وقرطاسأ وراح الكاتب الفرنسي يسجل الحكايات تحت إملاء الراوي العربي . ولما كان من الأيسر عليه أحياناً أن يدون النص مباشرة في لفته الأم ، أخذ جالان بكتب بالفرنسية وترجمة فورية وللحكايات المربية . . .

سِلْمُ الْصِمِرةُ دِخْلِتُ وَ ٱلفَّ لِيلَةُ وَلِيلَةً } فيرنسا ، وانتشرت بعد و ترجمتها ۽ في كافة أنحاء أوريا . . . لقد فهم حِالان من هذه التجربة النوضع الخناص لهذه الحكايات وكيفية سردها ، فعندما شرع بدوره في نقلها إلى جهوره الفرنسي التزم بقواعد اللعبة : فهو لم يترجم النص المخطوط الذي أشتراه ، ولا ذاك الذي دوَّته عند سماعه من الراوى ، وإنما قام بإعادة صياغته بالفرنسية والتمزم _ أولاً وقبل كـل شيء _ بالقمواهد المرعية للمدرسة الكلاسيكية ، ألق كان يطبقها ... آنذاك ... چيم زملاله الكتأب . ولما كانت أهم قىواعد همله المدرسة التمسك بأصول اللياقية والذوق والأدب في القول والعمل، فقد اقتصر جالان على تنوجمة ثلث الليالي ، واختار من النصوص تلك التي تستهدف الترفيه عن القارىء مم تثقيفه وتعليمه في أن وأحد ؛ مثال ذلك حكاية السندياد البحري ، والفرس الأبنوس ، والناثم اليقظان ، وغيرها من الحكايات التي صرعان ما تحولت إلى نموذج يقلده الأدباء . وعندما كان جالان ينقل نصاً ومتحرراً ، شل : حكاية الحمال والثلاث بنات ، كان يحرص على تطهيره من كل فحش في القول ومن أية تصريحات أو تلميحات قد تخديش الحياء . . . إن الراوى العربي كان ـ كيا قلنا سابقاً ـ يتمامل مع جاهير متباينة ، وكان يحرف نصه ويبدله كي يرضى كلّ جهور حسب هواه ، أما جالان فكان يتعامل مَم المُجتمع الراقي ليس إلا . . . فحق تاريخ اندلاع الثورة الفرنسية (٩٧٨٩) ، كان السواد الأعظم من الفرنسيين أميين ، وبالتبالي كان الأدب و بضبأعة ، _ على حد قول جان بول سارتر _ مقصورة على الملك والبلاط والنبلاء ورجال اللبين . وكانت المرأة المثقفة هي التي تتحكم فيه وتطبعه بيصماتها ؟ فهي عن طريق الصالونات الأدبية التي كانت ملتقي الفلاسفة والأدباء والمفكرين كانت توجه الحركة الأدبية والفنية . . . بل السياسية أيضاً ! ومن الأدلة على ذلك أن و الشيخ ،

جالان و أهدى ۽ كتابه هذا إلى ۽ المركيز دو . . . ۽

كان التيام الذي حقته جالان مشجعا لغروم بن الترجي على أن يخلوا حلوه ، فها هي مسلم داسم حاسي حسي مسلم داسم يتمي أسوب و التجريف الشتيحي ، في ترحة أشعاد مربروس عا جعل فراندي يتماح ملما التوقيق درائية لمتح خطاب خاص : و لمولا هما التحقيق درائية لمتح والتنظيب لما قرأ أحد علمه الأشعار ، جب أن يكب الاكتباب المصمور لا لاسالف الأجهاراء عمله الجملة الاكتباب في المرجة والتأليف على السواء ، و «حرفها» الاكتباب في المرجة والتأليف على السواء ، و «حرفها» غيا يعد أسباع علمات و الالترام ، قاطوا وعب أن يكن الكتاب علمات و الالترام ؛ قال والاسال ، حيا المناس الكتاب المناس المناس المناس الكتاب المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس الكتاب المناس ال

هداه كانت الطريقة التي تعمامل بها عصر النوو والاسكلوبيديا مع التراث الإنسان، شرقياً كان مثل الفيلية، اوغربياه مثل الإليانة والوديسة. لقد حوّلها المترجون إلى مؤلفات يمكن أن تدخيل كل المكتبات ولا يضي أحد أن يتركها بين أيدى الشبان والفتيات.

فلها كسان القسرن التسامسع عشسر تغيسرت المفساهيم والتقاليد ، وظهرت في إنجآئرًا وفرنسا بــالذات عــدة مدارس أدبية متزامنة أو متلاحقة ، وجمهور من المثقفين ينادى بترجة التراث الشرقي دون و تحريف، ليتعرف على تلك البيئات النائية ألى كانت مهد الأدبان والحضارات وأصبحت منطسح الاحتسلال والاستعمار . . . كذا ظهرت مجموعة من الفكرين ترى أن الأدب والفِكــر الأوربي قــد و شـــاخ ، وعليهم أن يطعموه بدم فتي يستمدونه من التراث الشرقي . عندثذ أخلت تتوالى على مرَّ الآيام ترجمات لرباعيات الحيـام والجلَّستان وكما سوترا . . . السخ واحتلت ألف ليلة مكمان الصيدارة في هماذا الخضم ؛ وكنان من أهم الترجمات التي أحدثت دويا هائلاً وأثراً بالضاً في نهايةً القرن ترجة البريطاني سبر ريتشارد بيرتون (١٨٢١ -١٨٩٠) وترجمة الفرنسي جوزيف شمارل ماردروس (ATA) - P3 P1) .





ونحن إذا كنا قد اخترنا هاتين السرجمتين بالذات قذلك نظراً لما يبنها من تشابه كبير في الأداء والأهداف قديكون مرجعه فينهاية المطاف تشابها في الظروف التي شاهدت ميلاد النص القرنسي على ضفاف السين ، والنص الإنجليـزي فيها وراء ألمانش . فبـالـرغم من الحساسيات السياسية التليدة بين إنجلترا وفرنسا كان هناك ترابط فكرى توى بين صفوة المتففين ، إذا حدث دوي هذا تردد صداه هناك . في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ارسى أوجيست كونت قنواعد الفلسفة الوضعية في فرنسا ، ونشر داروين بحوث الشهيرة في العلوم الطبيعية بإنجلترا ، وتداخل النتاجان ونزاوجا لنرى نتيجة اتحادهما مجسدة في المدرسة الطبيعية الق تزعمها في فرنسا إميـل زولا وكان صنـوه في إنجلترا تشارلز ديكنز مواقعيته القائمة . وفي الثمانينيات حدث في إنجلترا تمرد على طغيان العلم ، وتململ من واقعية ديكنز ، وتبرُّم من النزمت والتحفظ الذي ساد العصر الفيكسوري (١٨٣٧ - ١٩٠١) ، فلاحت عودة إلى الرومانسية تمثلة في كتابىات أوسكار وابلد التحررية وروايات متفنسن التي أعادت إلى الأذهبان ذكري المهد الدُّهبي لقصص الرحلات . وفي الحقبة غسها ، ضج المتعمون في فرنسا _ أيضاً _ من المدرسة الطبيعية وما تمثله من صيطرة اللديات والعقلية العلمية ، فظهرت المدرسة الرمزية بزعامة سالارميه تسرفض الواقح المر

وتسعى لاستشماف أسرار الكون الخفية وتحرر النفس البشرية ؛ وواكنتها الروماسية المستحدثة تمجد الحب السامي ، وتتغنى بالانبطلاق الذي يمثله سيبرانب دو برجیراك بـطل آبدمـون روستان ؛ كـها جاء سروست يمحث عن ذاته وكيانه بإحياء ، الزمن الضائع ، . . . وكلهم _ حسب اعترافهم _ كانوا من عشاق ألف ليلة التي قراوها في كتاب جالاًن ، ويودُّون لو أنهم طالعوها من جديد في نسخة كماملة لا تعماني من تحريف أو تنميق . . . واستجاب المنشرق الرحالة ريتشاره برتون لمذه الرغبة فأصدر في لندن (١٨٨٥ - ١٨٨٨) و الليالي العربية ۽ موقعة على الغلاف بالاسم الملي اتخده بمد أن اعنني الإسمالام وهو د الحماج عبد الله ي . . . وعملي العكس من جالان اختيار بيسرتمون الحَكَايَاتِ التي تتسم بِالإِبَاحِيةِ ، وبالغ في ذكر التفاصيل الجنسية ، واستكمالاً لما سمَّاه ، ترجمة حرفية ، استخدم الفاظأ سوقية ومرادفات من اللغة العامبة وبعض المبطلحات البذيئة التي لا يتفوه بها إلا السفهاء . . . جاءت ترجمة بيرتمون لتعبر عن المطلوب : صواحمة مفرطة في القول ، اندفاع وتهور لدى أبطال لا يحكُّمون المقلى، وخيال جامع يملاً الكون بالمردة والجان اللمين عدون يد العون لبقي الإنسان . . أحدثت ترجمة برتون و الكاملة ، نجاحاً صارخاً تردد صداه عالياً في لم نسا بالذات ، فحياه مالارميه في الشمال وفي الجنوب فريدريك مسترال . . . وتشاء الطروف أن يصل _عندند _ إلى باريس (١٨٩٢) جوزيف شارل ماردروس آتيا من الشاهرة مسقط رأسه ، حاصلاً في حقيبته نخطوطات وكراسات ، وفي ذاكرته ۽ حواديت ۽ وحكايات . . . ويبدأ ماردروس و ترجته ، بتشجيع من مالارميه نفسه ، ويحذو حملو بيرتمون في و الحوقية ، المفرطة والمبالغات . . . ويتنبه المستشرقون إلى استهتاره وعبثه بالتص فيرد بأنه و يترجم حرفياً و ما سمعه شيخصياً من راوي مصر الأمصار . . . ورغم صيحات المنخصصين تتوالى الطيعات الأنيقة لكتاب ماردروس تزينها لوحات لأعظم الفئانين ؛ وتحلق نجاحاً منقطع النظير، وما فلنك إلا لأن الحرفية المصطنعة التي استخلعها سمحت له بتصوير الشرق حسب ما ينشله الأدباء والفنانون ــ آنذاك ــ، بل القراء والمتعـطشون للمودة إلى عالم بدائي لا يعرف قيود الحضارة الغربية . لا شك أن ترَجَّة ماردروس تنبض بالحياة في كل سطر فيها ، لكنها لا تصور الحقيقة ، وإنما سر نجاحها هو تمشيها مع المفاهيم السائدة ومعايير الإبداع في عصر من المصور بالذات

وجمل المقرل أن كلا من جالان ريرانون وملادوس قد حرف با السمي ، ولكن هناك عمران عرفيات و مرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المواقع المحمود و جالوا المحمود و المواقع المحمود المواقع المحمود و المرفق المحمود و المواقع المحمود و المواقع المحمود و المحمود و المواقع المحمود و المحمو غاية المعرفة عند الغزالي (٤٥٠ – ٥٥٠ هـ) هي الموصول إلى البيتين . وفي طريقه للبحث عن هذا البيتين ، بدأ بالمعرفة الحسية ، فوجدها ناقصة خادعة ، فاتجه للمقل ، فرآه غير قادر على البرهنة على كل قضاياه ، إذ منها الفطرية والحمسية ، فاتجه إلى إدراك أكثر يقينية يستند إلى الدور الذي يفذفه الله في عقول البشر وقلوبهم ، أي إلى التصوف .

وأثناء رحلته العقلية ، بدأ بعلم الكلام ، الذي يسمى إلى عقلة الإيمان ، فوجده لا يؤدي لما يربده من وضع أساس بديمى جلى للمعرفة ، فانتقل للفلسفة ، فوجدها غير موصلة في معظمها لليقين الذي ينشده ، إذ يمكنك استخدام منهجها في البرهنة على الصواب والحلطاً بنفس الدرجة .

ولم يكن الغزالى متناقضاً في تجوالاته الفكرية السابقة ، لأنه لم يستخدم البراهين الصوفية في مجال الفكسر ، كيا لم يعتمد بالبراهين العقلية في مجال الكشف ، فقد استخدم كل أداة في الميدان الخاص بها .

علمالكلام

مقصوده وحاصله ٠٠

من تبراثنسا

ثم إلى ابتدأت بعلم الكلام ، قحصك ، وعقلته ، وطالعت كتب المحققين منهم . وصنفت فيه ما أردت أن أصنف .

فصادفته علياً وفياً بمقصوده ، فير واف بمقصودي . وإنميا مقصوده ، حفظ عقيسانة أهيل المشية ،

و إنمىا مقصوده . حفظ هفيمة أصل السنمة ، وحراستها عن تشويش أهل البدهة . فقد أفقى الله تمالى ، إلى هباده على لسان رسول.

صفيسة هي : الحق ، صلى مسا فيسه صسلاح دينهم ودنياهم ، كما نطق بمعرفته المقرآن والأعبار . ثم ألفى الشيطان في وساوس المبتدعة أموراً هالفة

للسنة ، فلهجوا بها ، وكادوا يشوشون عقيدة الحق على أهلها . فأنشأ الله تعالى ، طائفة المتكلمين ، وحرك دواهيهم

لتصرة السنة بكلام مرتب ، يكشف عن تلبيسات أهل البدعة للمحدثة على خلاف السنة المأثورة ، فمته تشأ علم الكلام وأهله .

فلقد قام طائفة مهم بما نديم الله تعمللي إليه ، فأحسنوا المذب عن السنة ، والنفسال عن العقيدة المنطقة بالقبول من النبوة ، والتغيير في وجه ما أحدث من البدعة .

ولكنهم اعتمدوا في ذلك على مقدمات تسلموها من خصومهم ، واضطرهم إلى تسليمها : إما التقليد ، أو إجماع الأمة ، أو مجرد القبول من القرآن والأخبار .

وكمان أكثر محوضهم في استخراج مساقضات الحصوم ، ومؤخذاتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النصع في حق من لا يسلم سوى الفسروريات شيئاً اسلام

ظم يكن الكلام في حتى كافياً . ولا لدائي الذي كنت أشكوه شافياً .

نهم ، أنا نشأت صنعة الكلام ، وكار أطوض في ، وطالت المنة تشرق التكلمون إلى عساولة الملب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور ، وعاضوارا ق البحث عن الجوامر والأمراض والحكامها ، لكن لما لم يكن ذلك مقصود علمهم ، لم يلغ كدامهم فيه الشاية القصوى ، فلم يحصل منه ما يحصو بالكلية ظلمات الشرق ، في أعملالك الخلق .

ولا أبعد أن يكون قد حصل ذلك لغيرى ، بسل لست أشك ق حصول ذلك لطائفة ، ولكن حصولا مشروباً بسالتقليد في بعض الأسور التي ليست من الله الدوران

والفرض الآن : حكاية حالى ، لا الانكار على من استشفى به ، قإن أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء ، وكم من دواء يتضع به مريض ويستضر به آخر في مسرحية (الطرودايات) (19 ق م) للشاعر الإغريقي الشهير يورييديس (180 - 5 ، 9 م) تتحدث أندروماكي ذر جة مكتور إلى هيكمان روحة برياموس ملك طروادة ، وفي حديثها تنتازل واجبات الزوجة الصالحة إزاء زوجها وأولادها منظول بترجمة إسماعيل المبايات

بالتراث الغربو

الزوجةالصالحة



لا يشمرون بأي ألم بعد ولا يعرفون الحزن ، وإنما ذلك الذي عرف العز ثم وقع في أيام عصية فبإنه ليحس روحه شاردة هائمة في ذكرى الهناء الماضي أما الآن فإن ابنتك قد مانت كيا لو كانت لم تر النور مطلقاً فلا تكاد تدرك مأساتها ، في حين أنني ــ أنا التي كنت أطمع إلى صيت نبيل ... رغم أنفي صادفت خطأ أعل من أغلب النساء ، فإنني فقدت هنائي في الحياة . فكلُّ ما يشرف الزوجة من عقة النساء ، حاولت أن احققه في بيت هكتور . أولاً سواء أكان هناك ما يؤخل على الزوجة أولاً ، فإن عبر د تغييها عن البيت يجلب في أثره سمعة سينة ، وهكذا فإني تخليت عن أية رغبة أي فعل ذلك ، وبقيت دائياً في بيتي ، كيا لم أسمح لدى بالنميمة الحبيثة التي تعشقها النساء . ورضيت بأن يكون لى عقل راجع . لا يمكي إلا الحكاية الصادقة . واحتفظت بلساني صامتأ وعيني خفضيضسة أمام زوجي ، وكنت أهي جيداً متى يجوز لي أن افلب زوجي ومتى ينبغى على أن أخضع له وهو يفلبني حتى بلغ صيق في ذلك الجيش الآخي ، فكان في هذا عماري ، ذلك لأنه ، عندما أخلت أسيرة ، شاه ابن اخيليموس أن يتخذني زوجاً ، فلزام على إذن أن أخدم في بيت قتلة زوجي ، فإذا نحيت حيى لهكتور ، وفتحت قلبي لهذا الزوج الجديد . فلسوف أصبح خالتة للمتوفى ، بينها لـوكرهت زوجي وسيدي الجنيد ، فإنني سأثير سخطه . ومع أمهم يقولون إن ليلة واحدة جميلة كفيلة بحل عقدة كراهية ألمرأة لفراش رجل ما ، فإنني ، أنا ، أمقت المرأة التي لا يكاد يموت زوجها الأول حتى تحول حبها بالـزواج من ثـان صع أنـه حتى الفـرس ، إذا ما انتزعت من رفيقها ، فلن تحمل النبر راضية ، هذا مع أن الحيوانات لا نطق لها ولا إدراك يسعفها ، فهي بطبيعتها أحطمن الإنسان واعكنوراه إفيك لقيت نعم الزوج الموهوب بالحكمة الوفيرة ، ونبل الأصل والمال ، رجيلاً باسيلا وصموداً ، وعنياها زفقتني من بيت أبي عروماً ، نقية ، كنت أول من جعلت زوجاً من علريق هَـله . أما الآن ، فقد أخلك للبوت ، وأنا _ إلى هيلاس ... على وشك أن أيحر ، أسيرة كتب عليها أن

الدروماخي: اسمعي ينا أم الأولاد، أقصق لما

ماشرحه جيداً لعل ادخل على قلبك الطمانية . إن اقول ، أنه سيان ألا يولد الإنسان أصلا وأن يكون مينا والموت أفضل بكثير من حياة بشقاء . قالوق

اولیست ، إذن بــولیكسینی المبتــة ـــ التی علمهـــا تنوحین ـــــ آقل هما منی ؟ إذ لیس لدی من أمل وهو آخر ملاذ لكل قلب بشرى ، ولا حتی لی أن أخادع نفسی باحلام النمیم القبل النی بلذ للمره مجرد التفكیرفیها ●



د. محمد حلمي النجدي

مثل سائر الكائات الحية فيان الإنسان بحساجة فارت إلى الطعام والماد كوليا بداخله إسال خلايا جديمة يستموض بها حجا تلف ساء الحداثها و وتكته في الموقت نفسه من

يحرفها بديدة بالمخطه أما ألل خلايا جديدة يستعيض جا هما قلف من الحلاواء ، وكانت في الوقت نفسه من المدور ، أو نجوفها إلى الماقة محكمة من الحركة وعادرت شاطاته المحلقة ولقد تعلم الإنسان مثل سالسر الكاتات ـ أن علم أن أن يختون الفذاء والماه الكاتات ـ أن علم أن يختون الفذاء والماه

الموسد المعلم أو المحادث المعلم المحادث المعلم المحادث المحادث قبل معادث قبل معادث قبل معادث قبل معادث قبل معادث قبل معادث المحادث ال

وكتبجة لذلك كانت الاكتشاعات المفصرة الهداد إصداد البشر أضالة ال إسكالات إسكانية بالسداد وللله . وإن تجمعاتها البيكانية بالسداد وللله . وإن كان الإنسان قد تعلم أن يحفظ مسئلزمات حياته اليومية فران يطهى طعامه في أوالإس القحد إلا أنه قد تحول عنت إلى الأوالي

الإنسان قدجانيه التوفيق في حالات كثيرة متدا استفل بعضي ما اكتشب في مجال حفظ ونقل وطبقي الفذاء تجل أن ينيفن غاما من سلامة تلك السطرق على مصبة نقسها . وسوف تستمرص فيها بل بعضائه مدة الطبق التي استعمالها الإنسان ... وما زال ... ق حقظ وطبي خذاته :

أولا التحاس : استحدام النحاس _ لمد طويلة _ كأوان لطهى الطمام ، وإن كان قد قل استخدامه حديثا لصعوبة دلك لا يطرأ عليه من عمليات تأكد نؤدي إلى الصدأ وبالتالي ضرورة طالاته . وعبل الرغم من أن النحاس النقى الحيال من الأكاسيد يمكن اعتباره إناة جيدا لطهي الطمام حيث إنه لا يتفاصل مع معظم مكونات العلمام ولا يلوب فيها إلا أن حفظ النحاس نتيا خاليا من الأكاميد عملية خاصة في وجود بعض الأطعمة مثل السكريات أو عصائر الفاكهة المحتوية على الماديد معطيا أكسيد التحاس القاعدي وهذه الأكاسيد سهلة الذوبان في الطعام وعل الرغم من أن الإنسان بحتاج يومياً إلى (من ۵ - ۱۰) جسرامات من أمسلاح النحاس، إلا أن تناول كميات أكبر من ذلك له أثر ضار عل صحة الإنسان.

فالمعروف أن أيون التحاص يسب التهاب الأمناء ويساعد على تكسير تُتامير وب ء أيضا كما أنه يقتل بكيريا الأمعاء ووجودهما ضرورى لسلاصة عملية المضم .





وفي مصر ، النحاس مصدر للتسمم لمدد طويلة نتيجة لاستخدامه في أواني الطهى رقم طلاته بالقصدير ، وهو أكثر مقاومة للتأكل بـواسطة المطعام ، إلا أن تعرص الإناء لتكرار عملينات النطهي لرات عديدة فإن سعلم النحاس عبادة ما كان يتعرض للتفاعل مع الطعام مكونا سركب كربومات المحاس الفاعدية الشهيرة بالزنجارى وعلى وجه العموم فإن استخدام النحاس في طهى الطعام من الأمور غبر المستحبة .

ثانيا: الرصاص:

من عادم السيارات .

الرصاص هو واحد من أكثر المعادن و سمية ۽ وله تأثير تراكمي ، ودلك لانخفاض قدرة الجسم عالى التخلص منه . وقد يتسرب الرصاص إلى جسم إنسان المدينة من عدة مصادر مها: (أ) الهواء الجوى اللَّـى مجتوى عـلى نسبة من أملاح الرصاص المتطايرة والنائجة

(ب) من الفواكبه والخضروات المعالجة بواسطة مبينات تحتوى على أملاح الرصاص . وهناك مركب من الرصاص والنزربيخ شائع الاستعمال في معالمة

(جر) سن خملال أسابيب الميماه الرصاصية , وقد بـربJ. C. Thresh أن أنابيب الرصاص ليست مثالية تماما لنقل الياه ، فيكفي وجود أثبار من السليكما لا تتجاوز جزءاً في المليمون في المياء لمنسع تكون طبقة أكسيد الرصاص والتي تتحول جذورها إلى كربوتات الرمساس الشاعدية ، وهي الطبقة التي تغلف الأنابيب من الداخل وتجملها مقاومة لتأثير الياء . كيا أنه في بعض الحالات لا تحترى للياه على كمية الكربونات اللازمة لتكون طبغة الكربونات ، ولذا فإن أكسيد الرصاص يكن أن ينجرف مع الماء ويصبح الأخبر معكرا ، وحتى لو أستطاع البعض ملاحظة تغير لون الياه وامتنع عن شربه فإن طعامه الذي تم طهيه باستخدام هذه الياه قد امتص جزءًا من الرصاص من هذه للباه .

(د) من تناول أسماك تم صيدها من مياه ملوثة بالرصاص الناتج من إلقاء غلفات الصناعة أو المدينة سا

 (هـ) من خلال الغذاء المعيا في أوان عتوية على عنصر الرصاص . والحدول النالى يبين الحدود المأمونة لتمسرب البرصاص إلى جسم الإنسبان وكيفية التخلص منها .

رصاص داخل الجسم ٧٧ مليجرام قضلات ١٠, مليجرام ۸۰, ملیجرام ٤ . ٥ ملوجرام

بسبب الأنيميا كتثيجة لترسب فوسضات

الرصاص على سطح كريات الدم عا يجعل

حنث في صام ١٩٠٠ ، أن أصيب

حوال سنة الأف شخص من مقاطعة

يوركشاير بحالات حادة من التسمم،

نتج عنها ٧٠ حالة وفاة محفقة ، وبالتحفيق

في الأمر اتضع أن السكر بالولاية يحتوى

ولى نسبة عالية من أملاح الزرنيخ نتجت

عن استخدام حض كبريتيك محصر من

يبريت محتوى عبل الزرنيح في تنفية

السكر . وإن كنان قند تم الخفاذ جيع

جدار الأخيرة أكثر قابلية للتكسير.

ثالثا : الزرنيخ :

من العلمام

من للاء

۱۸ ملیجرام اختزان الطمام من التنفس ٤, مليجرام استخدام زرنيخنات المرصاص وعيل الرغم من أن الرصاص ليس أحد العناصر الكوثة لجسم الإنسان فإن تجاوز نسبته الحدود الوضحة _ أتفا_

السامينية , أو الساصلية HASO4 Pb Pb3 (ASO 4)2 Por والأولى تحتوى على ٣٠٪ و"ASa والأخيرة تحترى على ٢ ٪ من الأكسيد نفسه كمبيد حشري في بعض زراعات الفاكهة .

وصاص مقوق

۳۰ ملیجرام

عدر مليجرام

وعلى الرغير من أن هذا الاحتمال قليل حيث يمكن التخلص من أملاح الزربيخ لتحول للبيد في وجود الماء إلى cpb (ASO4)2 3620 3 pb, pb oh Aso4 وهذا الحامض (Aso4) وهذا الحامض قامل للقوبان في الماء وقد يتسوب للتعربة مُعلَمَالِ الأخيرة كمادة سامة للكثير من المحاصيل . وهموما فيإن تسبة الـزرنيخ السمدوح بها في الأطعمة يفتسرض الصلبة (١,٤ جزء في المليون) ؟ ١٠, جم /جالون (11 , . جزء في المليون) في الأطمعة السائلة ٠



د. أحمد عنمانُ ؍

l ∆ l

آمون ــ كيا ورد في الموسوعة المصرية ــ هو أحد المعبودات الثماثية التي اعتبرها المصريبون الشدامي منذ هصبورهم المكرة المخلوقات المقدسة الأولى ،

حيث ظهرت للوجود على التل الأزلى عندما الحسرت عته مياء الفيضان اللا نهائي . وكانت هذه المعبودات الشمانية مكونة من أربعة ذكور وأربع إناث . أما آمون ورُّ وجته أمونت فكانا يمثلان القوة الْحَفية ؛ فاسم أمون يمني وفسير المرثىء أو والسلى لا يمكن رؤيته، أ. وأن بعض الأناشيد يسميه المصريون والخفي على أبنائه، أو والحُفي على الآلهة والبشرع . ويعتقد أن هذه التسمية تشير إلى غروب الشمس وصلة هذا الإله بها

واختار حكام طبية الذين انتصروا على ملوك الأسرة العاشرة (٢١٣٣ - ٢٥٥٢ ق م) وكوندا أسرة جديدة ، اختاروا أمون ليكون المبود الرئيسي للدولة المتحدة ، وجعلوا من طيبة العاصمة ، وشيدوا فيها معبد الكرنك . وأزدادت قوة أمون عندما اعتبره المصريون معينهم الرئيسي في صد الحكسوس ، ومن ثم صار آمون إله الإمبراطورية المصرية ، واستحق أن يلقب وملك الآلة؟ . بيد أن هبادة آمون قد أصبيت جهزة عنيفة على يد اغتاتون أول من بشر بالتوحيد . ولكنه ــ أى آمون ... استعاد تفوذه في عصر الأسرتين التاسعة عشر (١٣١٤ - ١١٩٥ ق . م) والمعشريسن (١١٩٥ - ۱۰۸۰ ق ، م) .

ولا أدل عبل امتناد تضود آسون من أته شميل الصحراء ، ووصل إلى الواحات ، فمعيـد آمون في سيوة اكتبيب شهرة واسعة ، وتوافد عليه الزائر ون من كـل صوب حيث أن نبوءته قـد اجتذبت المصريين

والأجالب ، كما فازت هبادته بمركز الصدارة أن السودان القديم . وهناك كانت (نباتا) المركز الرئيسي غَلَّمُ العبادة . وفي عام ٦٦٤ ق . م قرًّا الأشــوريون مصر ، وهدموا طبية ، وأصبيت سمعة أمون بتكسة ، واتصرف عنه الناس إلى أوزوريس.

وجدير بالذكر أن واحة سيوة كبانت تسمى .. أيضاً .. وواحة آمونُ ، وهي أقرب الواحات المصرية الحمس إلى حدود ليبيا ، وهي أيضاً أقربها إلى البحر الأبيض التوسط ، على أن أهم طريق يربط بينها وبين بقية البلدان كان وما يبزال حتى الآن هو ذلك الدرب الذي يصل ما يبنها وبين مرسى مطروح . فهذا هو الطريق الذي سلكه أمن أراد زيارة هذه ألواحة أل المصور القديمة كها فعل الإسكندر الأكبر عندما ذهب إليها عام ٣٣٢ ق . م\. واكن ينبغي أن تشذكر أن معرفة الأخريق بنبوءة آمون في سيوة أقدم من ذلك التاريخ بُكثير . إذ عرافها الإغريق منذ القرن السابع ق . مَأْيُ مَنْدُ تَأْسِيسَ لِمُسْتَعَمِّرَةُ (قُورِينَ) بِلْبِيبًا ، فَمِئْدً ذلك ألحين ونبوءة آموان في سيوة كانت موضع اهتمام الإخريق إذ أصبحت تأنافس مراكز النبوءات الإغريقية تفسها أي (دلغي) (مركز نبوءة أبوللو) ودودون (مركز نبوءة زيوس) ، ولقد عرف نبوءة آمون في سيوة كثير من الشعراء والكتاب الإغريق مثل الشاعر الغتاثي بتعداروس (٧٧٥ - ٤٤٧ ق .م) ، وأي التاريخ هير ودوتوس (٤٨٠ – ٤٧٥ ق . م) . واستشارها ڤوآد صكريون من مشاهير الإضريق مثل كيمسون وليسائدروس

وعرفت بلاله الإغريق توصاً من الآنية الفخسارية ينسب إلى الإله آمون ويسمى AMMONIS. وأثيمت

احتفالات عامة لهذا الإله ببلاد الإغريق حيث كانت عبادته قد وصلت إلى (أتيكا) فتكونت جمعيات دينيـة متخصصة في هذه العبادات وتحمل اسم Thizsotal . وارتبطت عبادته بعبادة البطل الإغريقي أمفياروس ، وذلك في منطقة أوروبوس بأتيكا . كما كان آمون واحداً من أفراد أسرة الآلهة المصرية التي أقيمت لهما عبادة في جزيرة ديلوس . ولقد صور الإغريق آمون يرأس زيوس رب الأرباب الاخريق ، مع إضافة قرون كبش ملتوية إليها . ولا يفوتنا أن تشير إلى أن أقدم أثر قائم في واحة سيوة الآن هو معبد الآله أمون المُشيد بالحجر فوق صخرة الصورمي إذ أنه يسرجع إلى أيـام أمازيس من بلوك الأسرة السادسة والعشرين (٦٦٣ عـ ٥ ق . م) وهو المعبد الذي زاره الإسكندر الأكبر ووقف في هيكله يستمم إلى رد الألَّه آمُونَ على أسئلته والاسبيا أنه كان حريصاً على أن يكتسب لقب (ابن الإله أمون) باعتبار أن آمون هو الذي يقابل زيموس لذي الأغريق . وكان هذا اللقب : ابن آمون كفيلاً بأن يكسب شعبوب الشرق إلى صف هبذا العاهبل

ومن أشهر ما بحفظه التاريخ هن واحة سيوة ثلك القصة التي رواعا هير ودوتوس عن الجيش الذي أرسله قمبيسز (٥٢٥ ق . م) للقضاء عسل كهنسة أمسون ومعبدهم ، إذ خرجُ الجيش من طيبة (الأقصر) إلى واحة الخارجة ثم تركُّ الخارجة في طريقه إلى سيوة التي لم بيلغها قط ولم يعد أحد إلى الوراء إذ ابتلعت، رمال الصحراء ، ولم يعثر أحد على أثر له حتى يومنا هذا . وسئل كهنة سيوة عن ذلك الجيش فردت نبوءة الآله أن أمون قد التقم عن أرادوا تحطيم معبده ، إذ أرسل عليهم ريحاً عاتية فردمتهم تحت الرمال .

ولقد تناول هير ودتوس حملة قمبيز على الواحات قي الكتاب الثاقب ، الفقية السادسة والعشرين من تواريخه فيقول :-

يوعن الذين أرسلوا من القوات ليشنوا حملة على الأمونيين (أي أتباع آمون) فـإنهم الطلفـوا من طبية بصاحبة مرشدين . ومعروف أسم وصلوا إلى مدينة أواسيس (يُعنى الواحا الخارجة) وهُي مساقة تستفرق سبعة أيام من طبية عبر الصحراء الرملية ، ويسمى هذا المكان في اللغة الإخريقية وجزيرة المباركين، أي الجنة . إلى هذا الحد يقالَ إن الجيش قد وصل . بعد ذلك ، فإنه قيها عدًا الآمونيين أتقسهم ، ومن سمعوا القصة منهم لا يمكن لأى إنسان أن يقول شيئاً عنهم لأنهم لم يصلُوا إلى الآمونيين ، ولم يعودوا إلى الحلف . وهذأ ما يرويه الأمونيون أنفسهم يـ -

وعندما كنان الفارسيون يعيرون الرمثال من الأواسيس(الواحات الخارجة) ليهاجوهم ، وكانوا في منتصف المسافة بين وطنهم والأواسيس ، وبينها كانوا يتناولون طعام إقطارهم هبت ريح قوية وعنيفة من الجنوب دفئتهم تحت جيال الرمال آلتي جرفتها ، وبهذه الطريقة اختفوا . هذه هي القصة الأمونية عن مصير هذه الحملة ۽ •



شمس الدين موسى



وصل إلى سكوتارية تحرير المجلة ضمن ما وصل اليها في الأسبوع الماصي النشرة الأدبية والثقافية ميوز ــ وهي إحمدي النشرات التي يعني بتحريرها مجموعة من شباب الأدباء بالقليوبية عن نادى الشبان المسلمين بمدينة طوخ .

والعدد الجديد من وميوز ، يعني بصفة خاصة بتقديم صورة كاملة عها حدث بالقلبوبية منذ أسابيـم قليلة ، حيث اهتمت محافظة القليوبية ، وجامعة بنها الفتية بعقد مؤتمر هلمي ومهرجان ثقافي عن العالم العلامة أديب عصره و أبر العباس أحمد القلقشندي و صاحب صبح الأعشى ، الذي ولد بإحدى قرى مدينة طوخ وهي قرية قرقشندة ، التي لا تزال سوجودة إلى الأن ، وذاع صيتها بعد أن ذاع صيت إبنها الأديب في كل الأنحاء ، بمؤلفاته التي نالت إعجاب واهتمامها الأجيال في كل العصور .

وجدير بالذكر أن النشرة الأدبية ميوز قد حملت إثى القارىء الكثير بما دار في المهرجان من مناقشات وندوات ، مع عرض بحثين من البحوث التي نوقشت في المؤتمر ، وهما بحث الشاعر والكاتب يسرى العزب دبعنوان القلقشندي أديبأ ويحث والدكتور عبد القادر البحراوي بعنوان و التصوف في عصر القلقشندي .

وقد تعرض يسرى العزب في بحثه للحس النقدي او الوعى الفكرى الناضج الذي برز في المؤلف الشهير، صبح الأعشى في صناعة الإنشا والذي كان إ إرهاصاً لما حوته رسالته ٥ حلية الفضل والكرم في الفاضلة بـين السيف والقلم ، ، وهي الرسالة التي أعدها القلقشندي قبل أن يكتب كتابه الشهير و صبح الأعشى و بعشرين عاماً على الأقل ، فضلاً عيا وردَّ من شروح للقصيدة

الشعرية فيها صدر له وعمره لم يتجاوز الخامسة والثلاثين بعنوان و المقامة الدرية في المتأقب البدرية ۽ قبل إصدار صبح الأمشى بخمس سنوات . . . فلقد حملت تلك الأصال خلاصة رؤية القافشندي الأدبية ... كما يقول يسرى العزب ــ والواهية بطبيعة صناعة الأدب والتقد في أكثر من موضع منها .

ويمرض يسرى المزب والشروط الأساسية في رأى القلقشندي والتي يجب توافرها في الكاتب في الآل : - شرط المعايشة للواقع ، اللك يوفر الخبرة الحياتية ، الق يسببها وحسن العاشرة

- الخبرة الاطلاعية _ وهي ما تنمي شخصية الكاتب وموهبته أو تتمثل في الثقافة ومعرفة علوم العصر وفنونه المختلفة ، مع معرفة باللغات الأخرى .

 الثقافة العلمية ـ وتتمثل في عصر القلقشندى في فنون الحط العربي ، ومعرفة أصوله .

وعسلى هسذا نسرى أن تلك الشسروط السي رأى القلقشندي أنها ضرورية للكاتب هي الشروط نفسها في الوقت الحلقى، باستثناء الشرط الأخير بعد تقدم علوم الطباعة وفنونها في عصرنا الحديث .

ولقبد اختص البحث الثاني المذي قدمتنه وميسوره بقضية التصوف في عصر القلقشندي ، وهو البحث المقدم من الدكتور عبد القادر البحراوي ، الذي حدد طبيمة عصر القلقشندي ، الذي عنى نيه الحكام بإحياء التصوف من خلال إنشائهم للعديد من الخوانك وجمم خاتقاته ، وهي الأماكن التي أعدت للعبادة والعلم ، والتي كانت منتشرة في كل أتحاه مصر والقاهرة . فلقد كان العصر يعطى للتصوف أكبر مساحة باعتباره أكثر جوانب الحياة المدينية قبولاً من الناس، وأوسعهما

إنتشاراً . وأرجع د. عبد القادر البحراوي ذلك لطبيعة نظام الحكم ، ألَّتي كانت تقوم على الظَّلم بعد أن استأثر الماليك بألحكم والسلطة ، وأبعدوا كل من كان من أصول مصرية أو عربية ، فلم يتول المناصب العسكرية او الوظيفية مثل شئون الإدارة والمال إلا الأجانب من الأتراك والمماليك واليهود ، ؛ والمصريين من غير السلمين ، حيث اختص الأقباط بوظيفة جبساية الضرائب والمال والصرافة . وكان لكلي ذلك أثره في شهوع الشعور بالظلم لدى المصريين، مما ساعد على انتشآر روح الزهد والتصوف بغية الظفير بالحدل في الحياة الروحية ، التي أقاموا لهم فيها دولية باطنية لها مراتب ومنازل ودرجات خاصة بها . وما يؤكد ذلك في رأى صاحب البحث ، أن شيوخ التصوف في ذلك المصر كاتوا من العرب والمصرين الخلص ، خلاف المصور السابقة عليه ، وما ساعد على ذلك _ أيضاً _ انتشار الرذيلة بن جاهر مصر والقاهرة الذين غرقوا في المباذل وشرب الحمور ، وتعاطى المخدرات ، وما صاحب ذلك من مجون وشلوذ . وبذلك أعطى بحث الدكتور عبد القادر البحراري فكرة كاملة عن الوضع الاجتماعي لسكان مصر والقاهرة في الفترة التي تنازعت السلطة عليهم ، أكثر من قوة ، بعد أن تحولت معسر من أيلى ، ألماليك الأثراك إلى أيدى المعاليك الجراكسة . ولقد احتوى عدد ميوز ـــ أيضاً ـــ عل قصة قصيرة ، وعدة قصائد لشمراء من ترنس والعراق ، وقصيدة للشاعر المصرى صلى أبي بكر العسال الذي بميش في بنيا ، وهي قصيدة هنائية يقول فيها : استني

قلت لما قالت غيا. إن خرى في نمي أشهى وأجمل والصبابة في عيوني الأن تخجل

لا تخجل مني وهات كأس حب تبعث النشوى بداتي يا رفيق الروح يا أنس الحياة قالت اشرب

في عالمي إ

ال سبحث وارتشفت الحب من فيك انتشيت واعذريني ا ا !

إننى فيك انتهيت . والقصيدة غنائية تعتمد على الإيقاع والقافية ، وهي تتمي إلى الشعر التقليدي أكثر من أنتمائها إلى الشعر الحديث ، مثل بقية القصائد التي نشرت بالعدد و ميوز ۽ ، التي نرجو في الأعداد القادمة منهـا أن تجد القصيدة الحديثة أو العامية لها مكاناً على صفحاتها ، خاصة وأن المحرر قد اعتني بإيجاد سياحات للكاريكاتير

والإعلان ، رفع أن صفحاتها قليلة ٠



حول ملامح|لأدب|لإسلامي

يحياوي رشيد

الحاطرة ذات اللغة الإنصائية الى كتبها الأحداث قال زهران من المصورة أن الحداث المعدد (٣٠ - ٢٥) من المصورة أن القائد عشر (٣٠ - ٢ - ٢٥) من من من المرابطة أمن المؤلفة أن المنافعة المنافعة أن المنافعة أن المنافعة أن المنافعة المنافعة أن المنافعة أن المنافعة المنافعة المنافعة أن المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة أن المنافعة المن

أو ذا كالق زمران بدهر إلى أدب إسلامي يلتو يتنالجي أرسال من المتحق أما يتنالجي جمالجي المتحق المتحقق ا

ثم إن هذا الأدب الإمسلامي يضاطب الفرائسز السامة . وهذا تعير بحد أيضاً لصاحب . لأن كشف فيه عن تناقضاته . فهو يتهم إحسان عبد القدوس بكونه يخاطب الفرائز وإذا هو يدعو في الوقت نفسه إلى أدب بخاطب الفرائز . والفرق أنها سامية . وصفوم أن



الثريزة الجنسية عند قرويد هي أسمى القرائز ، بل أصفها ، ويسميها الفريزة الممينة ويضمها على رأس قرائز الحيلة ، فهل يتيني صاحب المثال هذا الفهم أم له فهم آخر مفاير ، فكان طيف في أخالة الأخيرة أن يضبط

إن النموذج الذي يفاخر به فائق زهران هو قصة ويوسف ۽ الواردة في الشران الكريم فهي عظيمة ورائمة . إن هذه الشاخرة تكشف _ أيضا _ عن تناقض في التصور . فقصة ويوسف ع قصة دينية وردت في كتاب مقدس . وتحن هنا أمام إبدا ع حاضر يتجمه الناس . فكيف نقابل بين ما يتنجم الشاس وما ليس بإمكانهم إنتاجه . ألا يدعونا الخطاب الضملي ق هذه المبارة أنَّ تكون أقصى خايتنا محاكاة ما ورد في الله أن للإتيان بمثله لأجل أن يستقيم تفكيرنا وينسجم أدبنا . كيف تحاكيه لئأتي بمثله وذلك غير مستطاع بدليل مضمون قوله تعالى أنه حتى لو اجتمع الإنس والجَمَانَ على أنْ يأتوا ولو بآية من آياته لما استطَّاعُوا إلى ذلك سبيلاً . وكانت قضية إصحار القرآن من محساور النقد المربي فاختلف التقاد في تفسير الإعجاز وقمال بمضهم بالصرفة . كيف يتفاقيل صاحب المقبال عن الفرق بين خصوصية الإسداع في القرآن كتص ديني وخصوصية الإبداع في الأدب كتصوص يشرية . ألا يتناقض ذلك مع التصور الذي يتيني الدقاع عنه .

وأخيراً وإيس آخراً ، نقول لصاحب المثال وهو في فهرة دفامه هن التراث من متقالماته تلك ، بأن يراجع جاتباً من جوانيد ذات الأهبرة البلطقة ، وهو لمقة التراث تقسيم ، فلمله يتفادى الوقرح في يعض الأمطاء ، كا يتمسع ما كان يجب رفعه في قوله : و يتمن والحمد في متدنا زادا ذكر يا ، والصحيح ، عندنا زاد ذكرى ، . •



سلبيات .. في حركة

الإصدارات الأدبية بالأقاليم

سمير الفيل

أثابع بانتظام ، ويلهفة يشوبها التوجس ـــ خافة النوقف بعد إصدار الأحداد الأولى ــ معظم المطبوعات الادبية التي تصدر عن أقاليم مصر ، سواء أكانت تصدر بطريقة الماسر: ، أو بالمطبع .

إصفد أن هذا المبادئ التي تصدر عن عمدات السيد مسئلة مثل و بداره بياره بالمصورة أو والأميان بيرمسية مثل و الأميان و بيرمسية مثل و الأميان المسئلة مثل و المراقب و المالمي بالقريق و المالام عن مهالم بيان ميان و المسرواتة و أن كل من أسوان وسورهام و و إشراقة و أن كل السروسي و و والمسافقة و المسلوسي و و وحكاف و و منافي الفصدة بالإسكندية و و هنام عالى المسلوسية الإخراج ، والمحدودة التوزيع م والتي تتعلق الميلامية الإخراج ، والمحدودة التوزيع م والتي تتعلق لمنذ المؤدوم بطريع المنافقة بالمؤدون أن المسلوسية و المحدودة التوزيع م والتي تتعلق لمنذ المؤدوم بعامل الأدمان و ولكنا عبائلة والمحدودة التوزيع من المبال المنافقة بنائلة ويضرف أن المبال كلمت إلى المسلوسية عن أجرأ أن تصل كلمت إلى المسلوسة المالية المبال كلمت إلى المنافقة المسلوسة المالية المسلوسة الم

لكن ما يجدث أن المتلقى الفعل لهذه الدوريات هو أديب أخر ؟ أى أن الدائرة مفرفة ، وحدود والماستر، لا تتبيح غير خمسمائة نسخة أو الهمعف على أحسن

فرصد ليست تفسيتنا ، بل أن للشكلة الحقيقة التي فيات عن الزيميل (عصد معادق) ق مثاله بين أدياء الأقالمي ومعالقة الطلالهاء والتي ترج جعاد براش وجعاد براش الموقعة ، والضعادة عن بن سويف في انتهاء المصحفي الطلاعة بموادية التجارات الناجحة في القاليم مصر ، المقالمة المحادية التجارات الناجحة في القاليم مصر ، تربط الحاص بالمام ، وتخرج من إسار الأزمة الفردية لين تفهم المناخ التقابل العام المنافعة المقالمة ، وتخرج من إسار الأزمة الفردية حادثا الأدمة القاندة .

فيالرغم من اتفاقى مع الزميل شمس اللذين موسى فى رده على كاتب المقال وطرحه فكرة أن العمل الجيد يغرض نفسه دون عقبات جغرافية ، إلا أن هذا الرأى ليس صحيحا على الإطلاق ، فقد نفهم منه دفاعا عن

العماور الأدبية التي تحكم حتى لحقات هذه معلية النصر عاصلية الترب عاصرة أن الخات التقاق السائد الذي مسمح الأمل تعلق من الطائر حيث الوائرون ميسرة والأنورون ميسرة من المائرة المنافقة المائل المنافقة المائل المنافقة المائل المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة في تعلق عاصلة المنافقة في تعلق عامل المنافقة في تعلق عامل المنافقة في تعلق المنافقة في تعلق عامل المنافقة في تعلق عامل المنافقة في تعلق عامل المنافقة في تعلق المنافقة في المنافقة في تعلق المنافقة

والومودة إلى حركة الإصدارات الشدقة في الأقاليم والفي اعتبرها دليل صحة وتصدايل المسدار الحاطرة، الملكي علل عامل الألاب الجافرة المعمد مروز أما الملتية بديايات لا ثلث لها: (إما التزوج إلى الصاصحة ، أن بديايات والشال التابع بعد يأس له ما يدرون . . . الإجا تحريج وقعي من أزادة الشتر ، حيث ترز ملامع صلية يمكن أن نوجزها في الأن :



الراح تبدأ علد الخبلات الأبية حرارها مع الماضة بإطلاق التاريخ و ريابهامها بكل تقالصات بين المناصة بالطلاق المنز بالزياد المناح المناسبة ا

التيا فيهية النيار النقدى الذي يواكب الإبداع الأدبي ، وهذا بإرى إلى اختلال الحرّبة الادبية ، حيث لا يتم تجذير ملامح خماصة بدلمك الإبداع في تربة الواتم ، وبالنال تنتني قيمة ضرورية ، ونهني بها تحاليل وتقييم موضوص للإبداع الأدبي ببدف التعريف به ،

رايماً ... تأثير الأسدارات الأدبية بالأقابم ... وطبعا للفاعدة استثناداتها ... خط فكرى عدد تدافع صه ، وتصدفه من خلال الإيداءات المطروحة على مضحاتها . ولا أتصد بذلك نوعاً من الترحد الذي يجول الأدب إلى قراب مصبوبة ، ولم ذلك التلاب الفكري الذي يجهل العمراع من خلال المترج الأدبي .

خامساً الصراع الأزلى بين المبدعين الراغيين في المدعين الراغيين في الاستقلالية ووبين الجهاز الإداري المحلم وظيفت عا يجعل الكثير من الإصدارات عرضة للتوقف .

سادساً ــ سوء حالة الطباعة ، وتبردى الإخراج الفنى ــ وإن كانت هذه ظاهرة شكلية ــ بما يؤدى إلى عنزوف الكثيرين عن متابعة الإنتاج المطروح عمل المساحة .

سابعاً .. تكرار الأسياء المشاركة في التحرير خلال الإصدار ذاته ، مما يعطى انطباعا بالشللية أو بنضوب المواهب في الإقليم .

الفناء هذه ويوجو حققة متكاملة للترزيم و وهده هيئة أسليت لا تطلق من قيمة الجهد المؤلف و لا تشكك السليات لا تطلق من قيمة الجهد المؤلف و لا تشكك في نيل القصيد ولكن بيها أردته حصر أن الجهزة من السابية التي يطلق السليات التي يحكن تزييد من الحجرة و يضره بعد الرضي تجاوزه من والتطب على مسيياته الان الثانة المؤلفة الجادة لن تزيير الا بالرصدار المؤلفة الثقافية التقافية التقافية التقافية التقافية المتافية الم



الشعر في الوادى الجديد

هل يتحقق حلم أستاذ الزراعـة -في إنشاء مدينة الشعراء والأدباء

أحمد فضل شبلول

نصف مساحة مصر إلا قليلاً تشغلها محافظة الوادى الجمديمة ، ٤٠٠ ٤٥٨ كم آكى بنسبسة ٨, ٤٥ ٪ من مساحة جمهوريتنا على وجه التحديد .

يقا كانت مناكل فرقة حقيقة في الخروج من الأزمات الاتصادية والسكانية والصرائية ، دلمينا الأنجاء فررا إلى هذه المساحات المستحدة من أوضال والمخدو والتخالة الكثير والكثير، بالإضافة إلى وسود قبال وصود الماء المكتبر والكثير، بالإضافة إلى وسود قبال وصود الماء المستخبر المنافع بالمنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع المن

مل أن زيارتى للواهى الجديد لم تكن جدف الكتابة عن صنتقبل همر اللى أراء متمثلاً في هذا المادى فلها، متحقصون أكثر منى كفاية وعلما ، ولكن كانت زيارة للتعرف عل الوجود الأهي والشعرى هناك .

وقد حضرت أمسيتين شعريتين بالخارجة (عاصمة المواندي) صحيفي فيهيا أدباء وشعراء الإسكنسارية المستشار فوزي عبد القادر المسلادي ــ عبد العليم القباني ـــ وأحمد السموه .

عشدت الأمسية الأولى بمركز الإصلام بالمحافظة وحضرها إلى جانب عافظها رمدير مديرية ثقافتها الاستاذ إيراهيم خليل ، عند هن قبل من القبادات الشعبة والمتعافظة إلى جانب الشعراء والأدباء وعدد من الجمهور ، وهقلت الأمسية الشائبة بقصرا .

وقد استمعت إلى ست هغرة قصيدة وقصيرة . وكنت أترقع من شعراء ولياد الدوارى أن يكونوا في غياريم الشعرية والقصصية أكثر تعيرا من المدوء والاتساع والاستناد وكالزج اللوين الأخضر والأصغر في المتقد وموقد إلغة وعن الصفاء والنقاء اللذين تلعامنا في زحام مدننا الكبري .

على كلّ هذه بدايات ميشرة جدا تنبيء عن إصرار الوادى الجديد في ملاحقة للسيرة الأدبية والشعرية في بقية محافظات مصدر ، ولكن أتحق أن يبواكب هذا

حقيقية بالوادي .

كنت أتوقع أن أرى وأن أشم في تجاريهم البكر تلك

البكارة الأدبية وتلك التعبيرات التي لم يفض عذريتها

ضجيج وازدحام وهموم المدن الكبرى كبالقباهرة

والاسكندرية والجيزة وبور سعيد . ولكني وجدت أنهم

يتماملون مع الشعبر والقصة بنفس البرؤينة وينفس

القاموس اللَّي يتعاسل به شعبراء وقصاصو الأقاليم

والمدن الأخرى الغارقة في مشاكلها اليومية وازدحامها

وفقدان الإنسان تُذَاتُه وأَلْفَتُه مِمَ الْأَخْرِينَ حَتَى مَعَ أَهْلَ

وليسر معدر ذلك أنذر أنكر عل أدباء وشعراء الوادي

الجديد همومهم ومشاكلهم ومعاناتهم ولكنني أكاد أجزم

أنهم يعيشون في مناخ صحى ويتنسمون هواء نظيفا ولم

نزل تلك الحميمية في العالاقات الأسرية وهالاقات

الجيزة هي القانمون أو العرف المسيطر على تصاملهم

اليومي ، وهذا ما لمسته يتفسى خلال تلك الأيام الثلاثة

وإذا كان التأثر الواضع بشعر الرائد الكبير صلاح

عبد الصبور قد لسته في قصائد كل من ؛ وجدى هنادي

_ أحد مسمود _ صلاح أحد السيد ، فإن تقليماية

الشكل العمودي (معنى ومبنى) كانت هي السيطرة على

قصائد كل من : قدري عبد المزيز ... رشاد كرار ...

صلاح سنوسى ، بينها انزلق صدد كبير من الشعراء

الآخرين إلى أخطار السوزن واللغة وإدخمال الفاظ أو

كلمات عامية في قصائدهم الفصحي مثل: تناصر

هسب ... حدى حمر ... رأفت فتحى ... نبيل ألفاظ ...

عبنهر عابدين ، ويمكن لهؤلاء الاستفنادة من وجنود

وملائهم الشعراء رشاد عسقلان ــ قدرى عبد العزيز ــ

رشاد كرار ، على أن يتحمس هؤلاء الثلاثـة لتوجيـه

زملاتهم وإعطائهم بعض وقتهم إذا رخبوا في نهضة أدبية

التي قضيتها هناك (من ٢١ إلى ٣٤ ابريل) .

يس تتم من أحساسهم بالإنعاد عما غرم وترغر به حياتنا الأبها والشعرية في المنطقات التي تصد بهده وفير من الاخراب من رسائل المواصلات المنطقة التي تتح الاباباة وتصرافها حيث التحراق والانتشال من مكان إلى أحراق من النشارة في الشعوات والانسياء المنطقة عمل كانتها مكراهم الجنسا من هم وصول المنطقة عمل المنطقة على المنطقة عمل من المنطقة على من المنطقة على من المنطقة على المنطقة على

الإصرار إصرار من نوع أخر يتمثل في المحافظة على

روح الوادي واستلهامها في أعمال الآدباء والشهراء حتى لا تنشابه الإنتاجات الادبية وتختلط الإبداعات . ولكن تنقى هناك شكوى دائمة لدى أدباء الهادي

للموافقة من نصرف أن الإرسال التلفيزيون دخيل الموافقة ما وأب من سنة ونصف نقطه و وأب المسافقة من المسافقة من ورية تقافية أما ويقام تمرية ويقام المامية المسافقة الملهم إلا تشرات المامير اللي تصدر بالمحافظة الملهم إلا تشرات المامير اللي المحافظة المسافرة والتي المحافظة المحصد والا تصدر إلا المسافرة والتي المحافظة من منزة وواحدة فقطة مترقف تم تعافية وواحدة المسافرة المنافقة من تشروا من تصرفها من تحديد المنافقة المناف

٣٥٠ كم ، وقد لست ذلك بنفسى حسدما ذهبت إلى
 منفذ التوزيع الوحيد بالمدينة .

ولكن على الرغم من هذا فإنني أعظد أن المسقيل سيحمل بشرى طبية لأدباء وشمىراء الوادى إذا تحقق حلم أو أمل محافظها د. فاروق التلاوى في إنشاء مدينة كاملة للأدباء والشعراء بالودى .

قر كلت الى الذات موب الاتهام من الاتهام المالد الم

رحابة الله النائج الصحى راجلفاف الذي يخطل الداره على الموادعة إلى حصر الدارعة الذي يخطل براحادية الشاخة المترافزة إلى الموادعة اللغارة والإنجاء الفرائدية إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة المنافقة بالشافة بالشافة الموادعة المنافقة الموادعة المنافقة الموادعة المنافقة ا

فهل سيتحقق حلم أستاذ الزراعة د. التسلامي في إنشاء هذه المدينة (الضاضلة) بالوادى الجديد ؟ إنتا تحلم معه بذلك •



تتوالى رسائل الأصدقاء مؤكدة تلك الصلة الوثيقة التي توطدت جذورها عبر خبية عشر عندأ ـ هي عمر هذه المجلة . بين والتقاهيرة ع وأصدقائها ، حاملةً في ثناياهــا كل مــا يعتمل في نفوس القراء وعفولهم من مشاعر ومطامح وأفكار . ويقدر ما يُسعد المجلة أن تجـد لها هـذًا الصدى الجلُّ عند قرائها ، يسعدها كذلك أن تفتح صدرها وقلبها لإبداع هؤلاء القراء والأصدقياء . . لأرائهم . . ونقدهم . . ومقترحاتهم ما دامت تحمل هذه النفحة الأثيرة من الصدق والجدية والإخلاص والمثابرة .

و ﴿ القاهرة ﴾ تشوجه بخالص شكرها ومودتها

- للأصدقاء :.. (سوهاج) كمال عبد الحميد عبده
- (صويلح-الأردن) سميرأحد الشريف (صناديد - غربية) عبدالله السيدشرف
- عمد عمد الجندي (الاسكندرية)

 - * السيدزرد

عبد العزيز عبد ربه

وتبود أن تنظمتن هؤ لاء الأصنفقاء إلى أنها تنولي اهتماماً كبيراً لكل إبداع جيد يصلها من طرفهم ، وتحرص على نشره وتقديمه على صفحاتها ، معينارها الوحيد في ذلك هو الجودة والجدة والصدق ، ولا تفرق بين إنتاج يصلها من قارى، صديق وبين إنتاج يصلها من كـاتب معروف . فكله يـوضع مـوضع آلتقـديـر والفحص تمهيدا لنشر الصالح منه . ولا شك في أن الأصدقاء القراء قد لأحظوا هذا في أعدادنا السابقة .

(بور سعید)

تلقت و الشاهرة و رسالة و طويلة و من الصديق (سامي محمد أبو النور متولى _ الاسكندرية) ، وقد ضمنها بعض مقترحاته ، وقصيدة شعرية من إنتاجه . يتساءل الصديق : لماذا لا يكتب الدكتور عبد الغضار مكاوى بابه و لوحة وقصيدة ، وهو باب جاد وممتع إلى أبعد الحدود؟. ونحن نظمتن الصديق العزيز إلى أن الذكتور عبد الغفار مكاوي سوف يعاود كتابة هذا الباب

قريباً ، وما حال بيته وبين مواصلة الكتابة سوى سفر مضاجيء . ينترح الصديق أيضاً عقد ندوة شهرية يدعى فيها أصنفاء المجلة إلى الحضور لكي يسهموا بالمزيد من اقتراحاتهم وأفكارهم . والمجلة . في البدء ـ ترحب بجميع أصدقائها ، ولكن فكرة الصديق تحتاج إلى دراسة وتدبر ، فماذا عيز ياتري ثلك الندوة إذا كأن الأصدقاء يبعثون بآراثهم وأفكارهم ومفترحاتهم إلينا دون أن نكلفهم مشقة السفر والحضور ؟ ثم أليس هذا الباب المتواضع (حوار مع القارى) بنماوة حقيقية تتفاعل فيها آراء الأصدقاء وأفكارهم أسبوعياً ؟. وما مجتاج من آرائهم إلى المناقشة ننشره وافيا في بــاب (مناقشات) . ولنا على قصيدة (سامي أب والنور) و عود إلى ، بعض الملاحظات ، فالقصيدة لا تراعى بحراً عروضيا بعينه وتستقى هنه ، وكيا أنها تصانى ما يسمى و بالنداعي الحر ۽ مما بجملها و محطوطة ۽ بعض الشيء فتبتعد بذلك عن وكثافة الصورة ع و و تشابك العلاقات ، لكي تقترب شيئاً فشيئاً من اللغة التثرية . لبس لنا إلا أن نشكر الصديق على دأبه وإخلاصه لفن الشعر، وليس لنا إلا أن نوصيه .. عن حب وصدق... بالمزيد من القراءة والدراسة وعاولة الكتابة .



أما عن قصيدة الصديق (محمد عبد السلام الدرديري _ إيتاي البارود) فهي قصيدة محكمة الوزن ، موصولة الفافية ، تتميز بالخائية السلسة ، والإيقاعية النسابة ، ولكنها رغم ذلك مجزوءة الدلالة ، متناشرة المعاني ، لا تشي بوحدة ما في بنائها ، أو بتجربة متسقة في أسلوب تعبيرها ، والصديق الشاعر هو أول من يعرف أن الشعر تجربة شعورية متمامسكة ، ورؤية فكرية دالـة ومعبرة ، وشبكـة متواشجـة من الصور الشعرية والعلاقات اللغوية آلتي ترتفع على متطق التعبير التثرى درجات ودرجات ,

ومن الصديق (طارق فاروق حزة .. المادي) تلقت و القاهرة ؛ رسالة رقيقة تحمل للعاملين بالمجلة مشاعر خالصة من البود والحب والبرغبة في التصاون ، و و القاهرة ۽ تشكر الصديق (طارق حزة) ، وتسرحب بكتاماته وآداثه ومقترحاته ولكن ماقبات الصديق العزيز هو أن كل كتابة أدبية لابد أن تشمى إلى جنس أدبي بعيته . وهذا هم ما يميزها بالضرورة عن كل كتابة أخرى ، ويجعل منها تجربة فنية وما أرسله الصديق إلينا تحت عنوان ۽ الأستاذ عبـد السلام ۽ لا ينتمي إلى فن القصة أو المقال أو الخاطرة التأملية ، ولكنه سودٌ عادى و جداً خنث يومي . وكان يمكن للصديق أن يستخرج من دلالة هذا الحنث ما يساعده في بلورة رؤيته من خلال كيانِ فني ذي أبعادِ جمالية وفنية مختلفة ، ولكن الصديق لم يفعل ذلك ، وأكتفي بنقل الواقع دون معاناة شخصية أو إبداعية متميزة .

ومن الصديق القديم (عبد القادر محمد الرفا ـ دمياط) تلقت والقاهرة ورسالة يعبر فيها عن بالخ تقديره لإثارة قضية (الحفاظ على التراث) من خلال قضية (الليالي) ، ويشير الصديق إلى ما حدث من ائتهاك شبيه . من قبل . لكتاب من عيون الأدب العربي وهو كتاب (أخبار أبي نواس) . إن التراث هو ذاكرة الجماعة ، وهـو مرآة حضارتها ، ووجه هـويتهـا التاريخية ، بدونه تنفصل الأمم عن جدورها ، وتبتعد عن ينابيم وجدانها الأولى ، وتعيش عالة وعلى غيرها من الأمم . ونحن معك يأيها الصديق قلبـاً وقالبـاً . ولنثق جيعاً في أن وجودنا الحقيقي إنما يكمن بالدرجة الأولى في هذه البؤرة الضوئية التي تصل الماضي بالحاضر ، الأمس باليوم ، التبع بالمسب .

ويبدى الصديق (عبد القادر الرفا) إعجابه بتلك المقالات التي تتناول ظواهر اجتماعية أوحضارية ملحة بالنقد والتحليل والشرح مشيراً إلى مقال الأستاذ (عمر نجم) عن و ظاهرة الاغتصاب الفني ، ومقالات (المدكتور محمد عمارة) عن و تعطور الفكس . 1 KmKn 1 .

تود و القاهرة ، أيضاً أن تشكر

عها توثيل بدران

(القامرة) (مينا القمع) ، عدل قرح مصطفى

وترحب بالمزيد من اقتراحاتهما وآرائهما وأعمالهما ، دفعاً لعجلة الفكر والثقافة والإبداع الحقيقي في مصرنا الحيية ٠

ميرو..

القاتل. بين الدهشة والمتعة

وجيه وهبة





فى العشرين من أبريل 1AAT، ولد خوان سيرو Juan Miro ، ثالث أضلاع مثلث مصورى إسبانيا العظام ، هذالاء الذين وضعوا بصحائهم على فن القرن العشرين : ميرو Miro ويكاسو Picasoo

ما يين رفية الأب البرجوازي و رفية الأبن ، الرجحة دراسة و مرود به ين التحارات التي يقتها — والفن اللي يمشف ، وأخيراً اتصر اللفن ، ذلك الذات بعل على حاشة بدين الطابع والأسلوب ، حق التوب الفناني، المستحا تصال 10 دوير إيناع بطيء بسيطرة تأثير التكيية المستحات عالى 10 دوير إيناع بطيء بسيطرة تأثير التكيية المستحدية الفنية ليه ، بداية برضم يمه على يعمودة لينه وطريقة تلوين خاصة ، استخدمها في تلم بعد ذلك ، المهدن رؤية بدخو التي جديد ، مرسلة الصور المنخصية ، على المناسبة الشهير نورة تمثلها الأمرة ، ولم يتين سوى معمودية الذين ، باليس ، مرسلة الأون . رحلة الى معمودة الذين المرت . ورحلة الى معمودة الذين المرت . ورحلة الى معمودة الذين . باليس ،

وصل دعيره بالريس لأول مرة صنة 43.14 ، وهناك زار دواطنه بيكانسو ، وعرض عليه صورة شخصية ، وسعها دعيره انقسه ، واعجب بيكانسو بالعمل واقتناه وريما كان هذا الاقتناء دليلا على صدق حامة بيكاسو ، ورؤ يته للمنقبلية ، لما يتنظر «ميره» مكانة وقدر في عالم الفن .

رق باریس ایضا تعرف و سروع عل قطب (برای ایضا تعرف و سروع عل قطب (برای ایشا تعرف) ماسرد (Masson ماسرد (Masson با بالذی کان بروء الیه بروغ این بودم این مشتره از خواجه روغ این مشتره از خواجه المبادل با بادی الاره و ال

دارورفیات بلهاه ی بینا کان بریتره moral قالی غنظا ، وان اعضب غفظه برفره و رویما یکون میرور اکترنا سهریالیات ای افغان آخالی سرو، هرو الاستشده ما اطعیب اسریوالین آخالی السیالی المطالب السیالی این اطفیهم بر ، افغاند ، اظافیات السیاسی ، لا بجب ان تنحو اعماله نحو دهندنه الاحامیس ، قطا ، هر و انطاق المرابع ان المالمشری افغان می و انطاق المرابع ان الماله الماله با الا بینا بینا نشان المرابع ان الماله با المرابع ان الماله ، ان ان اثر بالماکار واطلمة و شد مد مرور نشام بازی المرابع الماله ، هو آن ادرای السیریالی ، وان الم تازید المسیالی علی ، هو آن ادرای مرورة نمالهار الواقه الموتوفران ، بل ضرورة نماله التصویر نفسه ،

ولنا أن نقرل تحديداً ، وإن و والآية ، Automatism و ولنا أن نقرل تحديداً ، وإن و والآية ، والمولمل التي حليه المولمل التي جلت و ويه الم تحرّ الشهر التي والمبتد عبل طابعه دكته والمبتد عبل طابعه دكته كما والمبت دكته أن المبتد التي المبتد إلى المبتد والمبتد وا

وحين ينعت البعض ، أهمال ميرو ، بانها تنحو نحو و التجريد Abstrag ، فيإننا لا يجب أن نتخاضي غاماً عن رأى الفنان نفسه ، حيث يقول عن الشكل في أعماله وهو دائماً علامة تدل على امرأة طائر ، أو أي شرع أخرى .

ورغم ذلك التوضيح ، فإن أعمال د ميرو ، ، تقلل من أصعب الاعمال : حين نخضهها لتشف الرسوز والصلامات ، والاشكال رولالاتها ، والأمر يتقلب الكثير من التخيل البصرى الجامع تيسيراً الأمر .

أسا من جداريات ميرو ، وخوله ، وتشكيلاته بخفاف الحامات (الرسائط ، يكني الدول ، بال كافح مير و الديجة الأول ، كان الصوري ، حبوم الف السطور ، الصوري القالبة والصحية خدا و حامل الصوري ، حتى إنه بني و معالية الحراف الإجهاس معجالة المحافظات المجال على المختلف الحاملة والبيات معالية بالمرافقات الحرافية ، لمل المختلف إلى الموافقات المؤلفات الحرافية ، لمل المساحمة وصور رحاة طهالة المرجوازي المتحرد على المقامهم الرجوازية للقن ، توحت مصادر خبرات بين فضال باريس وقائل موافدة القنامي ، وطن وجد التخصيص من حاملة القنامي ، وطن مجالة الذات المنافقات المنافق

وفي ديسمبر عالم " 7 مرك عالمنا القدان المشائق المهندم ، الصامت العزوف عن الكلام تلدى وزاءه ثروة من الألفاز الأحجة التصويرية ، سوف تتضامل عزليتها بحرو رالايام في علمنا الذي يمحوفيه الواقع نحو غرابة أشد ، ترى متى تسقط اللهشة . . وهل تستمر المنته بعد هذا السقوط . . ؟ •

